

REFERAT Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 d. 02-02-2026

Mødedato Mandag d. 02. februar 2026 kl. 15:00

Mødested Udvalgsværelse 4

Mødedeltagere Mette Kristensen, Anders Vildsø, Pia Dam, Torben Frost, Mikael Hansen, Ib Knudsen, Mustafa Diken, Mette Askær, Hanne Ringgaard Møller (Afbud), René Haahr (suppleant for Hanne Ringgaard Møller)

Indholdsfortegnelse

1. Godkendelse af dagsorden.....	3
2. Forretningsorden for Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.....	4
3. Introduktion til Børne- og Ungepolitikken.....	5
4. Genoptagelse: Prioritering af midler til forbedring af faglokaler.....	7
5. Scenarier for udvidelse af kapaciteten på Svendborg Heldagsskole.....	12
6. Anvendelse af forventet overskud på regnskab 2025.....	15
7. Orientering om ungestøtte.....	18
8. Sagsbehandlingstider for Barnets lov § 87.....	20
9. Frigivelse af midler for 2026 fra anlægspuljen "Mangfoldige læringsmiljøer".....	24
10. Frigivelse af puljen til Kapacitet på skolerne.....	26
11. Orientering om dagtilbuds deltagelse i det nationale udviklingsprogram "Alle børns dagtilbud".....	28
12. Frigivelse af anlægsmidler og orientering om udviklingsprojekter i Svendborg NØ.....	30
13. Meddelelser.....	33
14. Drøftelse af Ungefællesskabet.....	34

Punkt 1: 1. Godkendelse af dagsorden

25/23312

Beslutning i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 02-02-2026

Godkendt.

Tillægsdagsordenen med punktet ”Drøftelse af Ungefællesskabet” behandles efter pkt. 12.

Hanne Ringgaard Møller (B) var fraværende. René Haahr (V) deltog som stedfortræder.

Afbud Hanne Ringgaard Møller

Punkt 2: 2. Forretningsordenen for Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

25/23851

Beslutningstema

Beslutning om udvalgets forretningsorden.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- At udvalget godkender forretningsordenen.

Sagsfremstilling

Forretningsordenen for udvalgene fastsættes af de respektive udvalg jævnfør styrelseslovens § 3. Vedlagte udkast til forretningsordenen indeholder en beskrivelse af udvalgets møder, delegation, sagsindsigt, pressekontakt og formidling af beslutninger, beslutningsdygtighed, beslutningsprotokol m.v.

Forretningsordenen tager udgangspunkt i den forretningsorden, som fagudvalgene har benyttet i 2022 – 2025. I vedlagte udkast er der følgende justeringer, som er markeret med rødt i vedlagte bilag:

- § 3. Udvalgsmøder er som udgangspunkt fysiske, men formanden for udvalget kan i særlige situationer beslutte at møderne kan afholdes virtuelt, eller at udvalgsmedlem kan deltage virtuelt.
- § 6. Præcisering i forbindelse med indkaldelse af suppleant til udvalgsmøder.
- § 2. ”Formanden forbereder med bistand fra administration” er ændret fra ”Formanden udarbejder med bistand fra administrationen”
- § 3. stk. 4 I sidste linje er tilføjet åbne og lukkede bilag.
- § 16. tilføjes sidste linje ”enten fysisk eller virtuelt efter aftale”
- § 17. tilføjes til sidst ”eller digitalt”.
- § 19. stk. 3 tilføjet linje ”Underskrift skal være skriftlig eller digital”.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Sagen afgøres i

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Beslutning i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 02-02-2026

Godkendt.

Hanne Ringgaard Møller (B) var fraværende. René Haahr (V) deltog som stedfortræder.

Bilag

Udkast til forretningsordenen til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2026

Afbud Hanne Ringgaard Møller

Punkt 3: 3. Introduktion til Børne- og Ungepolitikken

26/606

Beslutningstema

Introduktion til Svendborg Kommunes Børne- og Ungepolitik – Fælles afsæt, Fælles fremtid.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

I april 2024 vedtog Kommunalbestyrelsen en ny Børne- og Ungepolitik, der er lovpligtig jfr. Barnets Lov. Politikken af udarbejdet på baggrund af en omfattende dialog med børn og unge og en række interessenter omkring dem, herunder:

- Dialogmøder med Elevforum, Ungepanelet og ungegruppen tilknyttet Ungekontakten
- Dialogmøde med skole- og forældrebestyrelser
- Dialogmøder i lokale MED-udvalg samt Sektor MED
- Dialogmøder i den fælles ledergruppe
- Indsamling af digitale bidrag fra børn og unge
- Indsamling af digitale bidrag fra kultur- og fritidsrådets aktører

Den opsummerede proces er vedlagt som bilag 1.

Politikken tager udgangspunkt i et ”fælles afsæt”, der er en beskrivelse af den aktuelle situation – altså de udfordringer, som politikken skal imødekomme. Udfordringsbilledet fokuserer på stigende mistroivsel for en bred gruppe af børn og unge og de bagvedliggende årsager. I processen blev der blandt andet peget på børns og unges udfordringer med at mestre tids- og præstationspres, konflikter og nedture, og at flere og flere børn og unge har følelsen af, at de ikke kan leve op til omgivelsernes forventninger. I forlængelse deraf bliver der desuden peget på, at almenbegrebet er blevet for snævert, og at det er medvirkende til en stigning i antallet af diagnoser. Det er et udfordringsbillede, der har mange sammenfald med det, der adresseres i Trivselskommissionens rapport fra februar 2025.

Politikken indeholder dernæst et fælles børne- og ungesyn og fire fokusområder, der skal arbejdes med for at imødegå de nævnte udfordringer;

Fokusområder

- Sunde og stærke fællesskaber
- Styrket inddragelse
- Mangfoldige og alsidige læringsmiljøer
- Tværgående samarbejde og medansvar

Børne- og ungesyn (værdier)

- Indflydelse
- Anerkendelse
- Nysgerrighed
- Positive forventninger

Politikken i sin helhed er vedlagt som bilag 2.

Efter vedtagelsen af politikken er der identificeret fem fælles strategiske indsatser, der er første skridt på vejen ”fra politik til virkelighed”. De strategiske indsatser er dynamiske og kan dermed udvikle sig over tid. Udover de strategiske indsatser arbejdes der med mikrohandlinger, der skridt for skridt rykker os i retning af ambitionerne i politikken. Modellen er vedlagt som bilag 3.

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget følger op på politikken med to årlige temamøder (april og november) og med årlige dialogmøder med Ungepanelet og Elevforum.

Både processen, politikken og arbejdet med ”fra politik til virkelighed” uddybes på mødet.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Ingen. Eventuelle økonomiske konsekvenser behandles løbende, når nye indsatser iværksættes.

CO2-Konsekvensvurdering

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Barnets Lov

Sagen afgøres i

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Beslutning i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 02-02-2026

Taget til efterretning.

Hanne Ringgaard Møller (B) var fraværende. René Haahr (V) deltog som stedfortræder.

Bilag

Bilag 1: Proces - udvikling af ny Børne- og Ungepolitik

Bilag 2: Børne- og ungepolitik - fælles afsæt - fælles fremtid

Bilag 3: Model - Børne- og Ungepolitikken

Afbud Hanne Ringgaard Møller

Punkt 4: 4. Genoptagelse: Prioritering af midler til forbedring af faglokaler

25/22805

Beslutningstema

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget har den 7. januar 2026 drøftet, hvordan 12 mio. kr. til forbedring af faglokaler kan prioriteres. Sagen genoptages med en uddybning af de fremlagte modeller. Biblioteket samt Center for Ejendomme og Teknisk Service har bidraget til uddybningen af modellerne.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget:

- beslutter, hvilken model anlægsmidlerne for 2026-2028 til faglokaler prioriteres til:
- Model 1: 12 mio. kr. prioriteres til at øge kapaciteten på Vestermarksskolen. Midlerne anvendes til:
 - Ombygge bibliotek og tilhørende rum for at skabe tre nye klasselokaler samt ombygge faglokale og depotrum til et nyt bibliotek med egen indgang.
 - Ombygge eksisterende lokaler til to regulære klasselokaler og en ny gang på 1. sal
 - Ombygge gymnastiksal til multifunktionel SFO med køkkenfaciliteter.

Å

- Model 2: 10,4 mio. kr. prioriteres til at øge kapaciteten på Vestermarksskolen og 1,6 mio. kr. anvendes til renovering af madkundskab på Rantzausminde Skole. Midlerne prioriteret til Vestermarksskolen foreslås anvendes til at:
 - Ombygge bibliotek og tilhørende rum for at skabe tre nye klasselokaler samt ombygge faglokale og depotrum til et nyt bibliotek med egen indgang.
 - Ombygge eksisterende lokaler til to regulære klasselokaler og en ny gang på 1. sal

Å

- Model 3: 12 mio. kr. anvendes til flere mindre projekter, som udvælges på baggrund af de i sagen opstillede vurderingskriterier.

Å

- anbefaler overfor Teknik- og Miljøudvalget, at anlægsmidler på 4 mio. kr. i 2026 til forbedring af faglokaler frigives.

Å

Direktionen indstiller til Teknik- og Miljøudvalget,

- at frigive anlægsmidler på 4 mio. kr. i 2026 til forbedring af faglokaler.

Sagsfremstilling

Baggrund

Med aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram fra 2024 er der på landsplan afsat 2,6 mia. kr. til forbedringer af skolernes faglokaler. I aftaleteksten står der: "Gode fysiske rammer er afgørende for en mere praktisk orienteret undervisning i folkeskolen. Forligskredsen er derfor enig om at prioritere 2,6 mia. kr. til investeringer i bedre faglokaler i folkeskolen, anleggelse af miljøer, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne, og evt. øvrige kapacitetsmæssige udvidelser. Med investeringen kan kommunerne i årene 2025, 2026 og 2027 foretage investeringer i folkeskolernes fysiske rammer og faciliteter." (Aftaleteksten s. 7).

Å

Midlerne fordeles via det kommunale bloktilskud på baggrund af indbyggertal. Svendborg Kommunes andel udgør 26 mio. kr. svarende til 1 pct. af det samlede beløb, idet kommunens befolkning udgør 1 pct. af Danmarks befolkning.

Med budgetaftalen for 2026 er der afsat 4 mio. kr. Årligt i 2026, 2027 og 2028, svarende til samlet set 12 mio. kr. til forbedring af faglokaler.

Å

Skole og Uddannelse samt Center for Ejendomme og Teknisk Service har i juni 2025 været rundt på alle skoler og indhentet skolernes ønsker til forbedringer af faglokaler ud fra en bred definition af faglokaler. Ønskerne er vurderet ud fra fire vurderingskriterier: Lokalets funktionalitet og fysiske stand, lokaler med flere funktioner, dobbeltudnyttelse eller sammenhængende læringsmiljøer, potentiale til at understøtte mangfoldige læringsmiljøer samt hvor ofte lokalet anvendes. Vurderingskriterierne er udfoldet i bilag 1 (Bilag 1: Uddybende beskrivelse af model 3).

Å

Tre modeller for prioritering af midlerne blev forelagt Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 7. januar 2026. Udvalget besluttede, at sagen skulle genoptages med en uddybning af de fremlagte modeller.

Å

Administrationens anbefaling og uddybning af mulige modeller

Administrationen foreslår, at Børne-, Unge- og Uddannelsesvalget tager stilling til, om midler skal prioriteres efter model 1, 2 eller 3.

Å

Administrationen anbefaler model 2, hvor hovedparten af midlerne anvendes til Vestermarksskolen. Skolen står med en presserende kapacitetsudfordring og mangler klasselokaler og faglokaler. Kapacitetsudfordringerne er i øjeblikket løst ved at have undervisning i SFO-lokalerne og sætte en væg op i et stort klasselokale, så det kan bruges af to klasser. Skolen har store klasser. Flere af de eksisterende klasselokaler er ikke store nok til at ikke rumme klasser med mange elever, og mulighederne for at dele klasser i hold er begrænset. Elevprognose for Vestermarksskolen er vedlagt som bilag (Bilag 2: Elevprognose for Vestermarksskolen)

Å

Med en økonomisk ramme på 12 mio. kr. er det administrationens faglige anbefaling, at der prioriteres få, store helhedsindsatser frem for flere små projekter. Med få, store projekter kan der foretages gennemgribende ombygninger, der skaber moderne og tidssvarende læringsmiljøer jf. puljen formål. Ved prioritering af flere og mindre renoveringer af eksisterende læringsmiljøer er der mulighed for at forny eller forskæne lokalernes overflader, men lokalernes funktionalitet og brugsværdi som læringsmiljøer forbedres ikke. Vestermarksskolen kan karakteriseres som et pilotprojekt, hvor der arbejdes med en helhedsplan for skolens bygninger for at skabe nye læringsrum og bedre arealudnyttelse. Ud fra en samlet faglig vurdering giver dette værdi både pædagogisk set og i et ejendomstekniskperspektiv, da man løser flere udfordringer på en gang. Omkostningerne forbundet med opstart og afslutning på projekter, fx udgifter til rådgivning og entreprenør, skal kun honoreres en gang med et stort projekt. Hvis man vælger fem mindre projekter (model 3), skal der bl.a. etableres byggeplads flere steder, hvor der skal tages sikkerhedshensyn til børnene. Der vil derudover være flere mindre rådgivningsydelser og opgaver for entreprenører, som hæver omkostningerne.

Å

Model 1: 12 mio. kr. til ombygning af Vestermarksskolen inden for tre områder

1. Ombygning af bibliotek og tilhørende rum for at skabe tre nye klasselokaler. Ombygningen giver mulighed for at samle 5.-9. klasse i et samlet ungemiljø. Biblioteket er det mest oplagte areal at ombygge til klasselokaler, da lokalet kan ombygges til tre regulære klasselokaler, som vil løse skolens kapacitetsudfordringer. Ombygning af faglokale og depotrum til et bibliotek. Ved at sammenlægge billedkunstlokalet med tre depotrum kan der skabes et nyt bibliotek i underetagen med egen indgang. Vester Skerninge Bibliotek er et kombibibliotek (skole- og folkebibliotek). Egen indgang vil forbedre adgangen markant for lokalsamfundets mange brugere – dagplejere, institutioner, børnefamilier og ældre – og sikre nem adgang for alle, også for dem med nedsat mobilitet. En separat indgang vil samtidig reducere de nuværende administrative udfordringer med adgang uden for skolens åbningstid, især i weekender og ferier. Fra biblioteket kan der åbnes til aulaen, hvor det foreslås at placere skolebibliotek og læsemiljø. En synlig placering af skolebibliotek i skolens samlingssted kan styrke læsekulturen og gøre det lettere at skabe synergi mellem undervisning og bibliotek, bl.a. gennem udstillinger i dansk og billedkunst samt forfatterarrangementer. En ny placering vil også give bedre rammer for arrangementer for

lokalbefolkningen og dermed styrke både bibliotekets rolle og skolens forankring i lokalsamfundet. Ombygning af område 1 er estimeret til at koste 7,5 mio. kr.

Å

2. Bedre udnyttelse af 1. sal, som i dag rummer to mindre klasselokaler. Et af de to klasselokaler er et gennemgangslokale og fungerer som flugtvej. Det er derfor ikke egnet som undervisningslokale, men tåller med i optællingen over skolens klasselokaler. Ved at sammenlægge mindre rum og etablere en ny gang kan der skabes to regulære og tidssvarende klasselokaler. Ændringen æger ikke skolens samlede lokalekapacitet, men vil forbedre læringsmiljøet. Ombygningen er estimeret til at koste 2,9 mio. kr.
3. Ombygning af gymnastiksal og omklædning til multifunktionel SFO med køkken. Gymnastiksalen fremstår som en klassisk gymnastiksal, der bruges til leg og bevægelse i SFO-tiden og af dagplejen. Ved at ombygge gymnastiksalen kan der skabes en rummelig SFO med køkken og alrum, hvor børnene kan være samlet. Lokalerne kan rumme flere funktioner, bl.a. til dagplejen, Forårs-SFO og som læringsrum. De nuværende SFO-lokaler vil kunne bruges til undervisning i børnemiljøet eller andre formål, fx holddeling og møder. Ombygningen er estimeret til at koste 1,6 mio. kr.

Å

Model 2: 10,4 mio. kr. til Vestermarksskolen inden for to områder og 1,6 mio. kr. til Rantzausminde Skole

- Midlerne prioriteres til område 1 og 2 ovenfor.
- Ombygning af gymnastiksal til SFO igangsættes kun som et skitseprojekt som led i en helhedsplan for skolen. Ombygningen igangsættes ikke, før der er fundet finansiering svarende til 1,6 mio. kr. til SFO-ten.
- 1,6 mio. kr. til renovering af madkundskab på Rantzausminde Skole.

Å

Der er prioriteringsrum inden for model 2. Det er fx muligt at prioritere midler til område 1 (7,5 mio. kr. til ombygning af bibliotek til tre klasselokaler og nyt bibliotek i underetagen), men vælge andre projekter for de resterende 4,5 mio. kr.

Å

Model 3: 12 mio. kr. anvendes til flere, mindre projekter, der forbedrer faglokaler

Ud fra skolernes ønsker har administrationen prioriteret projekter på baggrund af opstillede vurderingskriterier. Derudover er der taget hensyn til, om projekterne kan gennemføres uden byggetilladelse, da projekter med krav om byggetilladelse vil øge udgifterne til renovering. En-til-en renovering af lokaler uden ændring af lokalets udformning kræver ikke byggetilladelse.

Å

De prioriterede projekter fremgår af oversigten over skolernes ønsker (Bilag 1: Uddybende beskrivelse af model 3). Desuden er de ønsker, som handler om vedligehold, arbejds- og undervisningsmiljø, samt driftsudgifter, markeret. Det bemærkes, at ønsker, der har karakter af vedligehold samt arbejds- og undervisningsmiljø, ikke forventes at blive betalt af vedligeholdelsespuljen. Årsagen er, at disse ønsker ligger meget langt nede på prioriteringslisten på baggrund af den politisk besluttede prioriteringsmodel for, hvordan vedligeholdelsespuljen skal disponeres.

Å

Administrationen anbefaler følgende projekter under model 3:

Å

Skole	Ønske	Bemærkning	Prisoverslag (i mio. kr.)
Årkildskolen afd. Byen	Omrokering af lokaler til natur og teknik, håndværk og design samt billedkunst. Ombygning af	Med forholdsvis få greb kan der skabes merværdi i flere faglokaler, herunder bedre mulighed for holddeling. Der kan laves en helhedsplan for	2,25

	hÅndvÅrk og design.	ombygningen af de eksisterende faglokaler.	
IssÅ, afd. Kirkeby	Billedkunst, natur og teknik samt musik: Ånske om om- og tilbygning. Eksisterende forhold kan ikke bruges til fagundervisning hele Året.	Et stÅre lokale, som i begrÅnset omfang bruges som lÅrforberedelse, kan ombygges til ForÅrs SFO. Garderobeplads og toilettet bÅr indtÅnkes. Ombygningen vil skabe bedre forhold for bÅrnene i ForÅrs SFO og frigÅre plads i det faglokale, som benyttes som ForÅrs SFO.	5
Byhaveskolen	Ombygning ved omklÅdning	Ombygning kan tilpasse forholdene til Byhaveskolens elever, sÅ flere elevgrupper kan benytte omklÅdningsfaciliteterne.	1,5
Rantzaus- minde Skole	Madkundskab: Renovering af inventar, udstyr og installationer. Mindre ombygning.	Lokalet er slidt og krÅver en opdatering. En renovering og mindre ombygning kan der etableres et formidlingsomrÅde, sÅ lokalet bliver et lÅringsrum med flere funktioner. Det vil give mulighed for, at lokalet kan bruges i flere fag eller til holddeling. I model 2 foreslÅs 1,6 mio. kr. afsat til projektet. For det belÅb vil det vÅre muligt at udskifte kÅkkeninventaret, dvs. en en-til-en renovering, men der vil ikke blive tale om en ombygning og tilfÅjelse af nye funktioner til lÅringsmiljÅet.	2,25
StokkebÅk afd. Hesselager	DrengomklÅdning: Renovering af overflader, lyd og udsugning	Lokalet er nedslidt og krÅver en opdatering.	1
Samlet belÅb i mio. kr.			12

Å

Åkonomiske og erhvervs-Åssige konsekvenser

I budgetforliget for 2026 blev der i alt prioriteret 12,0 mio. kr., fordelt med 4,0 mio. kr. Årligt i perioden 2026 til 2028, til forbedring af skolernes faglokaler. En realisering som beskrevet i model 1 og 2 vil medfÅre et behov for budgetomplacering mellem Åerne 2026 til 2028, som illustreret nedenfor:

Å

Model 1 - I mio. kr.	2026	2027	2028	I alt
Eksisterende budget	4,0	4,0	4,0	12,0
Model 1 – Revideret budget	2,5	9,5	0	12,0
Budgetændring	-1,5	5,5	-4,0	0

Model 2 - I mio. kr.	2026	2027	2028	I alt
Eksisterende budget	4,0	4,0	4,0	12,0
Model 2 – Revideret budget	4,0	8,0	0	12,0
Budgetændring	0,0	4,0	-4,0	0

Å

Realiseres model 1 eller 2 udfordres anlægsrammen i 2027 og Å,ger behovet for periodisering af anlægsprojekterne. Fordelingen kræver godkendelse i Åkonomiudvalget.

Å

Realiseres model 3 forventes midlerne brugt som angivet i det eksisterende budget.

CO2-Konsekvensvurdering

CO2-konsekvenser vil blive belyst ved bestilling af yderligere afdråkning.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven, Undervisningsmiljøloven og Arbejdsmiljøloven.

Sagen afgøres i

BÅrne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Beslutning i BÅrne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 02-02-2026

BÅrne-, Unge- og Uddannelsesudvalget besluttede at anbefale:

- Ombygning af bibliotek og tilhørende rum for at skabe tre nye klasselokaler samt ombygge faglokale og depotrum til et nyt bibliotek med egen indgang
- Ombygning af gymnastiksal til multifunktionel SFO med køkkenfaciliteter
- Administrationen udarbejder oplæg til udmøntning af det resterende beløb jf. model 3 til behandling på udvalgets møde i marts.

Å

Udvalget Ånsker herudover at igangsÅtte arbejdet med en strategisk helhedsplan for kommunens folkeskoler og specialtilbud. Helhedsplanen skal give et samlet overblik over kapacitet og de fysiske rammer. Relevante parter skal inddrages i dialogen og den politiske dråftelse af rammerne for fremtidens skole, og på det kommende udvalgsÅde prÅsenteres en tids- og procesplan, der skal lede frem mod et anlægstema for budget 2027-2030.

Å

Hanne Ringgaard MÅller (B) var fravÅrende. RenÅ Haahr (V) deltog som stedfortrÅder.

Bilag

Bilag 1: Uddybende beskrivelse af model 3

Bilag 2: Prognose for elevtal på Vestermarkskolen

Afbud Hanne Ringgaard MÅller

Punkt 5: 5. Scenarier for udvidelse af kapaciteten på Svendborg Heldagsskole

25/23014

Beslutningstema

På baggrund af stigende elevtal på Svendborg Heldagsskole skal Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget tage stilling til, hvorvidt der overfor Teknik- og Miljøudvalget anbefales en

udvidelse af Heldagsskolen udover de lokaler på adressen Skolebakken 8, hvor Svendborg Husflidsskole har haft til huse.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at det overfor Teknik- og Miljøudvalget anbefales,

- at Heldagsskolens kapacitet udvides med en mindre renovering af Skolebakken 8 og tilbygning på 70 m².

Sagsfremstilling

Baggrund

Svendborg Heldagsskole har kapacitetsudfordringer som følge af øget elevtal. Heldagsskolen optager elever med socioemotionelle og relationsbetingede vanskeligheder af vidtgående karakter. I august 2024 var elevtallet 23. Det nuværende elevtal er 43 elever. Der er ikke udsigt til, at behovet for at Heldagsskolens specialpædagogiske tilbud bliver mindre.

Kapacitetsudfordringerne påvirker børnene, som reagerer på at være i samme rum. Som en midlertidig løsning kører skolen grupper af elever til udeskole på skift. Der er behov for flere rum, fx til at kunne adskille udadreagerende elever fra andre elever og give enepauser i løbet af dagen.

Kapacitetsudfordringerne har været drøftet på udvalgmøde i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 9. april 2025. Den 13. august besluttede udvalget at sende forslag om at anvende Skolebakken 8/Kreativt Håndværk – Sydfyn Husflid til Svendborg Heldagsskole videre til Budget 2026. Ved budgetforliget blev det besluttet at tildele 3,6 mio. kr. af anlægsmidlerne til projektet ”Kapacitetsudfordringer – Heldagsskolen – Skolebakken” til udvidelse af skolens faciliteter, inkl. 0,1 mio. kr. til flytteomkostninger til Sydfyns Husflid.

Da budgetaftalen blev indgået i september 2025, havde Heldagsskolen 38 elever. Pr. januar 2026 har skolen 43 elever. Med ombygningen af Skolebakken 8 vurderer skolen, at skolen vil få kapacitet til 40 elever. Trods flere kvadratmeter vil skolen stadig have udfordringer med kapaciteten. Dertil kommer, at det siden budgetforliget er administrativt besluttet, at Heldagsskolen også skal have en Forårs SFO. Beslutningen lægger yderligere pres på skolens fysiske rammer både inde og ude, idet skolen skal finde rum til at etablere en tryk og afskærmet base for de børn, som starter i Forårs SFO på Heldagsskolen.

For at imødegå kapacitetsudfordringer har administrationen undersøgt, hvordan Heldagsskolens kapacitet bedst mulig kan fremtidssikres inden for den afsatte økonomiske ramme på 3,5 mio. kr. Vurderingen tager udgangspunkt i de fysiske behov, der er brug for i specialpædagogiske læringsmiljøer. Skolens elever er organiseret i små klasser af 5-7 elever afhængigt af elevernes behov. For at mindske konfliktniveauet i situationer, hvor elever viser udadreagerende adfærd, er der særligt behov for at organisere klassen, så elever kan være uden for selve klasselokalet og tage mindre rum i brug. Dertil kommer, at eleverne bliver yngre og yngre. Ude som inde skal de fysiske rammer tilpasses til flere børn i indskolingsalderen.

Administrationen vurderer, at der indenfor den økonomisk afsatte ramme på 3,5 mio. kr. er mulighed at udvide bygningsmassen med 70 m² og lave en mindre renovering af eksisterende forhold. Det er under forudsætning af, at renoveringen af husflidsskolens tidligere lokaler ikke omfatter en gennemgribende ombygning. Administrationen foreslår denne løsning.

Administrationen foreslår, at Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager stilling til, hvilken af to mulige scenarier, der skal anbefales til Teknik og Miljøudvalget. Formålet for begge scenarier er at sikre flere specialpædagogiske pladser, hvor elevernes behov kan tilgodeses og medarbejdernes arbejdsmiljø kan forbedres.

Scenarie 1: Ombygning af eksisterende forhold

I de afsatte anlægsmidler lægges det til grund, at der skal ske en gennemgribende ombygning af de eksisterende forhold i de lokaler, som hidtil har huset Sydfyns Husflid. Den gennemgribende ombygning sikrer, at bygningsmassen til dels kan imødekomme skolens nuværende behov. Det betyder bl.a., at der skal ændres på planløsningen, etableres handikaptolet, fornyes ventilation og efterisoleres mv.

Scenarie 2: Tilbygning inkl. mindre renovering af eksisterende forhold

Den nuværende planløsning løser ikke skolens behov for undervisningslokaler, grupperum og mindre lokaler. Skolens nuværende behov kan i højere grad imødekommes, hvis den eksisterende planløsning fastholdes og der tilbygges 70 m². Herudover vil en tilbygning skabe mulighed for at tilpasse personalefaciliteterne til skolens øgede antal medarbejdere. Ved at fastholde den eksisterende planløsning vil arbejdet med de eksisterende lokaler blive betragtet som en renovering, som dermed ikke udløser de skærpede krav i Bygningsreglementet 2028 (BR18).

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

I investeringsoversigten for 2026 er der indarbejdet et rådighedsbeløb på 4,0 mio. kr. til anlægsprojektet "Kapacitetsudfordringer – Heldagsskolen – Skolebakken". En frigivelse af rådighedsbeløbet på 4,0 mio. kr. blev godkendt i Teknik- og Miljøudvalget den 27. november 2025.

I anlægsprojektet er der afsat 3,6 mio. kr. til at løse kapacitetsudfordringerne på Svendborg Heldagsskole og 0,4 mio. kr. som et anlægstilskud til Filippahuset til indretning til Sydfyns Husflid.

Scenarie 1 og 2 kan løses indenfor de afsatte midler.

Udvidelsen i Scenarie 2 med 70m² vil medføre en årlig driftsudvidelse på 0,06 mio. kr. som finansieres af Skole og Uddannelse.

CO₂-Konsekvensvurdering

Scenarie 1: Gennemgående ombygning: CO₂ besparelse ca. 2,72 ton /år.

Scenarie 2: Mindre renovering + tilbygning på 60m²-70m²: CO₂ besparelse ca. 1,46 ton /år.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven, Undervisningsmiljøloven og Arbejdsmiljøloven.

Sagen afgøres i

Teknik- og Miljøudvalget

Beslutning i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 02-02-2026

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget anbefaler indstillingen.

Hanne Ringgaard Møller (B) var fraværende. René Haahr (V) deltog som stedfortræder.

Afbud Hanne Ringgaard Møller

Punkt 6: 6. Anvendelse af forventet overskud på regnskab 2025

25/158

Beslutningstema

Anvendelse af forventet overskud på ca. 25 mio. kr. jf. forventet regnskab 2025.

Indstilling

Borgmesteren indstiller til de følgende fagudvalgs anbefaling overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at

- Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget overfor Teknik- og Miljøudvalget anbefaler, at der gives en anlægsbevilling på 8.573.000 kr. til indretning af Byhaveskolen
- Plan- og Lokalsamfundsudvalget overfor Teknik- og Miljøudvalget anbefaler, at der gives en tillægsbevilling på 1.500.000 kr. årligt til ansættelse af to medarbejdere i en toårig periode, dvs. 3,0 mio.kr. i alt
- Beredskabsudvalget godkender, at der gives en tillægsbevilling på 750.000 kr. til ansættelse af medarbejder, og at der rejses et budgettema til budget 2027 vedr. varig finansiering af stillingen

Sagsfremstilling

På nuværende tidspunkt forventes et overskud fra regnskab 2025 på cirka 25 mio. kr. ekskl. overførsler. Borgmesteren foreslår, at halvdelen af overskuddet anvendes til at håndtere nogle akutte udfordringer, mens den anden halvdel tilgår kassebeholdningen i lighed med sidste år (regnskabsåret 2024).

Forslaget adresserer følgende tre udfordringer:

Byhaveskolen

Alle partier gav i valgkampen udtryk for, at rammerne på Byhaveskolen skal kunne matche det stigende elevtal. Tiden er nu inde til at omsætte denne fælles ambition til konkret handling. Der blev i forbindelse med forhandlingerne om budget 2026 udarbejdet et anlægstema for håndtering af problemet, hvilket omhandler anvendelse og renovering af Ørbækvej 51 og 53 til Byhaveskolen grundet stigende elevtal - forventet 150 elever i kommende skoleår. Ørbækvej 51 og 53 anvendes i dag til husning af Ukraine flygtninge, og der skal derfor findes anden løsning til dette. For at bygningerne kan anvendes som en del af Byhaveskolen, skal der foretages en renovering af ejendommene. I temabeskrivelsen fra budget 2023 anbefales en generel renovering af ejendommene. Der er ikke foretaget en ny vurdering af renoveringsopgaven og priserne i denne beskrivelse er et fremskrevet beløb fra temaet i 2023. Anlægssummen vil samlet udgøre 8,6 mio. kr. med en afledt drift på 0,125 mio. kr. i 2026 og 0,254 mio.kr. i efterfølgende år. I forbindelse med budgetforhandlingerne til efteråret må der findes en varig finansiering af den afledte drift.

Ventetid på politisk besluttede udviklingsstrategiske projekter/lokalplaner

Ved budgetforhandlingerne for 2026 indgik et budgettema på 3,0 mio.kr. årligt jf. vedlagte bilag 1 (Bilag 1. Ressourcer til prioritering af de planlagte og fremtidige strategiske udviklingsprojekter). Temaet adresserede det store ressourcebehov i forbindelse med de planlagte strategiske udviklingsprojekter, og den flaskehals, der var opstået i henholdsvis Trafik og Infrastruktur og Klima, Natur og Miljø, fordi projekterne typisk skulle trafik- og miljøvurderes som led i planarbejdet

I budgetforliget blev der alene afsat 1,5 mio.kr. årligt, hvorfor det foreslås, at der afsættes 1,5 mio. kr. årligt til ansættelse af to medarbejdere i en toårig periode – i alt 3 mio. kr. – med henblik på at øge kapaciteten på området. Projekter, der er politisk nedprioriteret og sat på pause indtil 2028, jf. Bilag 2 (Bilag 2. Politisk prioritering af bystrategiske udviklingsprojekter december 2025) kan igangsættes igen allerede i 2026, fremrykkes eller alternativt give mulighed for andre udviklingsprojekter/lokalplaner, eksempelvis VE-projektet i Stenstrup-Lunde eller erhvervsrelaterede lokalplaner.

Nyt beredskabsudvalg

Der er oprettet et helt nyt beredskabsudvalg, hvilket samtidig forudsætter, at udvalget får tilknyttet de rette faglige og ledelsesmæssige kompetencer. Derfor foreslås det, at der afsættes 750.000 kr. til ansættelse af en medarbejder med relevant faglig viden og kompetencer ift. beredskabsfaglig projektledelse. I forbindelse med budgetforhandlingerne til efteråret må der findes en varig finansiering af stillingen og til området.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

De samlede udgifter udgør 12,4 mio. kr. ekskl. udgifter til afledt drift vedr. Byhaveskolen og aflønning af beredskabsmedarbejder i 2027 og frem.

CO2-Konsekvensvurdering

Ingen

Sagen afgøres i

Kommunalbestyrelsen

Beslutning i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 02-02-2026

Udvalget stemte om sagen.

Udvalgsformanden fremsatte ændringsforslag om, at Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalgets behandling af punktet afventer analyse af takststruktur på specialundervisningsområdet, der fremlægges på det kommende udvalgsmøde.

Udvalget stemte om indstillingen i sagen:

For stemte Ib Knudsen (Ø).

Pia Dam, Torben Frost, Mikael Hansen (A) og Anders Vildsø (F) undlod at stemme.

Mette Kristensen, Mustafa Diken, Rene Haahr (V) og Mette Askær (C) stemte imod.

Udvalgets flertal kunne dermed ikke støtte indstillingen.

Udvalget stemte derefter om ændringsforslaget:

Udvalgets flertal bestående af Pia Dam, Torben Frost, Mikael Hansen (A), Anders Vildsø (F), Mette Kristensen, Mustafa Diken, Rene Haahr (V) og Mette Askær (C) stemte for.

Ib Knudsen (Ø) stemte imod.

Ændringsforslaget blev dermed vedtaget.

Hanne Ringgaard Møller (B) var fraværende. René Haahr (V) deltog som stedfortræder.

Bilag

Bilag 1. Ressourcer til prioritering af de planlagte og fremtidige strategiske udviklingsprojekter_

Bilag 2. Politisk prioriterede udviklingsstrategiske projekter december 2025

Afbud Hanne Ringgaard Møller

Punkt 7: 7. Orientering om ungestøtte

25/22496

Beslutningstema

Der orienteres om kommunens opgaver og muligheder for at yde ungestøtte efter barnets lov §§ 113-116, herunder formål, de unges stemmer, målgruppe og overordnede rammer for indsatsen.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- at Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen om ungestøtte til efterretning.

Sagsfremstilling

I forlængelse af Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalgets møde den 5. november 2025, ønskede udvalget en orientering om ungestøtte i Svendborg Kommune. Orienteringen har til formål at give udvalget et indblik i ungestøtteindsatsens rammer og organisering i Svendborg Kommune, samt data for brugen af ungestøtte i Svendborg Kommune.

Ungestøtte – tidligere efterværn – skal sikre en tryk og sammenhængende overgang til voksenlivet for unge, der frem til det fyldte 18. år har været anbragt eller har modtaget støtte fra en kontaktperson.

Indsatsen bygger på en helhedsorienteret tilgang. Der arbejdes både med praktiske, sociale og personlige forhold. Støtten tager udgangspunkt i den enkelte unges ressourcer og udfordringer og har til formål at skabe stabile rammer for, at den unge kan gennemføre en uddannelse, komme i beskæftigelse og etablere sig i egen bolig.

Data viser, at 40–60 procent af de anbragte unge fortsætter anbringelsen efter det fyldte 18. år. De øvrige unge overgår enten til Voksensocialområdet eller modtager støtte gennem en kontaktpersonsordning (Se flere data i vedlagte bilag).

Ungestøtte forudsætter den unges samtykke og tilrettelægges i dialog med den unge. Indsatsen justeres løbende i takt med den unges udvikling og behov med fokus på gradvist at styrke den unges selvstændighed.

Det vedlagte notat uddyber Svendborg Kommunes organisering, rammer og anvendelse af ungestøtte. Bilaget beskriver kommunens anvendelse af Ungestøtte over årene 2023 til 2025.

Administrationen vil på mødet orienteret udvalget om de muligheder og barrierer, der knytter sig til, at unge, når de fylder det 18. år, kan forblive anbragt på deres nuværende børne og ungehjem.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Sagen er en orientering og har ikke i sig selv økonomiske eller erhvervmæssige konsekvenser.

CO2-Konsekvensvurdering

-

Lovgrundlag

Barnets lov §§ 113 - 116

Sagen afgøres i

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Beslutning i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 02-02-2026

Taget til efterretning.

Administrationen omdelte notat om Opgørelse og belysning af ungestøtte mm., som vedlægges mødereferatet.

Hanne Ringgaard Møller (B) var fraværende. René Haahr (V) deltog som stedfortræder.

Bilag

Data ungestøtte 2023 til 2025

Beskrivelse af ungestøtte

Opgørelse og belysning af ungestøtte mm.

Afbud Hanne Ringgaard Møller

Punkt 8: 8. Sagsbehandlingstider for Barnets lov § 87

25/23535

Beslutningstema

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget skal tage stilling til, om den gældende sagsbehandlings-frist på 8 uger for sager om tabt arbejdsfortjeneste efter barnets lov § 87 skal fastholdes eller justeres.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget:

- At Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøfter sagsbehandlingsfrister og om der ønskes en sagsfremstilling om mulige fremadrettede initiativer.

Sagsfremstilling

Baggrund

Udvalget blev på mødet den 7. januar 2026 orienteret om Ankestyrelsens Handicapsagsbarometer 2025 og bad om en status på sagsbehandlingstiderne i sager efter barnets lov § 87.

Sagerne handler om kompensation til forældre, der helt eller delvist må ophøre med arbejde for at passe et barn med betydelig og varigt nedsat funktionsevne eller alvorlig sygdom.

Status for sagsbehandling i 2025

Den nuværende sagsbehandlingsfrist på 8 uger blev fastsat i 2023 og suppleret i 2025.

I 2025 blev der behandlet 102 ansøgninger om tabt arbejdsfortjeneste. Fristen blev overholdt i 41 sager (40,2 %) og overskredet i 61 sager (59,8 %).

I 16 af de 61 sager var der pr. 1. januar 2026 endnu ikke truffet afgørelse.

Blandt de afsluttede sager var fristoverskridelsen i 24 % af tilfældene på over 90 dage, og halvdelen (50,8 %) af familierne modtog orienteringsbrev om forsinkelsen. Se data i vedlagte bilag.

Sagerne hvor fristen er overskredet

Generelt viser en stikprøveanalyse af sagerne med overskredet frist i 2025 at, årsagerne til overskridelserne skal findes i de interne rammer, organisering og sagsprocedure.

Rammerne for Specialteamets opgaveløsning, har løbende været udfordret, der har løbende været underbemanding pga. barsler og personaleomsætning. Samtidig har der været flere nyuddannede ansatte, som har krævet en længere oplæring og lavere sagstal i en opstartsperiode.

I nogle af sagerne har målgruppeafklaringen være kompleks og krævet et stort oplysnings-grundlag, som har gjort det svært at overholde fristen på 8 uger.

Overskridelser af 8-ugersfristen hænger sammen med, at sagsbehandlingen i en række sager først påbegyndes sent. Sagsoplysningen er en nødvendig forudsætning for at kunne træffe en lovmedholdelig afgørelse og omfatter både gennemgang af sagens grundlag og akter samt inddragelse af barnet og forældrene. Denne inddragelse kræver koordinering og afholdelse af møder og samtaler samt indhentning af relevante oplysninger, hvilket samlet set er tids- og ressourcekrævende.

I en særskilt analyse af syv igangværende sager, hvor der endnu ikke er truffet afgørelse, og hvor fristen er overskredet med mindst 90 dage, konstaterer administrationen følgende forhold:

- Sagsoplysningsskridtene har i flere sager trukket ud, og der har været længere perioder uden fremdrift i sagsbehandlingen.
- Når en rådgiver modtager en ny ansøgning, har denne i flere tilfælde ligget ubehandlet i en periode på op til en til to måneder, før sagsoplysningen er igangsat.
- Afklaring af målgruppe har i flere sager været kompleks og har bidraget til en forlænget sagsbehandlingstid.
- I flere sager har der været skift i sagsbehandler undervejs, hvilket har påvirket kontinuiteten og fremdriften i sagsbehandlingen.

Lovgrundlag og praksis

Barnets lov § 87 fastsætter ikke en specifik frist, men kommunen skal efter retssikkerhedslovens § 3, stk. 2 fastsætte realistiske frister, der afspejler den faktiske sagsbehandlingstid. Hvis fristen ikke kan overholdes, skal borgeren orienteres.

Ankestyrelsen har i praksis fastslået, at sager om tabt arbejdsfortjeneste skal være grundigt oplyst – ofte på niveau med en børnefaglig undersøgelse, som lovgivningen giver fire måneder til at gennemføre. Samtidig stiller barnets lov øgede krav til barnets inddragelse, hvilket kan forlænge processen.

Vurdering

Sagsbehandlingsfristerne for de fynske kommuner viser at Svendborg, Ærø og Langeland har en frist på 8 uger. Resten af de kommuner, som oplyser en frist, har frister fra 12 til 24 uger, (se en oversigt over fristerne i vedlagte bilag).

Fristen på 8 uger er ambitiøs og understøtter barnets lovs mål om tidlig indsats, men den afspejler ikke den faktiske sagsbehandlingstid.

Den lave overholdelsesprocent og manglende orientering til familierne giver risiko for utryghed og klager.

En justering af fristen kan give et mere realistisk billede og bedre forventningsafstemning, men kan samtidig opleves som et lavere serviceniveau.

Administrationen vurderer, at fristen bør fastholdes foreløbigt, men at der skal udarbejdes en analyse der danner grundlag for en revision af sagsbehandlingsfristerne.

Administrationen har foruden det tidligere iværksatte initiativer, i 2025 igangsat følgende for at sikre lovmedholdeligheden og kvaliteten af sagsbehandlingen i Specialteamet:

- Teamets leder i en årrække, stoppede ved udgangen af april 2025. Der er ansat en ny leder for teamet pr. 1. november 2025.
- Teamets sager er gennemgået og en større andel af sagerne er nu flyttet til de andre teams i Familieafdelingen, da de overvejende var socialsager og ikke specialteams sager.
- Der er udarbejdet nyt sagsflow, med det formål at understøtte sagsbehandlingen, for ”kompensationsydelse”, (kompensationsydelse er en økonomisk ydelse efter barnets lov, som kan ydes til forældre eller andre omsorgspersoner, når barnets behov for støtte medfører et dokumenteret indtægtstab eller ekstra udgifter).

Administrationen vurderer på baggrund af ovenstående, hvorvidt der er behov for at justere arbejdsgange, prioriteringer eller ressourcer for bedre at understøtte en rettidig sagsbehandling, eller om de gældende frister i praksis vanskeligt kan forenes med kravene til grundig og lovmedholdelig sagsoplysning.

Administrationen ønsker en drøftelse af, hvorvidt der skal iværksættes yderligere handlinger, med henblik på at overholde sagsbehandlingsfristen på 8 uger, eller om der skal indstilles til en revidering af sagsbehandlingsfristerne på området.

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalgets tidligere behandling af Ankestyrelsens Handicapsagsbarometeret har været i høring i Handicaprådet. Høringssvar er vedlagt.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Ikke relevant

CO2-Konsekvensvurdering

-

Lovgrundlag

Barnets lov § 87

Retssikkerhedsloven § 3, stk. 2

Sagen afgøres i

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Beslutning i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 02-02-2026

Udvalget drøftede sagen og ønsker en opfølgning i forbindelse med næste fremlæggelse af Ankestyrelsens danmarkskort.

Hanne Ringgaard Møller (B) var fraværende. René Haahr (V) deltog som stedfortræder.

Bilag

Sagsbehandlingsfrister for § 87 i de fynske kommuner

Data over sagsbehandlingsfrister for § 87 i 2025

Høringssvar Handicaprådet ang. Handicapsagsbarometer 2025

Afbud Hanne Ringgaard Møller

Punkt 9: 9. Frigivelse af midler for 2026 fra anlægspuljen "Mangfoldige læringsmiljøer"

25/23873

Beslutningstema

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget skal træffe beslutning om at anbefale frigivelse af midler fra anlægspuljen "Mangfoldige læringsmiljøer" for 2026.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at det overfor Teknik- og Miljøudvalget anbefales,

- at frigive anlægspuljen "Mangfoldige læringsmiljøer" på 1,049 mio. kr. i 2026.

Sagsfremstilling

Siden 2021 er der afsat en årlige anlægspulje "Mangfoldige læringsmiljøer". Puljen er målrettet indretning og design af læringsmiljøer. Formålet er, at skolernes fysiske rammer understøtter mangfoldige læringsmiljøer ud fra ambitionen om, at flest mulige elever forbliver i det lokale fællesskab i skolernes almene tilbud.

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget besluttede den 13. august 2025, at midlerne for 2025 og 2026 skulle fordeles mellem skolerne efter elevtal. For at sikre skolerne en beløbsramme, hvor der er handlemuligheder til at foretage fysiske forbedringer, blev det besluttet at fordele midlerne over to år. Midlerne for 2026 søges nu frigivet med denne sag.

2025			2026		
Skoler	Elevtal	Andel af pulje i kr.	Skoler	Elevtal	Andel af pulje i kr.
Issøskolen	317	135.329	Vestre Skole	377	163.488
Skårup Skole	297	126.791	Tåsingskolen	784	339.984
Stokkebækskolen	437	186.558	Ørkildskolen	550	238.510
Nymarkskolen	566	241.628	Thurø Skole	364	157.850
Rantzausminde Skole	495	211.318	Tved Skole	343	148.743
Vestermarkskolen	289	123.376			
I alt	2.401	1.025.000	I alt	2.418	1.048.575

Det er op til den enkelte skole og skolebestyrelse at beslutte, hvordan midlerne til udvikling af det fysiske læringsmiljø skal anvendes. Det vil være et krav, at skolen redegør for, hvordan de valgte løsninger understøtter skolens arbejde med mangfoldige læringsmiljøer.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Der er i anlægsrammerne for 2026 afsat 1,049 mio. kr. til ”Mangfoldige læringsmiljøer”, som kan frigives jf. indstillingen.

Det er derfor muligt jf. indstillingen at frigive og disponere disse midler i 2026.

Skoler der ikke har nået at bruge budgettet for 2025 får overført restbudgettet til budget 2026.

CO2-Konsekvensvurdering

Der forventes ingen CO2 konsekvens

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse

Sagen afgøres i

Teknik- og Miljøudvalget

Beslutning i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 02-02-2026

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget anbefaler indstillingen.

Hanne Ringgaard Møller (B) var fraværende. René Haahr (V) deltog som stedfortræder.

Afbud Hanne Ringgaard Møller

Punkt 10: 10. Frigivelse af puljen til Kapacitet på skolerne

25/23084

Beslutningstema

Der skal træffes politisk beslutning om at frigive den resterende del af anlægspuljen til "Kapacitet på skolerne" i 2026.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, at det overfor Teknik- og Miljøudvalget anbefales,

- At frigive den resterende del af anlægspuljen til "Kapacitet på skolerne", på 0,5 mio. kr. i 2026

Sagsfremstilling

I budgetforliget for 2025 blev der prioriteret midler til kapacitetsudfordringerne på Byhaveskolen, Thurø Skole samt flytning af 10. klasse fra Vestre Skole til Nymarkskolen.

Flytningen af 10. klasse til Nymarkskolen blev ikke realiseret. I stedet blev 10. klasse flyttet til SESG på Skovsbovej. Kommunalbestyrelsen godkendte den 29. april 2025 at konvertere 0,71 mio. kr. af anlægspuljen til at finansiere driften af 10. klassecentret på SESG.

Den resterende anlægsramme på 1,3 mio. kr. er disponeret til kapacitetsudfordringerne på Byhaveskolen og Thurø Skole.

På Byhaveskolen anvendes midlerne til ombygning, så der kan ske dobbeltudnyttelse af lokaler til både undervisning og SFO. Der bliver i den forbindelse etableret nyt ventilationsanlæg, etablering af flugtvejsdør, udskiftning af branddøre og akustikregulering.

Trods ombygningen har Byhaveskolen fortsat kapacitetsudfordringer. Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget blev i december 2025 forlagt modeller for, hvordan kapacitetsudfordringerne kan håndteres. Administrationen arbejder videre på et oplæg til, hvordan skolens fysiske kapacitet kan udvides.

På Thurø Skole er der fortsat opmærksomhed på kapacitetsudfordringen. Skolen er i vækst grundet tilflytning til Thurø Skoles distrikt. Der er lige nu 17 klasselokaler på skolen. Der er behov for 21 klasselokale på sigt, da skolen vokser fra 2 til 3 spor på hver årgang. Administrationen er i gang med at afdække mulighederne for skabe mere kapacitet indenfor skolens eksisterende bygningsmasse. Mulige forslag vil blive fremlagt i forbindelse med den kommende budgetproces.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

I budgetforliget for 2025 blev der afsat 2,0 mio. kr. til kapacitetsudfordringerne på Byhaveskolen, Thurø Skole samt flytning af 10. klasse fra Vestre Skole til Nymarkskolen.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 29. april 2025 at konverterer udgiften til ombygning på Nymarkskolen på ca. 0,71 mio. kr. til at finansiere driften af 10 klassecentret på SESG.

De resterende ca. 1,3 mio. kr. er efterfølgende disponeret med ca. 0,8 mio. kr. i 2025 og ca. 0,5 mio. kr. i 2026.

Der søges om at få frigivet den sidste del af anlægspuljen på ca. 0,5 mio. kr. i 2026.

CO2-Konsekvensvurdering

Ingen væsentlig påvirkning.

Lovgrundlag

Kasse- og regnskabsregulativet

Styrelsesvedtægten

Sagen afgøres i

Teknik- og Miljøudvalget

Beslutning i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 02-02-2026

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget anbefaler indstillingen.

Hanne Ringgaard Møller (B) var fraværende. René Haahr (V) deltog som stedfortræder.

Afbud Hanne Ringgaard Møller

Punkt 11: 11. Orientering om dagtilbuds deltagelse i det nationale udviklingsprogram "Alle børns dagtilbud"

25/18342

Beslutningstema

Dagtilbud deltager i et fireårigt nationalt udviklingsprogram doneret af LEGO fonden. Målet er at forbedre kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer. Der fokuseres på legens betydning og at udvikle og styrke en kultur præget af faglig refleksion.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

LEGO Fonden uddeler en historisk stor donation på 100 mio. kr. til at løfte kvaliteten i landets dagtilbud ved hjælp af et fireårigt nationalt udviklingsprogram "Alle børns dagtilbud".

Programmets overordnede mål er at forbedre kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer med omdrejningspunkt i legen og ved at arbejde målrettet med kapacitetsopbygning på alle niveauer – hos medarbejdere i børnehuse, hos decentrale ledere og i administrationen. Programmet realiseres i et fælles partnerskab mellem Kommunernes Landsforening, Komponent (kommunernes fælles udviklingscenter) og Professionshøjskolerne.

Programmet skal ses i lyset af de to nationale kvalitetsundersøgelser for henholdsvis 0-2-årige og 3-5-årige, som blev offentliggjort i 2023 og 2025. Kvalitetsundersøgelserne konkluderede, at der er stor forskel på, hvilken kvalitet børn møder i de pædagogiske læringsmiljøer, og at der som følge heraf er behov for at styrke særligt relationer og fællesskaber og leg og aktiviteter.

Alle kommuner havde i efteråret 2025 mulighed for at søge om at deltage i programmet. Administrationen indsendte en ansøgning, idet programmets særlige fokus på leg udgør et godt supplement til det igangværende arbejde med at styrke de pædagogiske læringsmiljøer i Svendborg Kommunes dagtilbud. Svendborg Kommune blev udvalgt sammen med 15 andre kommuner til at deltage i programmet med ni børnehuse. I dialog med dagtilbudslederne er det besluttet, at der deltager to børnehuse pr. område og et selvejende børnehus.

Programmets fokus er at styrke medarbejdernes og ledernes arbejde med den pædagogiske kvalitet i hverdagen via kompetenceudvikling i de enkelte børnehuse med legen som omdrejningspunkt. Medarbejdernes praksis, deres relationer til børnene samt lokale ønsker og behov danner grundlag for, hvilke tiltag og forløb der sættes i værk i det enkelte børnehus.

Alle ni børnehuse får tilknyttet en pædagogisk konsulent fra UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, som vil arbejde med hele medarbejdergruppen i deres praksis sammen med børnene. Forløbene udvikles sammen med det enkelte børnehus med afsæt i et solidt forskningsgrundlag, og kan for eksempel handle om, hvordan medarbejderne kan styrke børnenes lege, og hvordan de selv kan deltage i børnenes leg og dermed udvide deres kompetencer og forståelse af legens betydning for børns udvikling og fællesskaber.

Programmets tilgang er således aktionslæring, hvor de pædagogiske medarbejdere og de pædagogiske teamledere arbejder med egne konkrete udfordringer, afprøver nye metoder, reflekterer og justerer. Ved hjælp af aktionslæringen er det programmets mål, at de deltagende børnehuse udvikler og styrker en kultur præget af faglig refleksion og høj kvalitet, hvor flere børn oplever trivsel, fællesskab og deltagelse gennem legen.

Dagtilbudsområdet har de sidste ca. to år arbejdet på at skabe en Fælles faglig retning i alle kommunale og selvejende dagtilbud gennem styrkelse af relevante fagspor i samarbejde med PPR og Sundhedsplejen. Formålet med Fælles faglig retning er at skabe et fælles fagsprog lokalt og på tværs i organisationen, som understøtter sammenhængskraft og taler ind i den pædagogiske opgave med at understøtte deltagelsesmuligheder for alle børn.

Programmet udgør et nærliggende næste skridt, der bygger ovenpå og binder sløjfer i Fælles faglig retning ved hjælp af legen som omdrejningspunkt. I dialog med dagtilbudslederne vil administrationen have fokus på, hvordan de ni børnehuses deltagelse i programmet kan udbredes til de resterende kommunale og selvejende børnehuse og Daglejen.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Deltagelse i programmet er omkostningsfrit for Svendborg Kommune, ud over den tid og udviklingskraft, der skal investeres.

Samlet for hele projektperioden modtager hvert børnehus ca. 60.000 kr. til at dække vikartimer ved medarbejders forberedelse og til indkøb af materialer, og administrationen modtager ca. 40.000 kr. til at koordinere og understøtte udviklingen.

CO2-Konsekvensvurdering

Ingen.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 5.

Sagen afgøres i

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Beslutning i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 02-02-2026

Taget til efterretning.

Hanne Ringgaard Møller (B) var fraværende. René Haahr (V) deltog som stedfortræder.

Afbud Hanne Ringgaard Møller

Punkt 12: 12. Frigivelse af anlægsmidler og orientering om udviklingsprojekter i Svendborg NØ

21/4354

Beslutningstema

Kommunalbestyrelsen besluttede i forbindelse med Budget 2025 at afsætte 3,0 mio. kr. til at understøtte det nye vejprojekt i Skovparken, i forlængelse af den samlede infrastrukturplan og bydelsudvikling i Svendborg NØ. I den forbindelse skal Teknik- og Miljøudvalget træffe beslutning om at frigive anlægsmidlerne, da projektet nu går ind i anlægsfasen.

Teknik – og Miljøudvalget skal samtidig godkende den første etape af byrumsprojektet Plads til Piger.

Derudover gives en orientering om øvrige udviklingsprojekter i Svendborg NØ til relevante fagudvalg.

Indstilling

Direktionen indstiller til Teknik- og Miljøudvalget, at der overfor Økonomiudvalget anbefales

- At frigive anlægsbudgettet til realisering af vejprojektet i Skovparken på 3,0 mio. kr.
- At godkende og igangsætte første etape af byrumsprojektet Plads til Piger
- At udvalget tager stilling til at der gives en tillægsbevilling på 1.380.000 kr. til realisering af vejprojektet
- At tillægsbevillingen findes i forbindelse med budgetforhandlingerne for 2027

Direktionen indstiller til Økonomiudvalget,

- At det godkendes at der udarbejdes et budgettema for Budget 2027, for medfinansiering af den videre etape af Plads til Piger.

Direktionen indstiller til Teknik – og Miljøudvalget, Plan – og Lokalsamfundsudvalget, Kultur – og Fritidsudvalget, Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget og Økonomiudvalget

- At orienteringen omkring status på udviklingsprojekter i Svendborg NØ tages til efterretning

Sagsfremstilling

Frigivelse af anlægsmidler – vejprojekt i Skovparken

Kommunalbestyrelsen besluttede i forbindelse med Budget 2025 at understøtte realiseringen af infrastrukturplanen i Skovparken, som er støttet af Landsbyggefonden med 53 mio. kr. Infrastrukturplanen indeholder forbedring af veje, stier, legepladser, samt etablering af

nyttehaver, terrasser, et nyt torv mv. indenfor Skovparken. Den kommunale understøttelse og medfinansiering til bydelsudviklingen, har været en forudsætning for at Sydfyns Almene Boliger har kunne opnå den store bevilling fra Landsbyggefonden.

Den kommunale understøttelse og medfinansiering til infrastrukturplanen har til formål at styrke sammenhængen mellem Skovparken, Nymarkskolen og resten af bydelen. Dette sikres ved at forbedre de nordlige udendørs opholdsarealer ved Nymarkskolen med fokus på bedre ankomst og forbindelse, forbedring af belægninger og opgradering af faciliteter til leg og ophold.

I forbindelse med Budget 2025 blev der ansøgt om 5.048.493 kr. til realisering af anlægsprojektet. Projektet er siden blev tilpasset til det afsatte beløb på 3,0 mio. kr.

På baggrund af dialog med Sydfyns Almene Boliger har administrationen arbejdet på at understøtte infrastrukturplanens delprojekt om et vejgennembrud på tværs af Skovparken, på grænsen mellem boligområdet og Nymarkskolen.

Anlægsprojektet for vejen og de tilstødende udearealer ved Nymarkskolen blev godkendt af Kommunalbestyrelsen d. 19.03.2024. Se bilag 1 (Bilag 1, politisk beslutning om vejprojekt).

Projektet er prioriteret som strategisk udviklingsprojekt i Svendborg Kommune, og administrationen arbejder aktuelt på at godkende myndighedsprojektet for den nye vej. Anlægsarbejdet forventes igangsat primo 2026.

Byrumsprojektet Plads til Piger

I 2025 blev Svendborg Kommune udvalgt til at deltage i den landsdækkende kampagne Plads til Piger i samarbejde med Lokale – og Anlægsfonden, med det formål at lave et samlet skitseprojekt for områderne omkring Nymarkskolen i forlængelse af den igangværende infrastrukturplan og bydelsudviklingen i Svendborg NØ.

Plads til Piger er et udviklingsforløb, der har haft til formål at styrke inddragelsen af unge piger og kvinder i byudviklingen, med fokus på at skabe et samlet skitseprojekt for indretning af området.

Med afsæt i det nye skitseprojekt igangsættes den første etape af anlægsprojektet.

Den første etape af anlægsprojektet Plads til Piger arbejder videre med at styrke forbindelsen mellem Skovparken og Nymarkskolen, i forlængelse af vejprojektet. Første etape har til formål at skabe et nyt bakket landskabskoncept, hvor det flade græsareal erstattes af et nyt aktivt landskab, der indbyder til bevægelse og ophold. Første etape er primært landskabsbearbejdning, der realiseres med overskudsjord fra vejprojektet, mens næste etape er indretning og inventar til rekreativt brug af det nye landskab.

Skitseprojektet er blevet til i tæt dialog med ledelsen og skolebestyrelsen på Nymarkskolen, som bakker op om projektet.

Se dispositionsforslaget, som ligger til grund for det aktuelle anlægsarbejde i bilag 2 (Bilag 2, dispositionsforslag).

Det samlede skitseprojekt for Plads til Piger fremgår af bilag 3 (Bilag 3, Skitseprojekt Plads til Piger).

Status på udviklingsprojekter i Svendborg NØ

I 2024 blev der udarbejdet en Bydelsanalyse for Svendborg NØ, der fungerer som udviklingsprogram for bydelen. Udviklingen varetages af en tværfaglig styregruppe, som omfatter kommunale ledere og repræsentanter fra Den Boligsociale Helhedsplan og Sydfyns Almene Boliger. Det tværfaglige – og sektorielle samarbejde er med til at sikre, at udviklingen af bydelen tager udgangspunkt i de boligsociale udfordringer, som forekommer i bydelen, hvor 50 % af boligmassen består af almene boliger, herunder det udsatte boligområde Skovparken.

Som en del af bydelsudviklingen arbejdes aktuelt på at realisere en skovtrod i samarbejde med Thomas Dambo, som opføres i 2026. Der arbejdes aktuelt på udviklingen af et Kvarterhus i samarbejde med Realdania, der skal være en inkluderende ramme for møder mellem beboere, fagfolk og foreninger. Gennem en nænsom ombygning af de tidligere børnehaver i Skovparken, er målet at styrke lokale fællesskaber og samtidig fremme trivsel, deltagelse og beskæftigelse.

For at understøtte den igangværende udvikling, arbejdes der samtidig på at få nedsat et lokalråd, som skal være med til at sikre et lokalt engagement og understøtte de lokale ønsker og perspektiver.

Den nye Boligsociale Helhedsplan 2026 – 2029 blev endelig vedtaget i 2025, og er en afgørende samarbejdspartner i udviklingen af bydelen, med fokus på boligsociale – og borgernære indsatser.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

I Budgetforlig 2025 blev der afsat 3 mio. kr. til at understøtte udviklingen af infrastrukturplanen og det nye vejprojekt mellem Skovparken og Nymarksskolen.

Vejprojektet og første etape af Plads til Piger finansieres indenfor nuværende budget.

For at sikre et mere sammenhængende anlæg af første etape, anmodes udvalget om at tage stilling til en tillægsbevilling på 1.380.000 kr., for at kunne sikre nye belægnings på arealet mellem vejen og skolens facade, da de er i ringe stand. Dette er en option, men vil sikre at de dårlige belægnings på skolens nordlige side opgraderes i forbindelse med den igangværende store totalentreprise. Der er både økonomiske fordele ved at gøre det nu, samt at man får en bedre afsluttet første etape. Der blev i forbindelse med Budget 2025 ansøgt om 5 mio. kr. til anlægsprojektet. Der ligges op til, at finansieringen findes i forbindelse med budgetforhandlingerne for 2027.

De fremadrettede etaper af byrumsprojektet Plads til Piger forventes finansieret med støtte fra private – og offentlige fonde, herunder Lokale – og Anlægsfonden. Det samlede anlægsbudget afhænger af hvor høj grad af medfinansiering der kan opnås fra andetsteds. Det samlede anlægsbudget forventes præsenteret på Budget 2027.

De øvrige udviklingsprojekter finansieres i samarbejde med Sydfyns Almene Boliger og øvrige private – og offentlige fonde. Den kommunale medfinansiering afholdes inden for budgettet.

CO2-Konsekvensvurdering

Ikke relevant

Lovgrundlag

Kasse- og regnskabsregulativet

Sagen afgøres i

Teknik – og Miljøudvalget

Beslutning i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 02-02-2026

Taget til efterretning.

Hanne Ringgaard Møller (B) var fraværende. René Haahr (V) deltog som stedfortræder.

Bilag

Bilag 1, politisk beslutning om vejprojekt

Bilag 2, dispositionsforslag af første etaper

Bilag 3, skitseprojekt Plads til Piger

Afbud Hanne Ringgaard Møller

Punkt 13: 13. Meddelelser

25/23313

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden:

- Emner til drøftelse på temamøde med Ungepanelet d. 2. marts
- Henvendelse fra lærere på Nymarkskolen

Udvalgsmedlemmerne:

Direktøren:

- Udmøntning af finanslov 2026 om ændring af forældrebetaling i dagtilbud
- Udstillingen ”Hold kæft og lyt” flytter fra Svendborg Forsorgsmuseum til Esbjerg Museum
- Status på dialog med Ungefællesskabet – blev behandlet under tillægsdagsorden
- Kommende større sager

Beslutning i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 02-02-2026

Taget til efterretning.

Hanne Ringgaard Møller (B) var fraværende. René Haahr (V) deltog som stedfortræder.

Afbud Hanne Ringgaard Møller

Punkt 14: 14. Drøftelse af Ungefællesskabet

26/2524

Indstilling

Til drøftelse.

Sagsfremstilling

Formandskabet fremsætter følgende punkt på dagsordenen til møde i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 2. februar 2026:

På udvalgsmødet den 7. januar blev udvalget orienteret om dialogen med Ungefællesskabet.

På den baggrund anmodede udvalget administrationen om at indgå i en fornyet dialog med Ungefællesskabet med henblik på at afdække mulighederne for et eventuelt fremtidigt samarbejde.

Efterfølgende har udvalget modtaget en henvendelse fra Ungefællesskabet af 29. januar, og på den baggrund ønsker formandskabet at give udvalget mulighed for en politisk drøftelse og stillingtagen til denne og særligt henvendelsens to trin om første og næste skridt, jf. henvendelsen fra Ungefællesskabet.

Beslutning i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 02-02-2026

Formanden foreslog, at udvalget udarbejder en støtteerklæring til Ungefællesskabet til brug for ansøgninger til fonde.

Udvalget stemte om forslaget:

For forslaget stemte Mette Kristensen, Mustafa Diken, René Haahr (V) og Mette Askær (C) og Anders Vildsø (F).

Imod forslaget stemte Torben Frost, Pia Dam, Mikael Hansen (A) og Ib Knudsen (Ø) og ønsker at anføre: Vi kender ikke Ungefællesskabets nye projektbeskrivelse, og da de fremover ønsker at positionere sig som et entydigt fritidstilbud, ser vi at det videre samarbejde pågår med Kultur- og Fritidsafdelingen.

Udvalgets flertal vedtog forslaget.

Hanne Ringgaard Møller (B) var fraværende. René Haahr (V) deltog som stedfortræder.

Afbud Hanne Ringgaard Møller