

REFERAT Udvalget for Børn og Unge d. 06-02-2013

Mødedato Onsdag d. 06. februar 2013 kl. 15:00

Mødested Udvalgsværelse 3

Mødedeltagere Hanne Klit, Arne Ebsen, Pia Dam, Henrik Nielsen, Masoum
Moradi, Lise-Lotte Tilsted, Mette Kristensen, Birger Jensen, Jesper
Kiel

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Udmøntning af rammebesparelser i budget 2013 for 2014 og frem.....	4
Orientering om administrative sagsgange i Familieafdelingen.....	6
Byggeprogram og budget for Rantzausminde Skole, anlægsprojekt fase 3.....	8
Anlægsregnskab Lundby skole.....	10
Evaluering af skolernes resursetildeling.....	11
Resursetildelingsmodel for specialtilbud på skoleområdet.....	15
Rammer for status på implementering af ændret skolestruktur.....	17
Nymarkskolens og Stokkebækskolens deltagelse i forsøg med prøve i fysik/kemi.....	19
Mountainbikeprojekt.....	21
Inklusion og kompetenceudvikling på dagtilbudsområdet.....	23
Principper for etablering af skov- og naturbørnehaver.....	24
GOG-Arena - ombygning.....	27
Meddelelser.....	32

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

13/587

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 06-02-2013

Godkendt.

Punkt 2: Udmøntning af rammebesparelser i budget 2013 for 2014 og frem

12/6629

Beslutningstema

Udmøntning af Byrådets udmeldte sparekrav i budget 2013 for 2014 og frem efter høringsfristens udløb.

Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetforliget for 2013 blev der vedtaget rammebesparelser for de respektive fagudvalg.

For Udvalget for Børn og Unge udgjorde kravet 9,079 mio. kr. i 2014 stigende til 12,106 mio. kr. i 2015 og frem.

Udvalget besluttede på mødet den 3. oktober 2012 at der skulle udarbejdes særskilt tidsplan for den videre proces, hvilken blev godkendt på mødet den 7. november 2012.

Samtidig blev administrationen bedt om at udarbejde oplæg til udmøntning af sparekrav.

På mødet den 12. december 2012 besluttede udvalget at sende forslagene til besparelsesmuligheder i høring med frist til den 22. januar 2013.

Herudover ønskede Udvalget i øvrigt, at der effektiviseres på sagsgange samt analyseres på kørselsudgifter på specialområdet.

Til høringsfristens udløb den 22. januar 2013 er indkommet 33 høringssvar som vedlægges som bilag til dagsorden.

På baggrund af høringssvar samt hørings-dialogmødet med bestyrelser for dagtilbud, skoler og specialinstitutioner den 17. januar 2013 foreslås følgende justeringer i forslag om udmøntning af rammebesparelserne:

- Besparelse på ledelse af dagplejen udgår
- Effektiviseringer på serviceniveau for specialundervisnings- og handicapområdet samt effektivisering af transport på specialundervisnings- og handicapområdet indgår i de økonomiske justeringer som følge af øget inklusion. Der foretages nærmere analyse heraf.
- Naturskolen, Sejladsprojektet, Vindebyøre Lejrskole og Trafikskolen udgår som besparelse.
- Gæstehuset nedlægges ikke, men effektiviseres for 150.000 kr. årligt.
- Reduktion af ugentlige lektioner fra 32 til 30 for 1.- 3. klasse i helhedsskolen indgår som nyt besparelsesforslag fra skoleåret 2013/14. Samtidigt tilføres SFO ressourcer. Den i forvejen forslåede stigning af forældrebetaling for SFO understøttes heraf. Forældrebetalingsandelen udgør herefter 76 %. Takststigningen iværksættes fra skoleåret 2013/14.
- Rammebesparelser på skoleområdet udgår
- Afledte effektiviseringer i 2013, svarende til 5/12 af skoleåret 2013/14, i forhold til svømmeundervisning, helhedsskole og takststigning på SFO, anvendes til manglende finansiering af ny juniorklub i 2013-14 (samlet ca. 0,5 mio. kr.) samt kompetenceudvikling i folkeskolen (ca. 1,3 mio. kr.)

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser fremgår af forslagene til besparelser.

Indstilling

Det indstilles, at

- forslag om besparelse på helhedsskolen fremsendes til høring i skolebestyrelserne samt faglige organisationer forinden endelig stillingtagen til den samlede udmøntning af rammebesparelser i budget 2013 for 2014 og frem. Høringsfrist onsdag den 13. marts 2013.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 06-02-2013

Godkendt med tilføjelse af, at besparelsen på befordring til private og frie skoler udgår og modsvares af tilsvarende forhøjelse af den økonomiske justering og tilpasning til øget inklusion. Midlerne der afsættes til kompetenceudvikling anvendes i henhold til kvalitetsrapporten, herunder blandt andet inklusion. Jesper Kiel (Ø) kan ikke støtte beslutningen, da Enhedslisten ikke er en del af budgetforliget og ikke kan bakke op om de omfattende besparelser på børne- og ungeområdet og finder, at takststigningen på SFO hænger dårligt sammen med de reducerede tilbud som SFO udgør efter indførelse af helhedsskolen. Der afholdes ekstraordinært møde i udvalget den 14-03-2013 for behandling af sagen efter høring. Høringsfristen ændres til den 11-03-2013.

Bilag

Bilag 1 - Alle høringssvar i Børn og Unge vedr. besparelser budget 2013 med virkning fra 2014

Bilag 2 - Notat om lukning af 2 dagtilbudsområder

Bilag 3 - Reduktionsblokke samlet BU

Bilag 4 - Reduktionsforslag 2014 og frem

Bilag 5 - Reduktionsforslag 2014 og frem, NYT forslag

Bilag 6 - Nyt reduktionsforslag: Helhedsskole reduktion fra 32 til 30 lektioner

Punkt 3: Orientering om administrative sagsgange i Familieafdelingen

13/2447

Beslutningstema

Orientering om administrative sagsgange i Familieafdelingen og særskilt på handicapområdet i foråret 2013.

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Unge besluttede den 12. december 2012 som led i behandling af budgetreduktioner, at sagsgangene i Børn og Unge med særlige behov skal undersøges, herunder særskilt beskrivelse af handicapområdet.

Eksempler på organisering af samarbejdet på handicapområdet:

Handicapområdet er traditionelt et af de områder, hvor der er flest aktører / fagpersoner involveret. Der er ofte tale om børn og unge med meget komplicerede og indimellem sjældne og omfattende handicaps, hvor det er nødvendigt at involvere særlige fagpersoner og faglig ekspertise, som konsulenter for familien og sagsbehandlerne.

I Svendborg Kommune kan der inden for de specifikke handicapsager være op til tre direktørområder involveret, eller flere. Eksempelvis i sagsbehandling, der omfatter boligændringer i hjemmet til handicappede børn og unge, er sagsbehandlingen delt mellem direktørområderne Social og Sundhed og Miljø og Teknik.

Handicapsagsbehandleren i Familieafdelingen har bl.a. til opgave, at:

- *give råd og vejledning, herunder hjemmevejledning til familier med handicappede og kronisk syge børn og unge*
- *behandle ansøgninger om merudgifter, tabt arbejdsfortjeneste og hjælpere – og ledsageordninger til forældre, der i hjemmet forsørger et stærkt handicappet eller alvorlig og kronisk syg barn eller ung*
- *iværksætte aflastningsordninger til handicappede og kronisk syge børn eller unge*
- *iværksætte anbringelse af stærkt handicappede børn og unge*

Ergoterapeutisk sagsbehandler i Myndighedsafdelingen under direktørområde Social og Sundhed har bl.a. til opgave, at:

- *behandle ansøgninger om boligændringer – f.eks. ombygninger af badeværelser og ansøgninger om boligsjæft.*
- *behandle ansøgninger om hjælpemidler til handicappede børn og unge – f.eks. kørestole og lignende.*

I sager om boligændringer og hjælpemidler til handicappede børn og unge skal involveres ergoterapeutisk bistand i sagsbehandlingen.

Der er i Svendborg kommune ansat en børneergoterapeut, der primært har kontakten til familier med handicappede børn, både i forhold til hjælpemidler og boligændringer. I forhold til antal af større boligændringer er der gennemsnitligt 5-6 større boligændringer pr. år, der involverer handicappede børn.

I forbindelse med kommunesammenlægningen i 2007 blev det besluttet, at børneergoterapeuten skulle være ansat i direktørområdet Børn og Unge.

Vi evaluerede på dette i 2012 og besluttede, at for at sikre stabilitet og faglighed ville det være hensigtsmæssigt, at flytte børneergoterapeuten til Social og Sundhed. Social og Sundhed har ansat 9 ergoterapeuter der arbejder med hjælpemidler og boligændringer til voksne, så der er kollegaer der kan afløse i spidsbelastninger og sikre faglig sparring.

Der er etableret et tæt og koordineret samarbejde mellem Familieafdelingens handicapsagsbehandlere og børneergoterapeuten, der bl.a. deltager i handicapsagsbehandlernes ugentlige møder for at sikre en koordineret og helhedsorienteret indsats til familierne.

Miljø og Teknik er inddraget i sager om større ombygninger. Boligændringssager involverer desuden lokale håndværkere, der skal ud til familien og give tilbud på boligændringen, der indhentes 2-3 tilbud på en større boligændring.

Koordinerende sagsbehandling i overgangen fra ung til voksen

For at sikre en sammenhængende sagsbehandling i overgangen mellem Børn & Unge og Social & Sundhed, er der månedlige overdragelsesmøder mellem Familieafdelingen, UU, Jobcenter, Socialfaglig Center, den unge og forældrene samt øvrige relevante parter omkring den enkelte sag. Dette samarbejde fungerer særdeles godt.

Analyse af sagsgange i Familieafdelingen:

Familieafdelingen har i efteråret 2012 besluttet at iværksætte en analyse af sagsgangene i afdelingen og særskilt inden for handicapområdet for at efterse, at forløbet i sagsbehandlingen sker så effektivt som muligt, hvilket dels bidrager til en bedre borgerservice, og dels reducerer arbejdspresset hos medarbejderne og sikrer tilpasning af de administrative udgifter.

Baggrunden herfor er bl.a., at Arbejdstilsynet under tilsynsbesøg i efteråret 2012 traf afgørelse om, at Familieafdelingen skulle udarbejde tids og handlingsplaner, der mindsker arbejdspresset for de administrative medarbejdere og sagsbehandlere i afdelingen.

Analysen af sagsgangene i afdelingen vil indgå i tids og handlingsplanerne fra marts til maj 2013.

Lovgrundlag

Lovgrundlag i henhold til:

- lov om social service
- lov om retssikkerhed og administration på det sociale område
- Socialministeriets vejledning om særlig støtte til børn og unge og deres familier af 15. februar 2011

Indstilling

Det indstilles, at

- orienteringen om sagsbehandling på handicapområdet tages til efterretning
- en vurdering af et økonomisk effektiviseringspotentiale i generelle sagsgange i Familieafdelingen tager afsæt i den iværksatte analyse af området
- eventuel økonomisk effektiviseringspotentiale indgår i de administrative besparelser for 2014

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 06-02-2013

Godkendt.

Punkt 4: Byggeprogram og budget for Rantzausminde Skole, anlægsprojekt fase 3

12/33127

Beslutningstema

Godkendelse af byggeprogram og budget for anlægsprojekt fase 3, Rantzausminde Skole.

Sagsfremstilling

Den 30.11.2010 vedtog Byrådet i Svendborg Kommune en ny struktur for kommunens folkeskoler. Der blev den 31.5.2011 besluttet en samlet anlægsbevilling på 40 mio. kr. til de anlægsprojekter, der er affødt af den nye struktur. Bevillingen blev den 20.3.2012 udvidet med en tillægsbevilling på 12 mio. kr.

Anlægsprojekterne blev besluttet gennemført i 3 faser:

Fase 1: kantine og science på Nymarkskolen

Fase 2: presserende mindre projekter

Fase 3: øvrige opgaver på såvel Nymarkskolen som de øvrige skoler

Ved fordelingen af anlægsmidlerne den 11.4.2012 i udvalget for Børn og Unge blev Rantzausminde Skole tildelt 5.735.000 kr. til et projekt, som skulle omfatte til- og ombygning i indskolingsafdelingen, et udendørs scienceområde og en ombygning i personalerummet samt heraf affødte handicapforanstaltninger, parkeringspladser og IT-installationer. Desuden tildeltes skolen 28.675 kr. til kunst.

Arbejdet med planlægning og projektering er blevet varetaget af en projektgruppe med repræsentation fra skolen, Miljø og Teknik samt Børn og Unge. Første milepæl er, at Udvalget for Børn og Unge godkender byggeprogram og budget som grundlag for det videre arbejde.

Økonomiske konsekvenser

Byrådet har godkendt en samlet anlægsbevilling på 52 mio. kr. til de anlægsprojekter, der er affødt af den nye skolestruktur, hvoraf 40 mio. kr. er godkendt i 2011 og 12 mio. kr. i 2012.

I denne bevilling indgår til- og ombygning af Rantzausminde skole med 5.763.675 kr. incl. beløb til kunst.

Idet der er givet en samlet anlægsbevilling jf. Byrådets beslutning af 31. maj 2011 samt beslutning af 20. marts 2012 til alle projekter affødt af den nye skolestruktur til udmøntning i Udvalget for Børn og Unge, skal der ikke yderligere godkendes en anlægsbevilling til de særskilte projekter, men alene godkendelse af byggeprogrammet i Udvalget for Børn og Unge.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af Lov om Folkeskolen

Byggeloven

Kommunens Kasse- og Regnskabsregulativ

Indstilling

Det indstilles, at

- byggeprogram og budget for anlægsprojekt fase 3, Rantzausminde Skole, godkendes

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 06-02-2013

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Byggeprogram og anlægsbudget, Rantzausminde skole , fase 3

Punkt 5: Anlægsregnskab Lundby skole

13/1664

Beslutningstema

Godkendelse af anlægsregnskab for Lundby skole.

Sagsfremstilling

Om- og tilbygningen af Lundby skole er nu afsluttet og anlægsregnskab foreligger til godkendelse i Byrådet.

Udvalget for Miljø og Teknik godkendte den 10. november 2011 byggeregnskabet for Lundby skole og oversendte det til Udvalget for Børn og Unge med anbefaling.

Byggeregnskabet på 17,9 mio. kr., som er eks. inventar, viste en mindreudgift på 1,5 mio. kr., hvilket bl.a. skyldes at licitationsresultatet var særdeles gunstigt og der har været et mindreforbrug på forundersøgelser.

Det endelige anlægsregnskab 19,1 mio. kr. incl. inventar m.v. foreligger nu til godkendelse og viser en samlet mindreudgift på 1,6 mio. kr. ud af den samlede bevilling på 20,7 mio. kr.

Økonomiske konsekvenser

Den samlede anlægsbevilling udgør i alt 20,7 mio. kr. og anlægsregnskabet udgør 19.094.140 kr., hvilket giver et mindreforbrug (restrådighedsbeløb) på 1.649.922 kr.

Restrådighedsbeløbet kan tilgå kassen og medgå til evt. finansiering af andre anlægsprojekter.

Lovgrundlag

Kommunens Kasse- og Regnskabsregulativ

Indstilling

Det indstilles, at

- Endeligt anlægsregnskab fremsendes Byrådet til godkendelse
- Mindreforbruget/restrådighedsbeløbet tilgår kassebeholdningen.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 06-02-2013

Indstilles.

Bilag

Bilag 1 - Anlægsregnskab Lundby skole

Punkt 6: Evaluering af skolernes resursetildeling

12/28074

Beslutningstema

Byrådet besluttede den 24.4.2012 på baggrund af indstilling fra Udvalget for Børn og Unge at resursetildelingen til skolerne skal evalueres i januar 2013.

I henhold til beslutningen skal følgende besluttes i forbindelse med evalueringen:

- De socioøkonomiske faktorerers sammensætning og vægtning.
- Udmøntningen af princippet ”når barnet flytter, så flytter pengene med”

Udvalget for Børn og Unge besluttede på mødet den 12.12.2012 at sende administrationens forslag i høring i perioden 13.12.2012 – 15.1.2013 med bemærkning om, at der er politisk uenighed om garantiordningen.

Skolernes hørings svar er vedlagt som bilag.

Sagsfremstilling

En arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra skoleledelserne og administrationen har forestået evalueringen.

I forbindelse hermed er skolebestyrelserne blevet anmodet om at svare på 4 spørgsmål. 10 af skolerne har svaret på spørgsmålene. Svarene er indgået i arbejdsgruppens arbejde. Spørgsmål og svar fremgår af bilagsmaterialet.

Resursetildelingen har endvidere været drøftet på dialogmødet med skolebestyrelserne den 5.11.2012.

Forventet regnskab for skolerne for 2012 viser at generelt er skolerne i økonomisk balance. Det forventede regnskab er vedlagt som bilag.

Undervisningstimetallet for skoleåret 2012/13 er behandlet på udvalgets møde den 7.11.2012 og viser, at alle skoler nu har et samlet timetal, der ligger over det vejledende timetal. Timefordelingsplanen er vedlagt som bilag.

Princippet ”når barnet flytter, så flytter pengene med”

Administrationen har foretaget en beregning på, hvad en implementering af en ½ årlig regulering på baggrund af ændrede elevtal vil få af konsekvenser. Beregningen er vedlagt som bilag.

Administrationen vurderer at effekten af en ½ årlig regulering er begrænset, og at den ikke modsvarer den administrative opgave der følger med reguleringen. Den ½ årlige regulering kan endvidere skabe usikkerhed om skolernes budgetter i løbet af det enkelte skoleår.

Princippet udmøntes i forvejen ved at skolerne tildeles resurser hvert år på baggrund af elevtalsprognosen. Tildelingen reguleres årligt på baggrund af det faktiske elevtal pr. 5. september. Det er administrationens vurdering at implementeringen af princippet er tilstrækkelig gennem denne regulering.

Løn til ledere og sekretærer

I den nuværende resursetildeling har tildelingen til løn til ledere og sekretærer været givet på den faktiske løn i en overgangsperiode på to år efter omplaceringen af ledere og sekretærer i den ny skolestruktur.

Fra og med skoleåret 2013/14 foreslås det at lønsummen til mellemledere og sekretærer tildeles skolerne gennem elevtildelingen for at understøtte det overordnede princip i resursetildelingen om at ledelse, budgetansvar og kompetence følges ad. Løntildelingen til skolelederne fastholdes som tildeling til faktisk løn.

Der henvises til beregningseksemplerne på den ændrede tildeling i bilag.

Garantitildeling

I den nugældende resursetildeling, hvor elevtildelingen udgør en væsentlig del af den samlede tildeling, får skoler med en relativ høj klassekvotient samlet set tildelt flere resurser pr. faktisk dannet klasse sammenlignet med skoler med en relativ lav klassekvotient. Med henblik på at kompensere herfor kan man indføre en garantitildeling.

Der henvises til beregningseksemplerne på garantitildelingen i bilag. Garantitildelingen er her beregnet på faktiske elevtal.

Administrationen anbefaler at der ikke etableres en garantimodel, da den ikke understøtter principperne i den besluttede resursetildelingsmodel.

Socioøkonomisk tildeling

Der henvises til en nærmere beskrivelse af den socioøkonomiske tildeling i bilagsmaterialet.

Der er i bilagsmaterialet beskrevet to forskellige socioøkonomiske tildelinger.

Den ene tildeling svarer til den nugældende beregningsmetode, men hvor det manglende match på ca. halvdelen af børnene er fjernet ved at Danmarks Statistik har anvendt en nyere indkomststatistik, hvorved der er sikret fuldt match mellem befolknings- og indkomststatistik.

Den anden tildeling tildeler inklusionsmidlerne separat på opfyldelsen af de tre kriterier uddannelsesniveau, arbejdsmarkedstilknytning og indkomstniveau. Midlerne til to-sprogs-området, DSA-midlerne, tildeles separat på opfyldelsen af kriteriet herkomst.

Administrationen anbefaler at tildelingen sker efter model A.

Helhedsskole, fællestid og idrætsskoleprojektet

I den nugældende resursetildeling tildeles resurserne til helhedsskole og fællestid samt til idrætsskoleprojektet som en klassetildeling beregnet pr. teknisk klasse.

Klassetildelingsmetoden er imidlertid i modstrid med et af hovedprincipperne i resursetildelingsmodellen, elevtildelingen.

Administrationen anbefaler derfor at denne del af tildelingen indregnes i elevtildelingen. I forhold til idrætsskoleprojektet sker det først, når projektet er fuldt indfaset i 2015/16.

Der henvises til beregningerne i bilagsmaterialet.

Samlet tildeling

I bilagsmaterialet er der en oversigt over den samlede tildeling pr. skole, såfremt administrationens indstillinger på delementerne godkendes.

På baggrund af høringssvarene anbefaler administrationen at ændringen i tildelingen af løn til mellemledere og sekretærer indføres over to år fra og med skoleåret 2014/15. I skoleåret 2014/15 tildeles halvdelen af lønnen efter faktisk løn og halvdelen gennem elevtildelingen. Fra og med skoleåret 2015/15 sker hele løntildelingen til mellemledere og sekretærer gennem elevtildelingen.

De øvrige anbefalinger fra 12.12.2012 er uændrede.

Seneste udgave af elevtalsprognosen er vedlagt til orientering.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 40.

Indstilling

Det indstilles, at

- princippet om at "når barnet flytter, så flytter pengene med" udelukkende udmøntes gennem den årlige resursetildeling og reguleringen på baggrund af elevtallet pr. 5. september
- lønsummen til mellemledere og sekretærer indregnes i elevtildelingen fra og med skoleåret 2014/15 med halv effekt og med fuld effekt fra og med skoleåret 2015/16. Lønsummen til skoleledere tildeles fortsat som faktisk løn
- den socioøkonomiske tildeling fastsættes som beskrevet i model A
- den socioøkonomiske vægtning genberegnes på baggrund af nye data fra Danmarks Statistik hvert 3. år. Førstkommende genberegning finder sted i foråret 2016 i forbindelse med resursetildelingen til skoleåret 2016/17
- tildelingen til helhedsskole og fællestid fra og med skoleåret 2013/14 sker gennem elevtildelingen
- tildelingen til idrætsskoleprojektet fortsat tildeles pr. klasse frem til og med skoleåret 2014/15. Fra og med skoleåret 2015/16, hvor idrætsskoleprojektet er fuldt indfaset, sker tildelingen gennem elevtildelingen
- der ikke indføres en garantiordning.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 06-02-2013

Godkendt.

Lise-Lotte Tilsted (V), Mette Kristensen (V) og Birger Jensen (V) kunne ikke støtte indstillingen vedrørende garantiordningen, da Venstre ønsker en garantiordning indført. Jesper Kiel (Ø) kunne ikke støtte indstillingen, da Enhedslisten hellere så en ny tildelingsmodel, hvor der også indgår en grundtildeling pr. klasse, men kan som alternativ til dette godt støtte en garantiordning, hvor klassekvotienten kommer under 19. Enhedslisten ønsker at fastholde tildelingen pr. klasse til helhedsskolen.

Bilag

Bilag 1 - Høringssvar. Evaluering af skolernes resursetildeling

Bilag 2 - Skolernes resursetildeling. 4 spørgsmål til skolebestyrelserne

Bilag 3 - Skolernes svar på de 4 spørgsmål

Bilag 4 - Bilag til Tåsingeskolens svar på de 4 spørgsmål

Bilag 5 - Forventet regnskab 2012 for skoler og SFO

Bilag 6 - Undervisningstimetal for alle skolerne i skoleåret 2012/13

Bilag 7 - "Når barnet flytter, så flytter pengene med" - beregningseksempel

Bilag 8 - Løn til ledere og sekretærer

Bilag 9 - Garantitildeling

Bilag 10 - Beskrivelse af socioøkonomisk tildeling

Bilag 11 - Socioøkonomisk tildeling - Model A og B

Bilag 12 - Helheds- og idrætsskole

Bilag 13 - Samlet tildeling

Punkt 7: Resursetildelingsmodel for specialtilbud på skoleområdet

12/29015

Beslutningstema

Der ønskes en beslutning om hvilken økonomisk model, der skal anvendes på skoleområdet til at fremme inklusion i almenkolen.

Udvalget besluttede på sit møde den 12.12.2012 at sende to modelforslag til høring i perioden 13.12.2012 – 15.1.2013.

Høringssvar fra folkeskolerne, Byhaveskolen, Den Nye Hældagsskole samt Danske Handicaporganisationer er vedlagt som bilag.

Sagsfremstilling

I den nugældende resursetildeling til skoleområdet tildeles resurserne til almenområdet efter en grundtildeling og en elevtildeling. Specialområdet derimod er normerings-/takststyret og er ikke en del af resursetildelingen på almenområdet. Der er i 2013 normeret med i alt 388 børn i specialtilbuddene og det samlede budget er på 73,8 mio. kr. i 2013. Der er en mere detaljeret beskrivelse af fordelingen af børn og budget i vedlagte bilag.

Med henblik på at fremme inklusionen har administrationen undersøgt, om der kan tilvejebringes en model, som kan give et økonomisk incitament, der understøtter inklusion i folkeskolerne.

Model A – økonomisk incitament

Den skitserede model, som er nærmere beskrevet i vedlagte bilag, indebærer at den samlede resurse til specialområdet over en 4-årig periode lægges ud til folkeskolerne. I det omfang børn visiteres til specialtilbud eller tilbagevisiteres til folkeskolen, fastsættes en intern afregningspris herfor på eksempelvis 143.000 kr. svarende til 7 lektioner pr. uge. Forskellen mellem afregningsprisen og den faktiske udgift til de enkelte specialtilbud reguleres over en budgetneutral pulje.

Administrationens beregninger på konsekvenserne af den fulde implementering af modellen efter 4 år, som de fremgår af bilaget, viser at den økonomiske belastning/gevinst for den enkelte folkeskole er meget forskellig.

Det forventes at den administrative opgave med at implementere og vedligeholde modellen vil være omfattende.

De bærende principper i modellen er:

- Inklusionen fremmes gennem økonomisk incitament.
- Skolerne afregnes for en pris pr. elev ved visitering til specialtilbud.

Model B – fokus på visitation og revisitation

Som et alternativ til denne model foreslår administrationen, at man gennem et øget fokus på visitationen og revisitationen med deltagelse af skolelederne fra folkeskolerne, nedsætter antallet af visiterede børn til specialtilbud. Sammenholdt med at der i den nye skolestruktur er større driftsenheder, at der arbejdes målrettet med at nedbringe udskillelsen fra almenområdet gennem det tværfaglige samarbejde og at der fortsat kompetenceudvikles på skolerne på inklusionsområdet, er det administrationens forventning at inklusionen kan øges på denne måde.

I takt med at børn tilbagevisiteres fra specialtilbud til folkeskolerne skal resursen forblive i specialtilbuddet det første skoleår. Specialtilbuddet skal anvende resursen det første skoleår på at understøtte inklusionen af barnet i barnets nye rammer på den almindelige folkeskole. Det efterfølgende skoleår skal resursen tillægges den samlede resurse på almen-skoleområdet og tildeles skolerne i forbindelse med den almindelige resursetildeling.

De bærende principper i modellen er:

- Inklusion fremmes gennem fokus på visitation, revisitation og kompetenceudvikling.
- Skolerne afregnes ikke for en pris pr. elev ved visitering til specialtilbud.

På baggrund af høringssvarene anbefaler administrationen at der arbejdes videre med en model ud fra principperne i model B.

Indstilling

Det indstilles, at

- administrationen arbejder videre med en model ud fra principperne i modelforslag B.
- der i det videre arbejde indlægges et hensyn til budgettemaet ”Økonomisk justering og tilpasning til øget inklusion”.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 06-02-2013

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Høringssvar. Resursetildelingsmodel for specialtilbud på skoleområdet

Bilag 2 - Antal børn i specialtilbud, normering 2013

Bilag 3 - Model A - økonomisk incitament

Bilag 4 - Beregningseksempel på implementering af model A

Punkt 8: Rammer for status på implementering af ændret skolestruktur

12/38364

Beslutningstema

Den ny skolestruktur trådte i kraft den 1.8.2011.

På mødet i Udvalget for Børn og Unge den 6.6.2012 blev det i forbindelse med behandlingen af budget 2013 besluttet at evaluere skolestrukturen.

Udvalget besluttede på mødet den 12.12.2012, at skolebestyrelserne anmodes om, at de på egne skoler laver en status på og evaluering af den nye skolestruktur med henblik på en drøftelse på et fælles dialogmøde med efterfølgende borgermøde, samt at administrationen fremlægger procesforslag herfor på februar mødet. Det blev endvidere besluttet at helhedsskolen evalueres i skoleåret 2014/15.

Sagsfremstilling

Administrationen foreslår at statussen tager sit udgangspunkt i beslutningerne om den ny skolestruktur i henhold til møderne i Udvalget for Børn og Unge den 23.6.2010 og 18.8.2010. På de to udvalgsmøder blev de overordnede rammer for den ny skolestruktur og konsekvenser besluttet.

Formålet er at give en status på skolevæsenet, som det ser ud nu 1½ år inde i implementeringen af den ny skolestruktur. I det omfang der under statussen fremkommer særlige opmærksomhedspunkter, vil disse blive behandlet efterfølgende.

Administrationen foreslår at følgende elementer indgår:

- De 8 indikatorer, som er beskrevet i bilaget ”Grundlæggende hensyn – Faglig bæredygtighed og kvalitet” (Udvalget for Børn og Unge 18.8.2010)
 - Kvalitetsrapport for skolevæsenet
 - Evalueringen af resursetildelingen som pt. pågår
 - Opgørelse over undervisningstimetallet på skolerne
 - Opgørelse over øvrig resurseanvendelse på skolerne på baggrund af skolernes grundskoleindberetning til UNI-C
 - Regnskab 2012
 - Effektmåling på konsekvenserne som beskrevet på udvalgets møde den 20.6.2010:
- a. Forventet reduktion i det samlede antal klasser
 - b. Forventet forøgelse af den gennemsnitlige klassekvotient
 - c. Forventet reduktion i udgifter til ledelse
 - d. Forventet reduktion i udgifter til teknisk og administrativt personale

- e. Forventet reduktion af driftsudgifter og vedligeholdelse af bygninger
- f. Forventede anlægsomkostninger
- g. Forventede indtægter fra salg af bygninger, der bliver til rådighed
- h. Forventede udgifter til trafikale foranstaltninger, herunder etablering af ”sikker skolevej” og udgifter til skolebuskørsel
- i. Samlet provenu

Ovenstående elementer suppleres med skolernes egen status på og evaluering af ændret skolestruktur. Rammesætningen for denne del fremgår af det brev, som administrationen vil sende til skolerne forud for statussen og evalueringen (bilag).

Resultatet af skolernes egne statusser/evalueringer bringes ind på dialogmøde, som er planlagt til afholdelse den 18.4.2013. Drøftelserne på dette dialogmøde danner grundlag for planlægningen af borgermødet, som er planlagt til afholdelse den 14.5.2013.

Statussens delelementer sammenfattes og behandles i Udvalget for Børn og Unge den 12.6.2013.

Der henvises endvidere til tidsplanen (bilag).

Indstilling

Det indstilles, at

- administrationens procesforslag til status på implementering af ændret skolestruktur godkendes.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 06-02-2013

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Tidsplan for status/evaluering

Bilag 2 - Grundlæggende hensyn - Faglig bæredygtighed og kvalitet

Bilag 3 - Brev til skolerne

Punkt 9: Nymarkskolens og Stokkebækskolens deltagelse i forsøg med prøve i fysik/kemi

13/2780

Beslutningstema

Godkendelse af Nymarkskolens og Stokkebækskolens deltagelse i forsøg med prøve i fysik/kemi.

Sagsfremstilling

I skoleåret 2012/13 er der nu mulighed for at deltage i nye forsøg med folkeskolens prøver. Forsøget omfatter samfundsfag, historie og kristendomskundskab, fremmedsprog samt fysik/kemi. Initiativet er en del af regeringens folkeskoleudspil "Gør en god skole bedre" og indgår i et samlet udviklingsforløb for prøver og eksamen, der løber frem til 2014.

Formålet med forsøgene er at undersøge mulighederne for at skabe en styrket sammenhæng mellem undervisning, arbejdsformer og prøver i grundskolen. Baggrunden for dette er et ønske om at skabe mere virkelighedsnære og tidssvarende prøveformer, der kan styrke elevernes engagement og motivation. Udviklingsforløbet, der danner grundlag for forsøgsordningen, er tilrettelagt i dialog med en række interessenter på grundskoleområdet.

Forsøgsordningen har fokus på gruppeprøver og produkt- og problemorienterede mundtlige prøveformer. Det problem- og produktorienterede er nyt i prøverne og sætter fokus på elevernes projektkompetencer. Eleverne skal ved prøverne producere viden og bruge den i nye sammenhænge, samtidig med at den faglige dialog mellem eleverne fremmes.

Nymarkskolen og Stokkebækskolen søger om godkendelse til at måtte deltage i forsøg med prøve i fysik/kemi i skoleåret 2012/13.

Ved deltagelse i forsøget forpligter skolen sig til at deltage i Kvalitets- og Tilsynsstyrelsens efterfølgende evaluering.

Ved afholdelse af den praktisk/mundtlige prøve vælges mellem enten prøveform A eller prøveform B.

Ved prøveform A trækker eleven de individuelle spørgsmål og ved prøveform B trækker en gruppe elever et fælles spørgsmål.

Nymarkskolen og Stokkebækskolen har valgt prøveform A for 9. årgang.

Frist for indsendelse af ansøgning om deltagelse i de omtalte forsøg er torsdag den 7. februar 2013.

Indstilling

Det indstilles, at

- Nymarkskolens og Stokkebækskolens ansøgninger om deltagelse i forsøg med prøve i fysik/kemi i skoleåret 2012/13 godkendes.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 06-02-2013

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Tilmeldingsblanket til deltagelse i forsøg med prøve i fysik/kemi

Bilag 2 - Tilmeldingsblanket til deltagelse i forsøg med prøve i fysik/kemi

Punkt 10: Mountainbikeprojekt

11/13895

Beslutningstema

Mountainbikeprojekt

Sagsfremstilling

Svendborg Kommune har nogle fantastiske rammer for et aktivt udeliv i naturen, og derfor en god mulighed for at lave udendørsaktiviteter for elever på skoler i Svendborg Kommune. Alle kommunens skoler er idrætsskoler med 6 lektioners idræt. Det stiller større krav til, at skolerne kan udfylde idrætstimerne med sjove, udfordrende og varierede idrætsaktiviteter.

Det øgede timeantal giver et pres på skolernes haller, hvilket er medvirkende til, at der lægges vægt på udendørsaktiviteter på idrætsskolerne. På et koordinationsmøde for alle idrætsskoler blev muligheden for anvendelse af mountainbikes (MTB) drøftet, og dette projekt er bl.a. en udløber heraf.

Nærværende projektet handler om at tilbyde og introducere mountainbikekørsel for elever på idrætsskolerne i Svendborg Kommune og på sigt et bredere publikum. Se bilag 1 for en nærmere beskrivelse af projektet og dets rammer.

Projektet er udarbejdet i et samarbejde mellem og med input fra Forebyggelsessekretariatet, Sydfyns ErhvervsForskole, Idrætsskolerne, Vestre skole, DGI Fyn ligesom Svendborg Mountainbike Klub har understøttet ErhvervsForskolens forarbejde.

Projektet er treårigt og ved afslutningen af projektet i 2015 skal det kunne køre videre uden driftsstøtte fra Sundheds- og Forebyggelsesudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Indkøbsbudget

Udgifter

Udgifterne dækker indkøb af cykler, udstyr og trailer. Udgifterne til indkøb er samlet set:

285.300 kroner

Indtægter

Indtægterne dækker medfinansiering fra DGI Fyn. Indtægterne er samlet set:

35.000 kroner

De samlede udgifter til indkøb for Sundheds- og Forebyggelsesudvalget er således skønnet til 250.300 kroner.

Den konkrete udgiften vil afhænge af de indhentede tilbud.

Årligt driftsbudget

Udgifter

Driftsudgifterne dækker instruktører, servicering af cykler, instruktørkurser og administration. De samlede driftsudgifter er samlet set:

99.020 kroner.

Indtægter

Driftsindtægterne dækker over medfinansieringen fra idrætsskolerne på 3.000 årligt samt instruktørkurser betalt af DGI Fyn. De samlede indtægter er samlet set:

36.000 kroner.

De samlede udgift til drift for SFU er således 63.020 kroner årligt.

Udvalgets samlede udgifter fordeler sig således:

2013: 313.320 kroner

2014: 63.020 kroner

2015: 63.020 kroner

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

- Udvalget godkender Mountainbikeprojektet

Beslutning i Sundheds- og Forebyggelsesudvalget den 17-01-2013

Godkendt.

Ulla Larsen (V) var fraværende.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 06-02-2013

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Projektbeskrivelse

Punkt 11: Inklusion og kompetenceudvikling på dagtilbudsområdet

13/602

Beslutningstema

Inklusion og kompetenceudvikling på dagtilbudsområdet fra 2011 og frem. Til orientering.

Sagsfremstilling

Fra januar 2011 bestod det kommunale dagtilbudsområde af otte dagtilbud organiseret i områder, og dermed en dagtilbudsledergruppe på otte dagtilbudsledere. Samtidig påbegyndtes udarbejdelsen af grundlaget Mission og Fælles referenceramme, ud fra den erkendelse, at hvis den pædagogiske kvalitet i alle børnehuse/daglejegrupper skulle optimeres, måtte det grundlag, som alle medarbejdere skulle arbejde ud fra, være klart defineret. Der blev fra starten af 2011 udarbejdet en strategi for, hvordan der kunne sættes fokus på pædagogikken.

I forbindelse med virkeliggørelse af strategien, udarbejdedes Faglighedsblomsten, hvor den professionelle pædagogiske faglighed blev opløst i syv blade. Mission og fælles referenceramme samt Faglighedsblomsten var fra da af det grundlag, der blev arbejdet ud fra og den forventning, der blev stillet til alle medarbejdere i dagtilbud.

Med udgangspunkt i det samlede grundlag blev organiseringen af resursepædagerne og beskrivelse af resurseindsatser foretaget.

Det blev klart, at den tidligste forebyggende indsats er dagtilbuddet, og at alle dagtilbud arbejder inkluderende med fokus på, at understøtte alle børns lige adgang til aktiv deltagelse i børnefællesskaberne.

Da det ville være en stor forandringsproces, blev der gennemført kompetenceudvikling på alle niveauer i Dagtilbud med henblik på at understøtte forandringen. Se bilag om kompetenceudvikling.

Da udfordringen med at inkludere alle børn i dagtilbud og med at tilpasse resurseindsatserne, har været en udfordring for kommuner landet over, har der været stor interesse for den måde, Svendborg Kommune har løst udfordringen på. Dagtilbudsområdet har i den forbindelse haft besøg fra mange af landets kommuner ligesom medarbejdere fra dagtilbud i Svendborg har givet oplæg på konferencer og møder i andre kommuner, skrevet artikler m.m.. Se bilag om eksternt samarbejde.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Indstilling

Det indstilles, at

- orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 06-02-2013

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Eksternt samarbejde med andre kommuner

Bilag 2 - Kompetenceudvikling

Punkt 12: Principper for etablering af skov- og naturbørnehaver

12/1091

Beslutningstema

Beslutning om principper for etablering af skov- og naturbørnehaver.

Sagsfremstilling

I forbindelse med at Udvalget for Børn og Unge den 6. juni 2012 besluttede principper for tilpasning af de fysiske rammer på dagtilbudsområdet, blev det samtidig besluttet, at lovmæssige, praktiske og erfaringsmæssige forhold skulle belyses med henblik på at vedtage principper for etablering af skov- og naturbørnehaver.

Denne afdækning blev behandlet i Udvalget for Børn og Unge den 5. september 2012.

Et notat fra Miljø og Teknik, Team Erhverv om skov- og naturbørnehaver, hvor man er fast hver dag, og ikke kører ud fra et børnehus om morgenen, indgik i sagsbehandlingen.

Jævnfør dette notat skal der etableres velfærdsfaciliteter for de ansatte jævnfør Arbejdsmiljøloven, samt puslefaciliteter og toiletter til børnene efter de gældende regler på området.

En bygning med toilet betragtes som et fast arbejdssted. Reglerne for faste arbejdssteder skal derfor overholdes.

Der er, jævnfør byggemyndigheden, ingen specifik lovgivning, hvoraf det fremgår, at der skal etableres indendørs arealer til børnene.

Byggemyndigheden kan således give tilladelse til at der etableres en skov- og naturbørnehave uden indendørs opholdsarealer til børnene.

Byggemyndigheden vurderede tillige, at såfremt der etableres indendørs opholdsrum til børnene, skal disse etableres efter minimum kvalitetsniveau C i bygningsreglementet BR10, svarende til minimum 2 m² pr. børnehavebarn og minimum 3 m² pr. vuggestuebarn i frit gulvareal.

På baggrund af ovenstående besluttede Udvalget for Børn og Unge den 5. september 2012, at Energistyrelsens regler og retningslinjer – herunder tillige Arbejdsmiljøloven – skulle udfordres i forhold til eventuel etablering af shelters eller lignende ved skov- og naturbørnehaver, så børnene har mulighed for at gå i læ.

Miljø og Teknik, Team Erhverv har undersøgt ovenstående ved Klima-, Energi- og Bygningsministeriet, og oplyser på baggrund heraf, at der ikke skulle være noget til hinder for, at der kan etableres shelters i skov- og naturbørnehaver, under forudsætning af, at de fornødne velfærdsfaciliteter i øvrigt er til stede.

Der er krav fra Arbejdstilsynet om velfærdsfaciliteter til de ansatte, herunder toiletter, opvarmet opholdsrum, garderobe samt pusle- og toiletfaciliteter til børnene.

Hidtil har alle kommunale, selvejende og private dagtilbud med faste udegrupper i kommunen skulle opfylde Bygningsreglementet BR10, kvalitetsniveau C, med minimumskrav om 2 m² pr. børnehavebarn og 3 m² pr. vuggestuebarn i frit gulvareal i moderhuset.

Jævnfør Dagtilbudsloven må kommunen ikke fastsætte kriterier for private dagtilbud, der er mere restriktive eller mere lempelige end de krav, der stilles til egne dagtilbud.

Såfremt princip om etablering af skov- og naturbørnehave uden indendørs opholdsarealer til børnene besluttet, er disse således gældende for kommunale, selvejende og private dagtilbud.

Ud fra de vedtagne principper af 6. juni 2012 i Udvalget for Børn og Unge, foreslås der 2 mulige principper for etablering af skov- og naturbørnehaver for børn i alderen 3 år frem til skolestart:

1. Ved etablering af skov- og naturbørnehaver skal der etableres indendørs opholdsarealer efter minimumskravet til opholdsrum i henhold til gældende bygningsreglement på etableringstidspunktet. I henhold til BR10, kvalitetsniveau C svarer dette til 2 m² i frit gulvareal pr. børnehavebarn.
2. Ved etablering af skov- og naturbørnehaver skal der etableres velfærdsfaciliteter i henhold til gældende lovgivning og krav fra Arbejdstilsynet.
Der etableres ikke kommunale og selvejende skov- og naturbørnehaver.

Ud fra en betragtning om at man, for at være omfattet af pladsgarantien, skal tage imod en visiteret dagtilbudsplads, anbefaler administrationen at kommunale og selvejende dagtilbud fortsat skal opfylde minimum BR10, kvalitetsniveau C, således at børnene har mulighed for at kunne komme ind i opvarmede lokaler.

Ved indmeldelse i et privat dagtilbud, sker dette efter forældrenes eget valg, og man vil således have mulighed for fravalg af en plads i en skov- og naturbørnehave uden indendørs opholdsarealer.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Bygningsreglementet BR10

Arbejdsministeriets bekendtgørelse nr. 290 af 5. Maj 1993 om skiftende arbejdssteders indretning.

Arbejdstilsynets meddelelse nr. 1.03.1 fra september 1998 om velfærdsforanstaltninger ved skiftende arbejdssteder.

Sundhedsstyrelsens vejledning om hygiejne i daginstitutioner fra 2004.

Arbejds miljøloven.

Arbejdsministeriets bekendtgørelse nr. 96 af 13. februar 2001 om faste arbejdssteders indretning.

Arbejdstilsynets bekendtgørelse om arbejdets udførelse nr. 559 af 17. juni 2004.

Indstilling

Det indstilles, at princip nr. 1 er gældende ved etablering af skov- og naturbørnehaver for børn i alderen 3 år og frem til skolestart:

- Ved etablering af skov- og naturbørnehaver skal der etableres indendørs opholdsarealer efter minimumskravet til opholdsrum i henhold til gældende bygningsreglement på etableringstidspunktet. I henhold til gældende bygningsreglement BR10, kvalitetsniveau C svarer dette til 2 m² i frit gulvareal pr. børnehavebarn.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 06-02-2013

Oversendes til anden behandling.

Bilag

Bilag 1 - Notat vedrørende bygningskrav i forbindelse med skov- og naturbørnehaver

Bilag 2 - Notat om skovbørnehaver

Punkt 13: GOG-Arena - ombygning

12/36923

Beslutningstema

PL

Indgåelse af 10-årig lejeaftale vedr. brug af GOG-Arena.

Videreførelse af principbeslutning i Udvalget for Kultur og Planlægning den 4. december 2012 på baggrund af henvendelse fra GOG-hallerne A/S.

Sagsfremstilling

Faktuelt - jf. skrivelse fra Gudmehallerne A/S:

Gudmehallerne A/S er et datterselskab af GOG Holding A/S.

Hallen er opført i 1972 som en Selvejende institution 'Sydøstfynshallen' og senere ombygget/udvidet 1976, 1987/88 og tilføjet en ny opvisningshal i 1993 efterfulgt af navneskift til 'Gudmehallerne' og senest 'GOG-Arena'.

GOG Holding A/S ejer 1 mio. A-aktier og Fonden Gudmehallerne ejer 3,5 mio. B-aktier.

Brugen af hallerne:

Brugerne udgøres af skoler, foreninger og elitesport, og der udøves håndbold, badminton, gymnastik samt møder og arrangementer.

GOG-håndbold, i foreningsregi, og GOG-Håndbold proff. udgør sammen med Gudme Skole de største brugere i forhold til belægning af hallerne.

GOG-håndbold har igennem mere end 40 år markeret sig såvel nationalt som internationalt med en lang række af mesterskaber for både børn/unge samt voksne på professionelt niveau.

Det vurderes fra ledelsens side, at hvis man fortsat skal fastholde sin position som breddeforening, 'talentfabrik' og eliteklub på divisions/liganiveau kræver det en tilpasning af de fysiske rammer.

For at sikre, dels et generelt vedligeholdelsesniveau via renovering og dels en tidssvarende opdatering af halfaciliteterne, har bestyrelsen bag GOG hallerne A/S udarbejdet et renoverings og ombygningsprojekt.

Konkret handler dette om:

- Løfte bygning og faciliteter til et højere niveau
- Fremtidssikring og energi forbedringer
- Gennemgribende renovering af omklædning/bad
- Ny foyer og hovedindgang
- Nyetableret fitness afdeling
- Skabe en arena med udvidet kapacitet og bedre faciliteter
- Handicap faciliteter – adgang, toiletter og tilskuerpladser
- Øge muligheder og værdi for alle brugere

Ovenstående er beskrevet nøjere i det vedlagte projektoplæg.

Anlægsfinansiering

Finansieringstype	Kr. i mio.
Egen finansiering	1,5
Fonden Gudmehallerne	0,4
Kapitaludvidelse	1,0
Eksterne fonde - på nuværende tidspunkt ukendt.	
Lån	7,1
Samlet finansiering	10,0

Der vil således være behov for, at Gudmehallerne A/S kan optage et lån på op til kr. 7,1 mio.

Bestyrelsen har tilkendegivet, at optagelse af et lån kun vil være muligt med en form for sikkerhed i forhold til finansieringsselskabet.

GOG-hallerne A/S har således fået tilsagn om, at et finansieringsselskab vil indgå i projektet, hvis Svendborg Kommune kan give en garanti for, at man vil fortsætte sit engagement i Gudmehallerne i form af køb af haltid til skoler og foreningsarbejde i en ti-årig periode.

Dette skal dokumenteres i en uopsigelig kontrakt mellem Svendborg Kommune og GOG-hallerne A/S i perioden.

Administrationen bemærker, at

- en renovering og opgradering af hallerne umiddelbart må ses som et generelt kvalitativt løft for skole og foreningsidrætten, ligesom man får løst behovet, og et mangeårigt ønske om, at kunne indfri en lang række af de krav og forventninger som stilles til en moderne opvisningshal - arena
- projektet understøtter den idrætslige profil som Svendborg Kommune har opbygget, og er kendt for i forhold til f.eks. TeamDanmark og Skoleidrætsprojektet
- projektet understøtter en række af de intentioner som udspringer af den 'nærdemokratiske politik' hvori det overordnet tilstræbes, at skabe en mangfoldighed i tilbuddene og mulighederne i *hele* kommunen.
Af kommuneplanen fremgår endvidere:
"Det er Byrådets opfattelse, at kommunen som helhed har behov for, at alle områder får en relevant opmærksomhed og muligheden for at finde sin egen rolle og sit unikke bidrag til helheden."

Juridisk afdeling bemærker:

Reelt er indgåelse af lejemål ikke omfattet af folkeoplysningsloven, idet loven er rettet imod tilskud til foreninger og ikke økonomi til hallerne, men i praksis varetager folkeoplysningsudvalget i Svendborg ligeledes økonomien mellem kommunen/folkeoplysningsudvalget og hallerne, hvilket taler for, at folkeoplysningsudvalget bør inddrages i den konkrete sag.

Juridisk afdeling kan ikke afvise, at sagen kan have en præcedensskabende virkning i forhold til andre lignende projekter.

Sagen har været forelagt Folkeoplysningsudvalget og Svendborg Idræts Samvirke. Udtalelser herfra er vedlagt som bilag.

Folkeoplysningsudvalget udtrykker:

"Folkeoplysningsudvalget gives mulighed for at yde lokaletilskud til en af Folkeoplysningsudvalget godkendt folkeoplysende forening."

Der kan således ikke ydes tilskud til Gudmehallerne A/S.

I dag ydes der lokaletilskud til GOG-håndbolds leje af timer i Gudmehallerne i forhold til de faktisk afholdte aktivitetstimer, folkeoplysningsloven og de af kommunen vedtagne retningslinjer herfor.

"Tilskud ydes kun for hvert lokale, hvor der er aktivitet, og foreningerne skal årligt kunne dokumentere deres aktivitetstimer."

Dette betyder, at der ikke kan aftales en fast 10-årig lejeaftale i forhold til GOG-håndbolds leje af haltimer.

Det vil forholde sig således, at såfremt GOG-håndbold indskrænker sin aktivitet, falder lokaletilskuddet i forhold hertil.

Øger GOG-håndbold sine aktiviteter, udløser dette ikke større tilskud ifølge loven. Der skal i en sådan situation søges om et større tilskud, hvilket Folkeoplysningsudvalget ikke ubetinget kan godkende. Eksempelvis pga. manglende økonomiske muligheder.

(Øvrig del af høringssvar kan ses i vedhæftede bilag)

Svendborg Idræts Samvirke udtrykker

”Det er et spændende projekt med renovering, energifordring og modernisering af Gudmehallerne. Det imødekommer byernes ønsker om tidssvarende faciliteter til den store idrætsaktivitet, der foregår i hallerne.

Især det store og værdifulde ungdomsarbejdet i GOG håndbold, der nyder stor anerkendelse i hele landet og i særdeleshed i Svendborg Kommune, får forbedrede vilkår. GOG's 1. divisionshold vil selvfølgelig også få gavn af moderniseringen – ligesom tilskuerfaciliteterne vil få et tiltrængt løft.

I SIS kan vi ikke se, hvordan folkeoplysende midler kan garanteres overfor et A/S, og garantiordninger kan få konsekvenser overfor andre haller i kommunen.

Mange idrætshaller har ønsker om renovering og modernisering, og kunne i den forbindelse have stor gavn af en garantiordning.

Hallerne under haludvalget har fået afslag på låneoptagelse – så hvis der skal findes noget sammenligneligt, må det vel være et afslag på et 10-årigt fast tilskud i nuværende niveau.”

Økonomiske konsekvenser

Svendborg Kommune køber årligt haltid (niveau 2012) hos GOG-hallerne A/S i form af:

Aktivitet	Kr. i mio./afrundet
Skoleidræt - Stokkebækskolen	0,6
Foreningsidræt	2,0
Samlet årligt køb af tid	2,6

Set over en tiårig periode, vil Svendborg Kommune således købe haltid for kr. 26 mio. såfremt niveauet holdes.

Det skal bemærkes, at

- et tilsagn vil binde Svendborg Kommune i hele perioden, også hvis der skulle forekomme en aktivitetsnedgang, som almindeligvis ville medføre nedsættelse af køb af haltimer.
- der, uanset eventuelle fremtidige ændringer i skolestrukturen eller generel elevnedgang, som kunne medføre et mindrebehov for timer til skoleidræt, fortsat skal betales den fulde ydelse
- andre forhold som måtte opstå, f.eks. ændrede ejerforhold, ændring i selskabskonstruktion m.v. ikke forandrer den kendsgerning, at Svendborg Kommune er bundet med det fulde beløb i hele perioden.
- Beløbet ikke kan nedreguleres, men fremskrives efter gældende principper i kommunalt regi.
- Svendborg Kommune vil have retten til at disponere overskydende tid til andre aktiviteter

Det er administrationens vurdering, at aftalens særlige art og karakter gør, at den, efter eventuel tiltrædelse i Byrådet, bør forelægges Statsforvaltningen til endelig godkendelse.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Udvalget for Kultur og Planlægning drøfter, hvorvidt der skal udformes en 10 årig lejeaftale med Gudmehallerne A/S

Såfremt udvalget tiltræder en 10 årig lejeaftale indstilles, at

- den årlige leje tager afsæt niveau 2012 på kr. 2,0 mio. således, at den samlede leje i perioden udgør kr. 20 mio. og tillægges de årlige kommunale fremskrivninger
- Udvalget for Kultur og Planlægning via Folkeoplysningsudvalget disponerer den aftalte timeramme
- sagen videresendes til Udvalget for Børn og Unge til beslutning om, hvorvidt man vil indgå en 10-årig fast lejeaftale for Stokkebækskolens brug af Gudmehallerne A/S med afsæt i det nuværende niveau på kr. 0,6 mio. årligt således, at den samlede leje i perioden udgør kr. 6 mio. og tillægges de årlige kommunale fremskrivninger
- at renoverings og ombygningsprojektet gennemføres som beskrevet
- lejeaftalen gøres afhængig af, at renoverings og ombygningsprojektet igangsættes i 2013
- at sagen videresendes til Økonomiudvalget
- sagen videresendes til Byrådets behandling
- sagen, såfremt Byrådet tiltræder direktionens indstilling, videresendes til vurdering i Statsforvaltningen.
- Administrationen bemyndiges til at forhandle vilkår i en lejeaftale såfremt Statsforvaltningen godkender projektet.

Beslutning i Udvalget for Kultur og Planlægning den 05-02-2013

Udvalget ønsker, at sagen forelægges ”Tilsynsrådet”, Statsforvaltningen til udtalelse og derefter rejses igen.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 06-02-2013

Udsat.

Afventer tilbagemelding fra Statsforvaltningen i henhold til beslutning i Udvalget for Kultur og Planlægning den 05-02-2013.

Bilag

Bilag 1 - GOG Arena ombygning 121101.pdf

Bilag 2 - Principbeslutning vedr. fremtidigt kontraktssamarbejde med Gudmehallerne A/S

Bilag 3 - Høringssvar fra Folkeoplysningsudvalget

Bilag 4 - SIS - Udtalelse Gudmehallerne AS 2013.doc

Punkt 14: Meddelelser

13/584

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden:

Udvalgsmedlemmerne:

Direktøren:

- Godkendt forsøg om 2-årig valgperiode på Nymarkskolen

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 06-02-2013

Til efterretning.