

REFERAT Udvalget for Børn og Unge d. 08-04-2014

Mødedato Tirsdag d. 08. april 2014 kl. 15:30

Mødested Udvalgsværelse 3

Mødedeltagere Mette Kristensen, Dorthe Ullemose, Andreas Pless, Helle
Caspersen, Flemming Madsen, Susanne Gustenhoff, Arne Ebsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Opfølgning på Byrådsseminar.....	4
Vision for læring og dannelse - For de 0-18 årige i Svendborg Kommune.....	5
Udvalget for Børn og Unge - Årsberetning 2013, udvalgsbidrag.....	6
Investering i skole-it.....	8
Justering af udmøntning af resursetildeling til folkeskolerne.....	9
Budget 2015 - temaer og rammebesparelse.....	12
Lokaler til Fritidstilbuddet/klubben Værestedet i Hømarken.....	14
Ørkildskolen afd. Byen ansøger om midler til etablering af hele skolegårdsprojektet "Drøn på skole	17
Vision for folkeskolen efter endt høring.....	19
Antal skoledage, skoledagenes placering og elevferiernes placering i henhold til ændring af lov om	22
Beslutning om Samarbejde og partnerskab - vilkår og rammer for Svendborg Kommunale Juniorkl	25
Høring af samarbejdet mellem folkeskolen og ungdomsskolen og musikskolen.....	29
Mål og rammer for skolernes samarbejder med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- o	33
Ændring af folkeskolernes styrelsesvedtægt vedrørende dannelse af pædagogisk råd.....	36
Fusion af Byhaveskolen og Kolibrien som folkeskole fra 1. august 2014 med implementering af fol	38
Godkendelse af brobygningsforløb på Byhaveskolen for en afgrænset målgruppe, der visiteres til v	41
Beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og	43
Ansøgning til satspulje om fremme af mental sundhed hos unge.....	45
Ansøgning fra Eggertshus om dispensation fra minimumsstørrelsen for intern skole.....	47
Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2012/2013.....	49
Udvidelse af Skovlinden/Vesterlunden.....	53
Selvejende dagtilbud - godkendelse af vedtægter.....	55
Private dagtilbud - vedtægter.....	56
Revidering af godkendelseskriterier for private leverandører af dagtilbud.....	57
Privat pasning med offentligt tilskud - godkendelse og tilsyn.....	59
Meddelelser.....	61

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

14/512

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Punkt 7 behandles efter punkt 4. Punkt 3 behandles efter punkt 9.

Godkendt.

Punkt 2: Opfølgning på Byrådsseminar

14/10742

Beslutningstema

Opfølgning på udvalgets drøftelser på Byrådsseminaret.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- punktet drøftes.

Sagsfremstilling

Der blev afholdt Byrådsseminar den 14. – 15. marts 2014, hvor overordnede udfordringer/politiske mål for Svendborg Kommune i perioden 2014-17 blev drøftet. Der blev endvidere indledt drøftelser i de politiske fagudvalg om tilgangen til opgaven, herunder politisk kodeks, næstformandens rolle i et nærdemokratisk perspektiv samt årshjul for udvalget.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Elementer i et årshjul drøftet. Borgerinddragelse og udvalgets forskellige dialogfora blev aftalt koordineret mellem næstformand og udvalgsformand, hvor næstformanden særligt har ansvaret for koordinering med næstformændene i de øvrige politiske udvalg.

Punkt 3: Vision for læring og dannelse - For de 0-18 årige i Svendborg Kommune

13/32036

Beslutningstema

Udvalgets behandling og indstilling af forslag til "Vision for læring og dannelse", for de 0-18 årige i Svendborg Kommune, med henblik på Byrådets godkendelse den 29.04.2014, efter end høring.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- "Vision for læring og dannelse", for de 0-18 årige i Svendborg Kommune oversendes til beslutning i byrådet d. 29.04.2014.

Sagsfremstilling

Vision for læring og dannelse", for de 0-18 årige i Svendborg Kommune har i perioden fra den 12.02.14-14.03.14 været i høring i skole-/forældrebestyrelser og MED-udvalg.

Der er indkommet 27 høringssvar. Flere høringsparter tiltræder visionen uden bemærkninger. Der er en række høringsparter der kommer med meget velbegrundede input og bemærkninger til visionen. En række af disse er redigeret ind i visionen, og der foreligger derfor nu en nu revideret vision.

Visionen tydeliggør den værdimæssige og visionære ramme, som er grundlaget for udmøntningen af den konkrete lovgivning og politikker på de enkelte områder.

Visionen og den sammenhængende Børn og Unge politik danner grundlaget.

Det er samtidig vigtigt, at de enkelte institutioner, med udgangspunkt i visionen og den sammenhængende Børn og Unge politik, fortsat har mulighed for at udforme/udmønte egne værdier og målsætninger. Det betyder, at der i de tre fagområder i Børn og Unge dvs. Dagtilbud, Skoler og Afdelingen for Børn og Unge med særligt behov vil blive behov for at arbejde med og sikre en god implementering af visionen.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Indstilles.

Bilag

Bilag 1 - Alle 27 høringssvar samlet - Vision for læring og dannelse

Bilag 2 - Vision for læring og dannelse i revideret udgave

Punkt 4: Udvalget for Børn og Unge - Årsberetning 2013, udvalgsbidrag

13/1294

Beslutningstema

Udvalgets bidrag til regnskab og årsberetning 2013 til godkendelse.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Udvalgsbidrag til regnskab og årsberetning 2013 fremsendes til endelig godkendelse i Byrådet.

Sagsfremstilling

Udvalgets bidrag til årsberetning og regnskab 2013 foreligger til godkendelse.

Regnskab 2013 indeholder økonomiske oversigter og tabeller samt beskrivelser af de enkelte politikområder og opfølgning på mål.

Materialet er opdelt med et samlet overblik og resume af hele udvalgets område fordelt på drift og anlæg før beskrivelser af de enkelte politikområder.

Driftsregnskab

Udvalgets samlede driftsregnskab på 974,2 mio. kr. udgør 95,5 % af det samlede korrigerede budget på 1.019,9 mio. kr., hvilket giver en afvigelse på 45,7 mio. kr. svarende til 4,5 %.

Serviceudgifterne udgør 971,4 mio. kr. med et mindreforbrug på 44,3 mio. kr. og overførselsindkomster 2,8 mio. kr. med et mindreforbrug på 1,4 mio. kr.

Mindreforbruget på 44,3 mio. kr. kan primært henføres til skoleområdet med en mindreudgift på 31,1 mio. kr., bl.a. 10,6 mio. kr. i lockoutmidler, IT i folkeskolen på 3,3 mio. kr., mellem kommunale betalinger på 3,1 mio. kr. samt PPR med 5,7 mio. kr. som primært vedrører betaling for i specialklasser.

Dagtilbudsområdet viser en mindreudgift på 3,4 mio. kr. som primært skyldes mindreforbrug på dagtilbuddene.

Børn og Unge med særlige behov viser en mindreudgift på 6,4 mio. kr., hvoraf Familieafdelingens udgør 5,9 mio. kr. på døgninstitutioner, aflastning samt socialpædagogiske opholdssteder.

Af det samlede mindreforbrug på 44,3 mio. kr. overføres 15,9 mio. kr. til 2015, 14,5 mio. kr. til 2014 (takstinstitutioner og lockoutmidler) samt 9,4 mio. kr. til anlæg 2014 (Ungekontakten, IT i folkeskolen m.v.)

Anlægsregnskab

Udvalgets anlægsregnskab viser et forbrug på 40,9 mio. kr. ud af et anlægsbudget på 68,0 mio. kr., hvilket giver et mindreforbrug på 27,1 mio. kr. der overføres til 2014.

I anlægsbudgettet på 68 mio. kr. indgår overførsler fra 2012 på 37,1 mio. kr., der primært kan henføres til anlægsprojekterne på skolestrukturen, hvor den samlede ramme blev afsat i 2011 og 2012 og ikke fordelt på efterfølgende år.

Af større anlægsprojekter der løber over flere år kan der udover ovennævnte, nævnes Thurø skole samt 5 dagtilbudsprojekter.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Udvalgets bidrag til regnskab 2013 og dermed overførsler indgår i kommunens samlede regnskab 2013.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Svendborg kommunes regnskabsprocedure.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Indstilles.

Bilag

Bilag 1 - Årsregnskab 2013 - B&U

Bilag 2 - BU_Driftsoverførsler 2013 i pixi udgave

Punkt 5: Investering i skole-it

12/25132

Beslutningstema

Finansiering af skole-it via anlæg ved konvertering af drift til anlæg.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Restfinansieringen på 700.000 kr. til skole-it via driftsbudgettets IT-pulje godkendes ved konvertering af drift til anlæg.

Sagsfremstilling

Udvalget tog på sit møde den 11. marts 2014 en orientering om investering i skole-it til efterretning.

I sagsfremstillingen fremgik det, at finansieringen af den nye netværksløsning på 4,0 mio. kr., findes via skoleafdelingens IT-budget og skolebiblioteksordning fra 2013 der overføres til anlæg i 2014.

Overførslerne fra 2013 til skole it, der blev godkendt på Byrådets møde den 25. marts 2014, udgør 3,3 mio. kr. og der vil således mangle 0,7 mio. kr. til den samlede finansiering, der foreslås godkendt via skole it puljen i 2014.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Den samlede udgift på 4 mio. kr. til ny netværksløsning finansieres via midler fra 2013 og 2014 konverteret til anlæg.

Finansiering mio. kr.	2013	2014	Samlet til anlæg
Skole it	2,7	0,7	3,4
Skolebibliotek	0,6		0,6
I alt	3,3	0,7	4,0

Lovgrundlag

Kommunens kasse og regnskabsregulativ.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Indstilles.

Punkt 6: Justering af udmøntning af resursetildeling til folkeskolerne

13/30493

Beslutningstema

Forslag til justering af udmøntningen af resursetildelingen til folkeskolerne i skoleåret 2014/15 samt forslag til tilføjelse til principperne for resursetildelingen i Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler.

Forslaget har været sendt i høring i perioden 12.2. – 14.3.2014.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- der til principperne for resursetilodelingsmodellen i bilag 8 til styrelsesvedtægten tilføjes: ”Der gives en særlig tildeling til skoler med lav klassekvotient beregnet på baggrund af det pågældende skoleårs gennemsnitlige klassekvotient”.
- den samlede sum til denne særlige, decentrale tildeling fastsættes til 4 mio. kr., som finansieres indenfor Børn og Unges samlede ramme (centralt).
- sagen videresendes til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Unge besluttede på møde den 4.9.2013 budgetoplæg til budgetforhandlingerne for 2014. I forbindelse hermed blev det besluttet, at justering af udmøntningen af resursetildelingen til skolerne skal fremlægges til politisk beslutning.

Der er udarbejdet forslag til udmøntningen af resursetildelingen for skoleåret 2014/15.

Forslaget fremgår af bilaget ”Justering af resursetildeling”.

Der fremsættes endvidere forslag om, at der til principperne for resursetilodelingsmodellen tilføjes følgende: ”Der gives en særlig tildeling til skoler med lav klassekvotient beregnet på baggrund af det pågældende skoleårs gennemsnitlige klassekvotient”.

Der henvises i øvrigt til principperne for resursetilodelingsmodellen, som fremgår af bilag 8 i styrelsesvedtægten. Styrelsesvedtægten er vedlagt som bilag.

Der er indkommet høringssvar fra alle skolebestyrelserne samt fra MED-udvalget på Issø-skolen. Høringssvarene fremgår af bilaget ”Høringssvar vedrørende justering af udmøntning af resursetildeling til folkeskolerne.”

Høringssvarene peger overvejende på, at en særlig tildeling til skoler med lav klassekvotient skal finansieres gennem tilførsel af ekstra midler til den samlede resursetildeling.

Folkeskolereformen medfører en særlig udfordring for skolerne og udfordrer råderummet på den enkelte skole. Det foreslås derfor, at der gives en særlig tildeling til skoler med lav klassekvotient (model A i kombination med den isolerede virkning af model D, jf. bilaget ”Justering af resursetildeling”). Den særlige tildeling finansieres indenfor Børn og Unges ramme.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Skolernes samlede ramme på almenområdet er på i alt 266 mio.kr. (5108 elever). Dette er 44 mio.kr. lavere end i 2013 som følge af afgivelse af budget i forbindelse med etablering af Center for Ejendomme og Teknisk Service pr. 1. januar 2014.

Den samlede tildeling til almenområdet består primært af en elevtildeling ("beløb pr. elev") til selve undervisningsopgaven. Elevtildelingen udgør ca. 196 mio.kr. Derudover kommer en socioøkonomisk tildeling på 18 mio.kr. til inklusion samt øvrige tildelinger på i alt 52 mio.kr. til ledelse og administration, til støtte på 12 ugentlige lektioner, til praktisk medhjælp, til fællestid, til drift (undervisningsmidler, møder & rejser, skolebibliotek, kurser m.v.) samt til enkelte særlige tildelinger (bl.a. til Værestedet).

I bilaget "Justering af resursetildeling" er beregnet de nye beløb pr. elev på baggrund af den lovpligtige undervisningstid for eleverne jf. folkeskolereformen samt lærernes øgede undervisningstid. Den samlede sum til dækning af den lovpligtige undervisning udgør 162,5 mio. kr. Hertil kommer en samlet sum til skolernes råderum på 33,3 mio. kr. Råderummet skal – sammen med den socioøkonomiske tildeling - dække samtlige øvrige lønudgifter i forbindelse med undervisningen, dvs. vikarudgifter (f.eks. kortvarig/langvarig sygdom, barns sygedage, seniordage, kompetenceudvikling), fratrædelsesgodtgørelser, holddannelser, to-lærerordninger, to-sprogstimer, særlige indsatser, inklusion m.v.

Model A i bilaget viser, hvilket råderum de enkelte skoler vil få, når reformens timer er udmøntet, dvs. ved et gennemsnitligt råderum på 20,5 %. Som det fremgår, er der store variationer skolerne i mellem. Råderummet incl. den socioøkonomiske tildeling er ligeledes angivet.

Model B, C og D viser det beregnede råderum, hvis der på forhånd reserveres henholdsvis 2 mio.kr, 3 mio.kr. eller 4 mio.kr. af den samlede ramme til at give som en særlig tildeling til skoler med lave gennemsnitlige klassekvotienter (ift. den faktiske gennemsnitlige klassekvotient for alle 11 skoler). De nedjusterede elevbeløb som følger heraf er ligeledes angivet.

Alle beregninger er foretaget ud fra elevtal og antal faktiske klasser pr. 5. september 2013. Der kan derfor i den faktiske udmøntning af resursetildelingen for skoleåret 2014/15 pr. 5. september 2014 ske forskydninger.

Finansiering af særlig tildeling uden for rammen:

Såfremt en særlig tildeling til skoler med lave gennemsnitlige klassekvotienter skal findes udenfor folkeskolernes nuværende decentrale ramme, kan der peges på følgende ikke disponerede budgetter inden for Børn og Unges centrale ramme for skoleområdet:

	2014(5/12 år)	2015 frem
a. Mellekomm.betalinger	1,2 mio.kr.	2,0 mio.kr.
b. IT i folkeskolen	0,5 mio.kr.	2,0 mio.kr.
I alt	1,7 mio.kr.	4,0 mio.kr.

- a) Ved den administrative budgetopfølgning pr. 28. februar 2014 viste de mellemkommunale betalinger et forventet mindreforbrug grundet færre elever, end der er indeholdt i budgettet.
- b) Der er et udisponeret budget på IT i folkeskolen på 0,5 mio.kr. i 2014 og 2,9 mio.kr. i 2015 og frem, jf. bilag til møde I Udvalget for Børn og Unge d. 11. marts 2014 ("Oversigt, IT budget 2014 og frem"). Med tanke på national og kommunal IT-strategi bl.a. i relation til "bring your own device" og set i sammenhæng med etablering af den ny netværksløsning og de netop tilførte 2 mio.kr. til IT-indkøb på skolerne, vurderes det muligt at disponere midler herfra til en særlig tildeling til skoler med lave klassekvotienter.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 40.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Et flertal bestående af V, C, O, T og Ø anbefalede, at der gives en særlig tildeling til skoler, som har et råderum på under 15 % før den socioøkonomiske tildeling. Den særlige tildeling gives op til de 15 % inden for en samlet ramme på max. 4 mio. kr. Den justerede udmøntning af ressourcefordelingen er gældende for skoleåret 2014/15 og 2015/16.

Flemming Madsen (A) kunne ikke støtte indstillingen med følgende bemærkning: Da fødselsraten er voldsomt faldende, vil det betyde betydeligt færre elever i folkeskolen de kommende år. Skolereformen i Svendborg havde som formål at tilpasse kapaciteten og samtidig sikre en decentral ansvarlighed/kompetence ved de enkelte skoler. Disse formål vil ikke kunne opfyldes ved forslaget og pga. det faldende børnetal vil det betyde en kraftig forringelse af kvaliteten i folkeskolen. Socialdemokraterne kan derfor ikke støtte forslaget. I stedet ønskes en analyse af udfordringerne med de faldende børnetal, og hvordan kommunen udviser rettidig omhu. Finansieringen af forslaget er desuden helt skævt, da det vil lægge beslag på mere en 2/3 af skolernes IT budget i fremtiden. Digitalisering vil helt sikkert få endnu større betydning i fremtidens skole, så besparelse på dette område virker uigennemtænkt.

Bilag

Bilag 1 - Høringssvar vedrørende justering af udmøntning af resursetildeling til folkeskolerne

Bilag 2 - Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler

Bilag 3 - Justering af resursetildeling

Punkt 7: Budget 2015 - temaer og rammebesparelse

14/1790

Beslutningstema

Drøftelse af forslag til temaer til budget 2015 med udgangspunkt i politikker og strategier, samt forslag til udmøntning af rammebesparelsen for 2015-2018.

Indstilling

Direktionen anbefaler til udvalgets drøftelse, at

- der vælges og prioriteres temaer, der skal arbejdes videre med.
- model for udmøntning af udvalgets rammebesparelser besluttet.

Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i budgetproceduren 2015, som var til orientering på mødet den 11. marts 2014, er der lagt op til, at udvalget indenfor de eksisterende økonomiske rammer skal drøfte temaer med udgangspunkt i politikker og strategier, samt udarbejde forslag til udmøntning af rammebesparelsen.

Budgetproceduren indebærer, at nye tiltag og/eller udgifter som følge af stigende udgiftspres/manglende indtægter skal finansieres indenfor rammen.

Administrationen har følgende forslag til temaer som udvalget har bragt frem:

Temaer indenfor eget område:

Drift

1. Dagtilbud, små institutioner – ”garantitildeling”
Behandlet på udvalgsmøde i marts 2014 – oversendt til budgetforhandlingerne 2015
2. Dagtilbud, udvidelse af åbningstid
Behandlet på udvalgsmøde i februar 2014 – dialogmøde 27. marts 2014
3. Skole, SFO og junior klubber
Behandlet på udvalgsmøde i januar 2014 – finansiering af folkeskolereformen
4. Unge – ungenetværk
Udvalgsdrøftelse på 12:12 seminaret
5. Unge – ordblindeundervisning
Behandlet på udvalgsmøde i februar 2014 – vurdering af alternativer

Rammebesparelse

Rammebesparelsen udgør 5,383 mio. kr. i 2015, 7,285 mio. kr. i 2016 samt 8,094 mio. kr. i 2017 og frem og udmøntning af rammebesparelsen vil først ske, når der foreligger en afklaring af, hvorvidt likviditetstilskuddet videreføres og bloktilskuddets størrelse kendes.

Udover rammebesparelsen foreligger der en ikke udmøntet besparelse på 3,5 mio. kr. i 2015 og frem. Der pågår en proces for endelig udmøntning.

Dette beløb udgør en restbesparelse af en oprindelig besparelse på 5,5 mio. kr. som blev besluttet til budget 2013 med virkning fra 2014 og frem.

Besparelsen er udmøntet i 2014 med 2,8 mio. kr. (5/12) og i 2015 og frem med 2,0 mio. kr.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Ingen på nuværende tidspunkt.

Lovgrundlag

Efter den kommunale styrelseslov har Økonomiudvalget ansvaret for tilrettelæggelse af budgetproceduren og udarbejdelse af forslag til det kommende års budget.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Administrationen udarbejder beskrivelser af de 5 temaer. Herudover udarbejdes beskrivelse af budgettema for tilskud til pasning af egne børn (tema 6), budgettema for ansøgning af eksterne midler til forbyggende indsats (tema 7), budgettema for øget normering af 2 ekstra sagsbehandlere i Familieafdelingen (tema 8) samt budgettema for øget brobygning mellem folkeskole og erhvervsskole (tema 9). Der udarbejdes forslag til finansiering inden for udvalgets samlede ramme, herunder finansieringsforslag til udmeldte rammebesparelser for 2015. Beslutninger i budgetforliget for 2014 inddrages.

Punkt 8: Lokaler til Fritidstilbuddet/klubben Værestedet i Hømarken

13/33487

Beslutningstema

Renovering/nybygning af lokaler til fritidsaktiviteter for Værestedet i Hømarken.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- i forhold til kriteriet om anvendelse af nuværende udearealer og klubbens centrale beliggenhed samt af økonomiske hensyn anbefales model 2 iværksat indenfor skolernes anlægsramme i 2014.

Sagsfremstilling

I Svendborg Kommune er der skærpet fokus på unge-satsningen som omdrejningspunkt for en positiv udvikling i Hømarken. Værestedet er primært et tilbud for områdetets børn og unge (9 – 18 årige) og det finansieres af Svendborg Kommune. Fra starten blev det etableret som en del af et Byudvalgsprojekt, men blev i 2003 permanentgjort.

I forbindelse med etablering af Initiativaftale, som led i det strategiske samarbejde med Socialministeriet og Svendborg Kommune om boligområdet Hømarken, blev der tilført klubben et driftstilskud i en 4 årig periode. Tilskuddet udløber ultimo 2014.

Klubben har 100 børn tilknyttet og der kommer ca. 50 børn om dagen.

Værestedet er hjemmehørende i en pavillon, der ligger på Nymarksskolens grund og er dermed en del af den lokale skoles bygningsmasse. Samtidig er den placeret midt i boligområdet og skolens idrætsområde.

Pavillonen er købt og overtaget efter byggeriet omkring Storebæltsbroen, og har en stand som giver anledning til en kraftig renovering. Svendborg kommune har tidligere renoveret på pavillonen, men renovering er vanskelig på grund af pavillonens grundtilstand.

Pavillonen bliver ud over klublokale for Værestedet også brugt af Idrætsforeningen og I-klassen på Nymarksskolen. Der er fra BUPL's side rejst kritik af lokalernes arbejdsmiljø.

Der er undersøgt flere muligheder for reetablering af klubbens lokaler.

1. Opsætning af ny brugt pavillon.
En 15 år gammel 262 m² pavillonbygning som tilrettes til specifik ønsket indretning og opgraderes til BR 10 mht til isolering og facade mv. I opgaven indgår nedbrydning af eksisterende pavillon og opbygning af nyt fundament. Her vil Værestedet have mulighed for at anvende sportsplads, legeplads og arealet omkring pavillonen. Opfylder Værestedets behov og er velkendt blandt børn/unge og forældre i området.
Samlet overslag 950.000 kr.
2. Renovering af bestående pavillon.
Ifølge opstilling fra CEST
Udvendig renovering af facade m.v.
Indvendig renovering af køkkener og toiletter.
Det er ikke muligt at opgradere gulvet i pavillon til en BR10, da arbejdsmiljøloven ikke giver mulighed for at udføre renoveringen på grund af sokkelhøjde (40 cm).
Samlet overslag 500.000 kr.
3. Opførelse af ny pavillon på Værestedets nuværende område.
Etablering af 250 m² ny pavillon opført ift. BR 10. I opgaven indgår nedbrydning af eksisterende pavillon og opbygning af nyt fundament.

Her vil Værestedet have mulighed for at anvende sportsplads, legeplads og arealet omkring pavillonen. Opfylder Værestedets behov og er velkendt blandt børn/unge og forældre i området.
Samlet overslag 3,7 mio. kr.

4. I samarbejde med SAB er der undersøgt mulighederne for leje af bestående lokaler i området.
Ved kommunens forespørgsel om anvendelse af lejligheder til klublokaler for Værestedet blev det fra SAB oplyst, at man ikke fandt klubaktivitet i lejlighederne som en holdbar løsning henset til den aktivitet, der vil være i og omkring bygningen.
SAB har foreslået banklokalerne ved Ørbækvej samt dele af parkeringsareal. Lokalerne skal tilpasses klubaktiviteter, dvs at der skal flyttes skillevægge, etableres toilet til personale, pige/drenge og evt. handicaptoilet. Adgangsveje for handicappede – niveaufri adgang, tilretning af dørbredde på indvendige døre og terassedøre. Etablering af udeareal på 100 m² med græs og hegn.

Udgift for lokaltilpasning og udeareal 600.000 kr.

Årlig lejeudgift 600 kr. pr. m² 120.000 kr. (kan forhandles)

5. Opbygning af nyt muret hus med tagpaptag og støbt terrændæk.

250 m² hus med

Støbt Terrændæk "ikke gulvvarme"

Gule sten i facaden, gasbeton bagmur

3 kontorer på 10 m²

2 stk. te køkken

1 stk. køkken "alm. parcelhus køkken"

3 toiletter incl. handicaptoilet

10 grader taghældning med tagpap

Ventilation fra køkken og toiletrum

Pris for muret hus 2,75 mio. kr.

+ nedbrydning af eksisterende pavillon 100.000 kr.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

I forbindelse med reetablering af klublokale Værestedet i Hømarken peges der på 5 alternativer.

Alternativ	Anlægsudgift	Lejeudgift	Deponering	I alt ex. leje
Ny brugt pavillon	950.000			950.000
Renovering af bestående	500.000			500.000
Opførelse af ny pavillon	3.700.000			3.700.000
Leje af lokaler SAB	600.000	120.000	1.478.000	2.078.000
Nyt muret hus	2.850.000			2.850.000

Ovennævnte sammenligning af de 5 alternativer peger på nr. 1 eller 2 som den billigste løsning.

Omkring leje af lokalerne i SAB er der en årlig husleje på 120.000 kr., der ikke er medtaget i totalbeløbet i skemaet, men som måske kan forhandles. Denne leje kræver en deponering på ca. 1,5 mio. kr.

Der er ikke afsat midler til reetablering af klublokalerne i Hømarken, hvorfor udgiften skal finansieres ind ved en omprioritering af anlægsrammen indenfor skoleområdet i 2014 eller alternativ indgå i budgetprioritering for 2015.

Det skal bemærkes, at der i alle 5 alternativer ikke er beregnet årlige driftsudgifter, idet det forudsættes at kunne indeholdes i nuværende driftsbudget.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Sagen overgår til budgetforhandlingerne som et anlægstema, hvori en langsigtet løsning skal søges etableret. Det skal undersøges, hvorvidt en løsning med en tilbygning i tilknytning til skolen kan være anvendelig.

Punkt 9: Ørkildskolen afd. Byen ansøger om midler til etablering af hele skolegårdsprojektet "Drøn på skolegården"

14/9929

Beslutningstema

Ansøgning på 1,5 million kroner til etablering af hele skolegårdsprojektet "Drøn på skolegården" på Ørkildskolen afd. Byen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- ansøgningen oversendes til budgetbehandling 2015.

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen Ørkildskolen fremsender ansøgning om 1,5 million kroner til gennemførelse af det samlede projekt til renovering af skolegården på afd. Byen.

I forbindelse med skolestrukturændringens afledte anlægsmidler deltog Ørkildskolen afd. Byen om at komme i betragtning ved projektet Drøn på skolegården udskrevet af Bygge- og anlægsfonden, Kræftens Bekæmpelse og Realdania. Herfra fik skolen 100.000 kr. til at kvalificere og videreudvikle projektet. Skolen blev ikke et af de syv projekter der blev udtaget i sidste ende.

Ørkildskolen afd. Byen står nu med et gennembearbejdet projekt, som skolen mangler midler til at gennemføre fuldt ud. Det samlede skolegårdsprojekts budgetramme er 2,5 million kroner. En million finansieres fra anlægspuljen.

Projektet er blevet til i samarbejde mellem personale, elever, forældre og arkitekt Winie Riecken. Beskrivelsen er et udtryk for, hvordan skolen ønsker skolegården indrettet, så den tilgodeser såvel leg som læring samt skolens arbejde med idrætsskolekonceptet og udeskolepædagogik i alle fag.

Projektet indgår som et element af Ørkildskolens realisering af folkeskolereformen.

Afd. Byens nuværende skolegård, faciliteter og muligheder er nedslidte og består af to små skolegårde med asfalt. Skolen er med sin placering i Svendborg bymidte meget mere end en skole i byen.

Med skolens projekt for skolegården åbner skolen sig op mod byen og der vil blive etableret et spændende lege-, lærings- og aktivitetsmiljø til glæde for byens børn i og uden for skoletid.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

I kommunens investeringsoversigt er der ikke afsat midler til sådant et projekt, hvorfor det må indgå i prioriteringen for anlægsrammen 2015 og frem.

Budgetproceduren anfører, at nye anlægstemaer kan dels komme fra Byrådets 12:12 seminar, hvor der drøftes udfordringer m.m. for den kommende periode, dels fra fagudvalgets politiske drøftelser i foråret.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Godkendt.

Skolen opfordres til fortsat at søge eksterne midler til projektet og eventuelt inddrage foreningsperspektivet heri.

Bilag

Bilag 1 - SKOLEN I BYEN-BYEN I SKOLEN_Projektforslag031213_ØrkildskolenByenSvendborg low (2).pdf

Bilag 2 - Ørkildskolens ansøgning om renovering af skolegården på afd Byen.pdf(1).pdf

Punkt 10: Vision for folkeskolen efter endt høring

14/1089

Beslutningstema

Vision, formål og mål for folkeskolen i Svendborg efter endt høring.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Byrådet beslutter vision, formål og mål for folkeskolen i Svendborg kommune
- Vision, formål og mål træder i kraft fra skoleåret august 2014

Sagsfremstilling

Vision, formål og mål for folkeskolen har i perioden fra den 12.02.14-14.03.14 været i høring i skolebestyrelser og MED-udvalg.

Der er indkommet høringssvar fra alle 13 skolebestyrelser og fra 3 MED- udvalg.

Høringssvarene peger i forskellige retninger både i forhold til visionssætningen, målformuleringen og operationaliseringen.

To skoler anbefaler at udsætte den endelige beslutning.

I denne sagsfremstilling er udeladelser og tilføjelser fra høringssvar fra skolebestyrelser og MED – udvalg indarbejdet.

Der er vedlagt to bilag:

Bilag 1: Vision, formål, mål og operationalisering for folkeskolen i Svendborg Kommune indeholdende de nye formuleringer.

Bilag 2: Samling af høringssvarene fra skolebestyrelser samt MED-udvalg

Vision, formål, mål og operationalisering for folkeskolen i Svendborg Kommune

Vision, formål og mål for folkeskolen i Svendborg kommune indgår i en underordnet sammenhæng med "Vision for læring og dannelse - for de 0-18 årige i Svendborg Kommune".

Den sammenhængende Børn og Unge politik er tværgående i Børn og Unge området, og derfor også definerende for folkeskoleområdet.

Visionen er den fælles ledestjerne for det samlede folkeskoleområde i Svendborg Kommune.

Vision for folkeskolen i Svendborg Kommune tager udgangspunkt i Folkeskolereformens tre nationale mål for udvikling af folkeskolen:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
3. Tilliden og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

De tre nationale mål tager afsæt i følgende kvantificerbare måltal:

- Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år.
- Elevernes trivsel skal øges.

Vision

Alle børn og unge skal blive den bedste udgave af sig selv - Løftet af læring og trivsel

Formål

Alle børn og unge udvikler den livsduelighed, der skal til for at skabe et rigt liv som deltager i et demokratisk samfund.

Mål

- Alle aktiviteter i skolen tilrettelægges ud fra et mål om at opnå en øget læringseffekt
- Alle børn og unge oplever, at der er progression i de enkelte fag i forhold til egen læring
- Alle børn og unge oplever, at der er progression i udviklingen af de sociale - og personlige kompetencer, og at disse bidrager til fællesskabets trivsel
- Alle børn og unge bliver fagligt dygtigere og udvikler deres potentiale maksimalt
- Andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse, stiger frem mod 95 % eller højere

Operationalisering

- Lærere og pædagoger arbejder med ambitiøse og tydelige læringsmål, giver feedback og dokumenterer effekten af disse
- Eleverne inddrages og indgår i dialog med lærerne om undervisningen og deres læring
- Skolerne gør brug af lærernes og pædagogernes faglige viden og kompetencer, herunder viden fra forskning
- Lærere og pædagoger tager udgangspunkt i de nationale test, elev- og undervisningsevaluering og samspillet med forældre for at opnå en høj læringseffekt hos alle elever
- Elevplanerne og uddannelsesplanerne udvikles og operationaliseres
- Alle børn og unge deltager i en undervisning af høj fagdidaktisk og pædagogisk kvalitet fokuseret på autentiske læringsmiljøer
- Skolerne arbejder med børns og unges deltagelsesmuligheder i fællesskaber.
Læring sker i fællesskaber.
At udvikle læringsmiljøer er at udvikle deltagelsesmuligheder
- Resultatet af effektmålinger indgår i den obligatoriske kvalitetsrapport

Opfølgningen på Svendborg Kommunes vision, formål, mål og operationalisering sker gennem udarbejdelse af den obligatoriske Kvalitetsrapport.

Kvalitetsrapporten godkendes efter indstilling fra Udvalget for Børn og unge i Byrådet.

Lovgrundlag

L 51 Lov om folkeskolen og forskellige andre love besluttet den 20.12.13.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Indstilles med tilføjelse af, at der under mål tilføjes:

”Medarbejderne trives i en kultur med ”høj social kapital”. Der er en oplevelse af retfærdighed, tillid og samarbejde i hverdagen.”

Under operationalisering tilføjes:

”Personalet sikres mulighed for at leve op til disse målsætning gennem kompetenceudvikling, der fornyer og kvalificerer viden og indsigt.”

Bilag

Bilag 1 - Vision, formål og mål for folkeskolen- bilag til UBU den 8. april 2014

Bilag 2 - Samling af bilag vedr. Vision, formål og mål for folkeskolen i Svendborg

Punkt 11: Antal skoledage, skoledagenes placering og elevferiernes placering i henhold til ændring af lov om folkeskolen

13/30474

Beslutningstema

Efter endt høring: Beslutning om antal skoledage, skoledagenes placering og elevferiernes placering i henhold til ændring af lov om folkeskolen samt heraf afledt ændring af Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- elevferieplanen for skoleåret 2014/15 godkendes
- antallet af skoledage fastlægges til minimum 200 og maksimum 210 på et skoleår
- Kommunalbestyrelsen delegerer kompetencen til at ændre følgende i ferieplanen til skolebestyrelsen: Skolerne kan fleksibelt planlægge skoledage fra den 1. august og indtil den af kommunalbestyrelsen fastsatte første skoledag jævnfør den besluttede ferieplan ved at lægge yderligere skoledage i forlængelse af sommerferien.
- eventuelle merudgifter til befordring betales af den enkelte skole
- ovenstående oversendes til behandling i Økonomiudvalget den 22.4.2014 og beslutning i Byrådet den 29.4.2014.

Sagsfremstilling

Sagen blev udsat ved behandlingen på udvalgsrådet 11.2.2014.

Høringsperioden i skolebestyrelserne vedr. beslutning om antal skoledage, skoledagenes placering og elevferiernes placering i henhold til ændring af lov om folkeskolen er slut.

Der er indkommet høringssvar fra alle 13 skolebestyrelser.

Næsten alle skolebestyrelser udtrykker tilfredshed med mulighed for indflydelse på den endelige placering af skoledagene.

En enkelt skolebestyrelse udtrykker et grundlæggende ønske om ikke at udvide antallet af skoledage fra 200 til 210.

En anden skolebestyrelse udtrykker, at det er en udfordring med buskørsel før 11. august.

Høringssvarene er vedlagt som bilag i et samlet dokument.

Nedenstående er sagsfremstillingen til udvalgsrådet den 4. december 2013, hvor denne sag blev behandlet i Udvalget for Børn og Unge første gang.

Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed gennem Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes Folkeskoler, herunder godkendelse af ferieplaner.

Der er den 31. oktober 2013 fremsat forslag til ændring af folkeskoleloven.

Lovforslaget forventes vedtaget den 20. december 2013.

Der tages forbehold for endelig vedtagelse af lovforslaget.

I følge lovforslagets § 14a fremgår det, at

- Skoleåret begynder den 1. august
- Elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni
- Sommerferien varer indtil den af kommunalbestyrelsen bestemte første skoledag efter skoleårets begyndelse

Dette betyder, at der ikke kan placeres skoledage i juli måned.

Det foreslås, at

- Antallet af skoledage fastlægges til minimum 200 og maksimum 210 på et skoleår.
- Kommunalbestyrelsen delegerer kompetencen til at ændre følgende i ferieplanen til skolebestyrelsen: Skolerne kan fleksibelt planlægge skoledage fra den 1. august og indtil den af kommunalbestyrelsen fastsatte første skoledag jævnfør den besluttede ferieplan ved at lægge yderligere skoledage i forlængelse af sommerferien.
- Eventuelle merudgifter til befordring betales af den enkelte skole.

Elevferieplan for skoleåret 2014/15:

Måned		Antal skoledage
2014		
August	Første skoledag mandag d. 11. august 2014	15
September		22
Oktober	Efterårsferie fra mandag d. 13. okt. til søndag den 19. okt. (incl.)	18
November		20
December	Juleferie fra tirsdag d. 23. dec. (incl.)	16
2015		
Januar	Juleferie til fredag d. 2. jan. (incl.)	20
Februar	Vinterferie** fra mandag d. 9. februar til fredag d. 13. februar (incl.)	15
Marts	Påskeferie fra mandag d. 30. marts til	20
April	Påskeferie til man. d. 6. april (incl.)	18
Maj	St. Bededag, fre. d. 1. maj - fri Kr. Himmelfartsdag tors. d. 14. maj - fri Fredag d. 15. maj - fri 2. Pinsedag man. d. 25. maj - fri	17
Juni	Grundlovsdag fre. d. 5. juni -fri Sommerferie fra lør. d. 27. juni (incl.)	19
Juli	Sommerferie	0
	Samlet antal skole- og fridage i skoleåret 2014/2015	200

August Første skoledag mandag den 10. august 16

** Byrådet har på møde den 8.10.2013 besluttet at flytte vinterferien til uge 7 fra og med 2015. Dette under forudsætning af, at de øvrige fynske kommuner vælger samme løsning.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Eventuelle merudgifter til befordring, som følge af den enkelte skoles ændring af ferieplanen, afholdes af skolen.

Lovgrundlag

Lov nr. 1640 af 26. december 2013 om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Indstilles.

Bilag

Bilag 1 - Skolernes høringssvar

Punkt 12: Beslutning om Samarbejde og partnerskab - vilkår og rammer for Svendborg Kommunale Juniorklub

13/33209

Beslutningstema

Beslutning om rammer og vilkår for Svendborg Kommunale Juniorklubs samarbejde med Folkeskolerne i Svendborg Kommune med afsæt i realiseringen af Folkeskolereformen 2014, samt fastsættelse af takst for Svendborg Kommunale Juniorklub.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- beslutning om rammer og vilkår for Svendborg Kommunale Juniorklub.
- forældrebetalingen i Svendborg Juniorklub pr. 1. august 2014 nedsættes til 562 kr./måned i 11 måneder.

Sagsfremstilling

Samarbejde og partnerskab – vilkår og rammer for Svendborg Kommunale Juniorklub blev på udvalgets møde den 4. februar sendt i høring.

Der er modtaget 14 høringssvar som ikke har givet anledning til ændring.

Den 20. december 2013 blev L51 ”Lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love” vedtaget af Folketinget.

Et element i loven er ”Den åbne skole”, som indikerer, at skolen i højere grad skal åbne sig over for det omgivende samfund.

Der skal skabes en større inddragelse af det lokale idræts-, kultur-, og foreningsliv i skolen, ved at kommunerne forpligtes til at sikre samarbejdet.

Udover folkeskolens fag og formål generelt skal dette samarbejde fremme den lokale sammenhængskraft og bidrage til, at eleverne i højere grad stifter bekendtskab med foreningslivet og de muligheder, som foreningslivet rummer.

I L 51 skrives

”Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst og kulturskoler, med fritidshjem og ungdomsklubber og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner.

Kommunalbestyrelsen fastsætter mål og rammer for skolens samarbejder, og skolebestyrelsen fastsætter principper for samarbejdet”.

I Bemærkningerne til L 51 hedder det:

”Inden for de af kommunalbestyrelsen fastlagte mål og rammer og de af skolebestyrelsens fastsatte principper er det den enkelte skoles leder, der beslutter, under hvilke nærmere omstændigheder skolen skal indgå samarbejder eller partnerskaber. Denne beslutning træffes under hensyn til skolelederens ansvar for kvaliteten i undervisningen i henhold til folkeskolens formål, jf. folkeskolelovens § 2, stk. 2.”

Undervisningen vil fremover blive praktiseret gennem:

1. Undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner.
2. Valgfag
3. Understøttende undervisning
4. Tilbud i lektiehjælp og faglig fordybelse

Samarbejdet om den åbne skole vil kunne rumme alle fire aktiviteter. I Svendborg Kommune bliver folkeskolens formål og mål for fag og obligatoriske emner set i lyset af ”**Vision for Folkeskolen i Svendborg**” og det justerede ”Formål for Skole og Dagtilbud frem mod 2014”, som nu hedder ”Vision for læring og dannelse”. Her til kommer indtrykkene fra processen omkring ”Den åbne skole” og ”Folkeskolekaravanen”, som er samlet i Hvidbogen.

I refleksionsafsnittet i Hvidbogen står følgende:

Børn og unge skal blive den bedste udgave af sig selv

Den enkelte skal have mulighed for at udvikle sit talent

Alle aktiviteter i skolen tilrettelægges ud fra ønsket om at opnå en øget læringseffekt

Læring skal skabe mening og give mening for børn/unge og samfundet

Skolen skal klæde børn/unge på til at få et godt liv

Autentiske læringsmiljøer understøtter læringen

Læring finder sted i relationer. Barn – voksen. Skole – lokalområde.

I Svendborg Kommune er der juniorklubber i de fleste lokalområder. 7 private juniorklubber, Værestedet i Hømarken og 1 kommunal juniorklub (Svendborg Juniorklub). Alle klubber har som vilkår for kommunal støtte, at de bidrager til den forebyggende indsats for de 9 til 14 årige.

Svendborg Kommunale Juniorklub justerer sig i forhold til skolernes undervisningstid og har pr. 1/8 2014 klubtid fra kl. 14 – 17 mandag – torsdag og fredag 14 – 16 samt klubaftener og feriearrangementer.

Klubben er tildelt særlige ressourcer som understøtter de private klubber i deres arbejde med den forebyggende indsats. Her bidrager klubben med overgange og inklusion for det enkelte barn i såvel skole, klub- og foreningslivet. Klubben samarbejder med de lokale skoler.

Vilkår og rammer for Svendborg Kommunale Juniorklubs samarbejde med Folkeskolerne.

Samarbejdet med skolerne finansieres af en til opgaven afsat ramme i Svendborg Kommunale Juniorklubs budget. Den afsatte ramme er ikke en del af Svendborg Kommunale Juniorklubs driftsomkostninger til klubaktivitet. Den justerede klubtid giver mulighed for at frigive en del af budgettet til samarbejdet med skolerne

Svendborg Kommunale Juniorklub er oprettet som et klubtilbud i henhold til dagtilbudsloven, hvilket betyder at der max. må opkræves 20 % af klubbens udgifter via forældrebetaling.

Samarbejdet med skolerne vil medføre, at de driftsomkostninger der danner grundlag for beregning af forældrebetaling bliver reduceret, da udgiften til klubbens samarbejde med skolerne ikke kan medregnes i beregningsgrundlaget. Dette betyder, at forældrebetalingstaksten falder til 562 kr./måned og at den samlede indtægt fra forældrebetalingen falder med 70.000 kr. I økonomiafsnittet er der redegjort for finansieringen.

Formål for samarbejdet med Folkeskolerne er:

- Det kommende reviderede ”formål for skole og dagtilbud” som danner overordnet afsæt og værdimæssig ramme.
- Svendborg Juniorklub og Folkeskolerne samarbejder indenfor rammer og vilkår der tilsammen anvender tildelte ressourcer optimalt, til gavn for børn og unge i kommunen.

Målet er at bidrage til:

At der skabes et rum for samarbejde om fleksible læringsfællesskaber.

At læring, understøttende undervisning, trivsel og motivation anvendes som referencerammer mellem skolerne og Svendborg Juniorklub.

At flytte grænser mellem skoletiden og fritiden så der skabes nye børnemiljøer eller ungemiljøer.

At der skabes gode og hensigtsmæssige pædagogstillinger på tværs af juniorklub og skoler til gavn for børnenes trivsel og en sammenhængende hverdag.

At organisere et samarbejde mellem skole og klub, der fremmer fælles ansvarlighed for det enkelte barn og dermed understøtter barnets lærings- og udviklingsforløb.

Mål, vilkår og rammer for samarbejdet med skolerne:

Barnets/den unges læring og trivsel er udgangspunktet for alle aktiviteter og samarbejder.

Læring og trivsel tager udgangspunkt i det enkelte barn eller konkrete gruppe af børn og skal have et pædagogisk sigte, som understøtter de beskrevne overordnede nationale og lokale målsætninger.

Rammer og mål for samarbejdet omkring barnets/den unges læring og trivsel beskrives.

Der udarbejdes visitationsprocedure og kriterier for anvendelse af ressourcerne.

Den konkrete aftale med tidsperiode og evaluering, besluttet som udgangspunkt på et KIM møde (Konsultativt Internt Møde).

Arbejdet med samarbejdet beskrives og vurderes i skolens kvalitetsrapport, samt i Svendborg Kommunale Juniorklubs tilsynsrapport.

Svendborg Juniorklub kan tage initiativ til samarbejde med skolen omkring enkelte børn.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

På møde i Udvalget for Børn og Unge d. 16. januar 2014 blev der taget beslutning om, at Svendborg Juniorklubs budget som følge af den reducerede åbningstid i forbindelse med folkeskolereformen kun skal reduceres med 3,5 % og ikke med 15 % som tidligere foreslået. Det blev i den forbindelse samtidig besluttet, at forældrebetalingstaksten for 2014 derved kun skal falde fra 669 kr. pr. måned i årets første 6 måneder til 644 kr. fra 1. august 2014 (i stedet for et fald til 569 kr. som det tidligere har været anført).

Som følge af det øgede samarbejde med skolerne vil forældrebetalingstaksten dog falde yderligere, nemlig til **562 kr./måned** (i 11 måneder), da der ikke kan opkræves forældrebetaling af samarbejdet med skolerne, og da der samtidig max. må opkræves 20 % af klubbens udgifter via forældrebetalingen, idet Svendborg Juniorklub er oprettet som et klubtilbud i henhold til dagtilbudsloven. Det øgede samarbejde og den deraf følgende lavere forældrebetaling vil medføre, at der vil mangle en indtægt på ca. 70.000 kr. på forældrebetalingen (modregnet faldende udgifter til fripladser).

Den manglende indtægt kan finansieres via et budget på 75.000 kr. (i 2014-pris), der er afsat til fripladser i Stenstrup Juniorklub, der er en af de syv klubber oprettet i henhold til folkeoplysningsloven. Tidligere har der været givet dispensation til, at 3. klasses-eleverne gik i Stenstrup Juniorklub i stedet for i SFO, hvilket sidenhen er ændret, således at

3. klasserne nu går i SFO. Det i forvejen afsatte fripladsbudget i SFO kan godt dække disse 3. classes-elever fra Stenstrup, hvilket betyder at de 75.000 kr. kan disponeres til andet formål og altså kan anvendes til at dække den manglende indtægt fra forældrebetalingen i Svendborg Juniorklub.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Indstilles.

Bilag

Bilag 1 - Hørings svar Samarbejde og partnerskab - vilkår og rammer for Svendborg Kommunale Juniorklub.

Punkt 13: Høring af samarbejdet mellem folkeskolen og ungdomsskolen og musikskolen

14/143

Beslutningstema

Beslutning om ”Mål og rammer for skolernes samarbejder med musikskolen og ungdomsskolen” med henblik på, at det optages i Styrelsesvedtægten for Folkeskolen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Mål og rammer for samarbejder og partnerskaber mellem musikskolen og ungdomsskolen godkendes
- At sagen oversendes til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet

Mål og rammer for samarbejder og partnerskaber mellem musikskolen og ungdomsskolen

- Samarbejderne eller partnerskaberne understøtter de beskrevne overordnede nationale og lokale målsætninger for folkeskolen
- Barnets/den unges læring og dannelse er udgangspunktet for alle aktiviteter og samarbejder
- Alle skoler har beskrevne samarbejder eller partnerskaber
- Samarbejder eller partnerskaber beskrives, evalueres og vurderes i den obligatoriske kvalitetsrapport
- Aftalerne om samarbejde eller partnerskaber er skriftlige.

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Unge besluttede på sit møde den 11. februar 2014, at sende forslaget i høring.

Der indkom 13 høringssvar.

Høringssvarene gav ikke anledning til ændring af indstillingen.

Ministeriet har udmeldt, at kvalitetsrapporten for folkeskolen skal udarbejdes hvert andet år. Dette forhold er der taget højde for i indstillingen.

Den åbne skole med mulighed for at udbygge samarbejdet med lokalområdet er blevet en realitet med L 51 Lov om folkeskolen og forskellige andre love, som blev vedtaget den 20. december 2013 af Folketinget. Loven følger op på Folkeskolereformen, som Folketinget vedtog i juni 2013.

Reformen handler om et fagligt løft af folkeskolen, og der er formuleret tre mål:

- 1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.**
- 2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.**
- 3. Tilliden til og trivselen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.**

For at opfylde disse tre mål er aftaleparterne enige om en reform af folkeskolen baseret på tre overordnede indsatsområder, som gensidigt understøtter hinanden, og som kan bidrage til at forbedre elevernes faglige niveau. En af indsatserne er:

- **En længere og varieret skoledag med mere og bedre undervisning og læring**

Reformen opstiller 4 målresultater:

- Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne, målt i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år
- Elevernes trivsel skal øges.

I L 51 § 3 stk. 4 hedder det,

*”Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst og kulturskoler, med lokale fritidshjem og ungdomsklubber og med **de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler**, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolens samarbejder, og skolebestyrelsen fastsætter principper for samarbejdet.”*

”Inden for de af kommunalbestyrelsen fastlagte mål og rammer og de af skolebestyrelsens fastsatte principper er det den enkelte skoles leder, der beslutter, under hvilke nærmere omstændigheder skolen skal indgå samarbejder eller partnerskaber. Denne beslutning træffes under hensyn til skolelederens ansvar for kvaliteten i undervisningen i henhold til folkeskolens formål, jf. folkeskolelovens § 2, stk. 2.”

I lov om ungdomsskoler hedder det i § 2 stk. 2

Ungdomsskolen indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med kommunens folkeskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af såvel ungdomsskolens som folkeskolens formål og folkeskolens mål for fag og obligatoriske emner. Mål og rammer for samarbejderne skal indgå i kommunalbestyrelsens plan for kommunens ungdomsskolevirksomhed.

I lov om musikskolen hedder det i § 3 stk. 3

Kommunale og kommunalt støttede musikskoler skal indgå i samarbejder, herunder partnerskaber, med kommunens folkeskoler, der kan bidrage til at opfylde såvel musikskolens som folkeskolens formål og folkeskolens mål for fag og obligatoriske emner, herunder faget musik.

I L 51 § 33 stk. 8

”Efter anmodning fra forældrene kan skolens leder tillade, at en elev på 7. – 9. klassetrin delvist opfylder sin undervisningspligt ved at deltage i undervisning i fag inden for folkeskolens fagrække i den kommunale ungdomsskole.”

Derudover præciseres det, at ungdomsskolen kan undervise elever i folkeskolen i valgfag og 2. fremmedsprog på 7. – 10. klassetrin.

I L 51 § 33 stk. 9

”Efter anmodning fra forældrene kan skolens leder tillade, at en elev i begrænset omfang opfylder sin undervisningspligt ved at deltage i undervisning i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening.”

Folkeskolens undervisning vil fremover blive givet i forhold til

1. Undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner
2. Valgfag
3. Understøttende undervisning
4. Tilbud i lektiehjælp og faglig fordybelse

Ud over denne undervisning skal der tilbydes elever på 7. – 9. klassetrin undervisning i følgende fag og emner som valgfag: tysk, fransk, spansk, medier, billedkunst, fotolære, filmkundskab, drama, musik, håndværk og design, madkundskab, almindelige indvandrersprog og arbejdskendskab.

Der er mulighed at udvikle samarbejde eller partnerskaber for undervisningen i alle typer af undervisning.

I Svendborg Kommune bliver folkeskolens formål og mål for fag og obligatoriske emner set i lyset af ”**Vision for Folkeskolen i Svendborg**” og det justerede ”**Formål for Skole og Dagtilbud frem mod 2014**”, som nu hedder ”**Vision for læring og dannelse**”

Gennem efteråret 2013 blev der gennemført en proces, hvor alle interessenter i og omkring skolen var inviteret. Processens titel var ”Skolen ud i samfundet og samfundet ind i skolen”. En af aktiviteterne var et åbent stormøde, som handlede om ”Den åbne skole”, hvor folkeskolens interessenter havde mulighed for at deltage og give inspirationer til kommende samarbejder eller partnerskaber.

Børn og unge blev inddraget gennem Folkeskolekaravanen, som var en campingvogn med to konsulenter, der besøgte alle skolematrikler. Her havde børn og unge mulighed for at beskrive ”Den gode skole”.

Resultaterne af disse to aktiviteter er samlet i **Hvidbog - ”Inspiration til folkeskoleudvikling”**.

Fra Hvidbogens afsnit om refleksion er følgende hentet:

Børn og unge skal blive den bedste udgave af sig selv.

Den enkelte skal have mulighed for at udvikle sit talent.

Alle aktiviteter i skolen tilrettelægges ud fra ønsket om at opnå en øget læringseffekt.

Læring skal skabe mening og give mening for børn/unge og samfundet.

Skolen skal klæde børn/unge på til at få et godt liv.

Autentiske læringsmiljøer understøtter læringen.

Læring finder sted i relationer. Barn – voksen. Skole – lokalområde.

I Hvidbogen er der forskellige ideer til konkrete aktiviteter.

Mål og rammer for samarbejder og partnerskaber

- Samarbejderne eller partnerskaberne understøtter de beskrevne overordnede nationale og lokale målsætninger for folkeskolen.
- Barnets/den unges læring og dannelse er udgangspunktet for alle aktiviteter og samarbejder.

- Alle skoler har beskrevet samarbejder eller partnerskaber.
- Samarbejder eller partnerskaber beskrives, evalueres og vurderes i den obligatoriske kvalitetsrapport.
- Aftalerne om samarbejde eller partnerskaber er skriftlige

Der vedlægges bilag med inspiration til konkrete pædagogiske aktiviteter fra henholdsvis Musikskolen og Ungdomsskolen.

Der vedlægges bilag med inspiration til udarbejdelse af indholdet i den skriftlige aftale om samarbejdet mellem parterne.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Eventuelle øgede udgifter i forbindelse med samarbejdet afholdes af skolerne selv.

Lovgrundlag

L 51 lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love. Vedtaget den 20. december 2013 af Folketinget.

Folkeskolereformen vedtaget juni 2013 af Folketinget.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Indstilles.

Bilag

Bilag 1 - Inspiration til samarbejde mellem folkeskole og musikskole. Den åbne skole

Bilag 2 - Inspiration til partnerskab mellem folkeskole og ungdomsskole

Bilag 3 - Inspiration til samarbejdsaftale

Bilag 4 - Mål og rammer for samarbejdet med musikskolen og ungdomsskolen

Punkt 14: Mål og rammer for skolernes samarbejder med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst og kulturskoler

14/147

Beslutningstema

Beslutning om ”Mål og rammer for skolernes samarbejder med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst- og kulturskoler” med henblik på, at det optages i Styrelsesvedtægten for Folkeskolen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- nedenstående ”Mål og rammer for skolernes samarbejder med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst- og kulturskoler” godkendes
- sagen oversendes til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

”Mål og rammer for skolernes samarbejder med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst- og kulturskoler”

- Samarbejderne eller partnerskaberne understøtter de beskrevne overordnede nationale og lokale målsætninger for folkeskolen.
- Barnets/den unges læring og dannelse er udgangspunktet for alle aktiviteter og samarbejder.
- Alle skoler har beskrevne samarbejder eller partnerskaber.
- Samarbejder eller partnerskaber beskrives, evalueres og vurderes i den obligatoriske kvalitetsrapport for folkeskolen.
- Aftalerne om samarbejde eller partnerskaber er skriftlige.

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Unge besluttede på sit møde den 11. februar 2014, at sende forslaget i høring.

Der indkom 13 høringssvar.

Høringssvarene gav ikke anledning til ændring af indstillingen.

Ministeriet har udmeldt, at kvalitetsrapporten for folkeskolen skal udarbejdes hvert andet år. Dette forhold er der taget højde for i indstillingen.

Den 20. december 2013 blev L 51 ”Lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love” vedtaget af Folketinget.

I L 51 skrives

”Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst- og kulturskoler, med lokale fritidshjem og ungdomsklubber og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolens samarbejder, og skolebestyrelsen fastsætter principper for samarbejdet.”

I Bemærkningerne til L 51 hedder det:

”Inden for de af kommunalbestyrelsen fastlagte mål og rammer og de af skolebestyrelsens fastsatte principper er det den enkelte skoles leder, der beslutter, under hvilke nærmere omstændigheder skolen skal indgå samarbejder eller partnerskaber. Denne beslutning træffes under hensyn til skolelederens ansvar for kvaliteten i undervisningen i henhold til folkeskolens formål, jf. folkeskolelovens § 2, stk. 2.”

Undervisningen vil fremover blive praktiseret gennem:

1. Undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner
2. Understøttende undervisning
3. Valgfag
4. Tilbud i lektiehjælp og faglig fordybelse

Et element i loven er ”Den åbne skole”, som indikerer, at skolen i højere grad skal åbne sig over for det omgivende samfund.

Der skal skabes en større inddragelse af det lokale idræts-, kultur-, og foreningsliv i skolen ved, at kommunerne forpligtes til at sikre samarbejdet.

Udover folkeskolens fag og formål generelt skal dette samarbejde fremme den lokale sammenhængskraft og bidrage til, at eleverne i højere grad stifter bekendtskab med foreningslivet og de muligheder, som foreningslivet rummer.

Samarbejdet om den åbne skole vil kunne rumme alle fire typer undervisning.

I Svendborg Kommune bliver folkeskolens formål og mål for fag og obligatoriske emner set i lyset af ”**Vision for Folkeskolen i Svendborg**” og det justerede ”Formål for Skole og Dagtilbud frem mod 2014”, som nu hedder ”**Vision for læring og dannelse**”. Her til kommer indtrykkene fra processen omkring ”Den åbne skole” og ”Folkeskolekaravanen”, som er samlet i Hvidbogen.

I refleksionsafsnittet i Hvidbogen står følgende:

Børn og unge skal blive den bedste udgave af sig selv

Den enkelte skal have mulighed for at udvikle sit talent

Alle aktiviteter i skolen tilrettelægges ud fra ønsket om at opnå en øge

læringseffekt

Læring skal skabe mening og give mening for børn/unge og samfundet

Skolen skal klæde børn/unge på til at få et godt liv

Autentiske læringsmiljøer understøtter læringen

Læring finder sted i relationer. Barn – voksen. Skole – lokalområde.

I kommunen er der gennem de senere år gjort erfaringer med samarbejdet mellem skole og kulturlivet gennem arbejdet i Børnekulturelt Netværk (Minikulturel Rygsæk) og mellem skoler og idrætsforeningerne i forhold til idrætsskoleprojektet. Disse samarbejder skal videreudvikles og erfaringer kan overføres til andre partnerskaber.

”Mål og rammer for skolernes samarbejder med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst- og kulturskoler”

- Samarbejderne eller partnerskaberne understøtter de beskrevne overordnede nationale og lokale målsætninger for folkeskolen.
- Barnets/den unges læring og dannelse er udgangspunktet for alle aktiviteter og samarbejder.
- Alle skoler har beskrevne samarbejder eller partnerskaber.
- Samarbejder eller partnerskaber beskrives, evalueres og vurderes i den obligatoriske kvalitetsrapport for folkeskolen.
- Aftalerne om samarbejde eller partnerskaber er skriftlige

Der er udarbejdet inspiration til udarbejdelse af en skriftlig aftale. Se bilag.

”Mål og rammer for skolernes samarbejder med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst- og kulturskoler”. Vedlægges som bilag.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Eventuelle øgede udgifter i forbindelse med samarbejdet afholdes af skolerne selv.

Lovgrundlag

L 51 Lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love. Vedtaget den 20. december 2013 af Folketinget.

Folkeskolereformen vedtaget af Folketinget i juni 2013.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Indstilles.

Bilag

Bilag 1 - skema - bilag

Bilag 2 - mål og rammer for skolernes samarbejder med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv mv

Punkt 15: Ændring af folkeskolernes styrelsesvedtægt vedrørende dannelse af pædagogisk råd

13/30107

Beslutningstema

Ændring af vedtægt for styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler vedrørende dannelse af pædagogisk råd.

Udvalget for Børn og Unge besluttede den 4.12.2013 at sende ændringsforslag i høring hos skolebestyrelserne og Sektor-MED Børn og Unge.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- der fra og med skoleåret 2014/15 ikke dannes pædagogiske råd på skolerne. Kapitel 3 i Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler udgår hermed.
- sagen videresendes til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

Sagsfremstilling

Sagen blev udsat ved behandlingen på udvalgs mødet 11.2.2014.
Høringssvar fra skolerne og Sektor-MED Børn og Unge er vedlagt som bilag.

Folketinget vedtog den 20.12.2013 forslag til ændring af Folkeskoleloven. Lovforslaget er vedlagt som bilag. Af lovforslaget fremgår, at det med henblik på regelforenkling gøres frivilligt for kommuner og skoler at danne pædagogisk råd.

Pædagogisk råd er et rådgivende organ, der har til formål at rådgive skolens leder samt at være forum for pædagogisk debat og udvikling på den enkelte skole. Pædagogisk råd er ikke et samarbejdsforum indenfor MED-aftalens rammer.

Administrationen foreslår på baggrund af lovforslaget, at der fra og med skoleåret 2014/15 ikke længere dannes pædagogiske råd på skolerne. Fremover fastsætter den enkelte skole selv rammerne for drøftelse og udvikling af pædagogiske forhold o.l.

I forbindelse hermed udgår kapitel 3 i skolernes styrelsesvedtægt. Styrelsesvedtægten er vedlagt som bilag.

MED aftalen er vedlagt som bilag.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 46.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Indstilles.

Susanne Gustenhoff (Ø) kunne ikke tilslutte indstillingen, da hun havde en bekymring i forhold til, om man nu også reelt får sikret den tværfaglige udveksling.

Bilag

Bilag 1 - Høringssvar vedrørende dannelse af pædagogisk råd

Bilag 2 - Lovforslag. Ændring af folkeskoleloven

Bilag 3 - Vedtægt for styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler

Bilag 4 - MED-aftale Svendborg Kommune

Punkt 16: Fusion af Byhaveskolen og Kolibrien som folkeskole fra 1. august 2014 med implementering af folkeskolereformen

13/24707

Beslutningstema

Beslutning om godkendelse af endelig sammenlægning af Byhaveskolen og Kolibrien, herunder tilpasning til Folkeskolereform pr. 1.8.2014.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Kolibrien ophører som specialfritidshjem, og lægges ind under Byhaveskolen som et § 36 fritidstilbud for 0-10. årgang pr. 1.8.2014.
- Medarbejderne ved Kolibrien overgår til ansættelse ved Byhaveskolen, og bliver en del af det samlede personale der skal varetage både undervisnings- og fritidsdelen.
- Der fastsættes en ændret takstfordeling mellem undervisnings- og fritidstilbuddet som afspejler den udvidede undervisningstid, og den reducerede tid i fritidstilbuddet.
- Byhaveskolen tilpasser sig den ny folkeskolelov og denne implementeres fuldt ud pr. 1.8.2014, hvilket medfører, at undervisningstimetallet fastholdes i jf lovgrundlaget og der ikke gives dispensation for nedsat undervisningstid på holdniveau.

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Unge tog d. 10. april 2013 principbeslutning om sammenlægning af Kolibrien og Byhaveskolen som helhedsskole pr. 1. august 2014 med anmodning om forelæggelse på ny i Udvalget for Børn og Unge forud for endelig godkendelse. Umiddelbart herefter, blev folkeskolereformen vedtaget i juni 2013 med ikrafttræden 1. august 2014.

Det har medført en reformdagsorden, der har sat retning på både opgaven og processen for fusionen.

Byhaveskolen har deltaget i Svendborg Kommunes proces for implementering af folkeskolereformen på linje med de øvrige folkeskoler.

Der er vedlagt bilag, der beskriver Byhaveskolens og Kolibriens egen proces på vej mod den ny folkeskolelov. Der er nedsat arbejdsgrupper bestående af medarbejdere og ledere på tværs af de to enheder. Der er udarbejdet et idékatalog og en tidsplan for en proces, der strækker sig ind i 2015. Processen har været god med tæt involvering af forældre, skolebestyrelse, elevråd og MED udvalg, der alle bakker op om den ny Folkeskolelov.

Byhaveskolen følger fuldt ud kriterierne for den nye folkeskole på de vilkår, der eksisterer for Svendborg Kommunes øvrige folkeskoler.

I aftaleteksten til folkeskolereformen står, at den længere skoledag også kommer til at gælde for specialklasser og specialskoler. Lovgivningen vil tage højde for, at den længere skoledag kan tilrettelægges fleksibelt og skabe gode og sikre rammer om elever med særlige behov. Det er blandt andet, at der i særlige tilfælde kan gives dispensation med henblik på en kortere skoledag.

Byhaveskolen søger ikke dispensation for reduceret timetal for klasser eller hold, men fastholder det udvidede timetal. Indsatsen tilrettelægges i forhold til elevernes individuelle behov og kan medføre reduceret timetal for nogle elever ved behov.

Byhaveskolen imødeser reformen af folkeskolen som en enestående mulighed for at styrke elevernes læring, og det er ledelsens vision at nærme sig den almindelige folkeskoles mål for inklusion, læring og dannelse.

Da skolen ikke er en del af idrætsskoleprojektet vil man kunne arbejde anderledes med den understøttende undervisning. Det giver skolen mulighed for at udvikle og kvalificere andre faglige profiler, end den rent idrætsfaglige. Idræt, bevægelse og sport vil dog fortsat have en væsentlig plads i undervisningen, men skal tilpasses elevgruppen, hvoraf en stor andel har nedsat fysisk funktionsniveau.

Ressourcemæssige betragtninger i form af ændret timetal og takst:

Etableringen af Byhaveskolen med integreret fritidsdel indebærer ændringer i forhold til ressourcefordelingen mellem skoledelen og fritidsdelen, og hermed også for takstens fordeling på hhv. udvidet undervisningstid og reduceret fritidstid.

Byhaveskolen imødekommer herudover det udvidede timetal ved at hæve den gennemsnitlige ugentlige undervisningstid pr. lærer med ca. 2 klokke timer (2,7 lektioner) jf. lov 409 på lærerområdet, samt udnytte det ændrede overenskomstgrundlag for ansatte pædagoger, der indgår i undervisningen og er organiseret under BUPL.

Der tilstræbes øget brug af pædagoger i skoledelen, idet det pædagogfaglige personale i høj grad vil varetage den understøttende undervisning i skolen. Der forventes således ingen personalereduktion, men ændret anvendelse af faggrupper.

Begge tilbud fastholder en særskilt takst for hhv. undervisnings- og fritidsdel. Fritidsdelen fastholdes som særligt SFO/klubtilbud, jf. § 36 i serviceloven, der er uden forældrebetaling.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

På nuværende tidspunkt drives Byhaveskolen og Kolibrien som selvstændige ydelser med to takster.

Fra august 2014 vil det blive drevet som et tilbud med flere ydelser, hvilket betyder, at de samlede udgifter bliver fordelt procentvis på de to tilbud, men med to takster.

Den nye takst pr. 01.08.14 på de to tilbud vil vise en højere takst på Byhaveskolen og en lavere takst på Kolibrien, grundet folkeskolereformen. Samlet set forventes de nye beregninger at være udgiftsneutrale for Svendborg og andre Kommuner.

Belægningsstallene i 2013 viser, at kommunerne benytter begge tilbud ligeligt, det kan dog ikke udelukkes at fritidsdelen fravælges ved implementering af skolereformen pr. 01.08.14. konsekvensen ved dette kendes ikke.

Belægningsstal 2013

- Kolibrien 128 elever pr. mdr.

- Byhaveskolen 124 elever pr. mdr.

Lovgrundlag

Byhaveskolen er en specialskole med hjemmel i Folkeskolelovens § 20, stk. 2.

Fritidstilbuddet har hjemmel i Servicelovens § 36, som særligt klubtilbud, hvor der ikke er knyttet forældrebetaling.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Indstilles.

Bilag

Bilag 1 - Tidsplan - Skolereform og fusion

Bilag 2 - Milepæle efterår 2013 - Fase 1

Bilag 3 - Idékatalog - Byhaveskolen

Bilag 4 - Ændret timetal

Bilag 5 - Temaweekend for medarbejdere

Punkt 17: Godkendelse af brobygningsforløb på Byhaveskolen for en afgrænset målgruppe, der visiteres til voksentilbud ved fyldte 18. år

14/9127

Beslutningstema

Godkendelse af brobygningsforløb for en begrænset målgruppe af elever, der efter 10. klasse kan fortsætte på Byhaveskolen i en overgang til et tilbud under voksenområdet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- der etableres et brobygningsforløb på Byhaveskolen pr. 1. august 2014 for en meget begrænset målgruppe af unge, der har brug for et overgangsforløb i kendte omgivelser inden start i tilbud under voksenområdet ved det fyldte 18. år.

Sagsfremstilling

Der er i dag en meget begrænset andel af unge, der går på Byhaveskolen, der efter 10. klasse har brug for et brobygningstilbud som overgang til voksentilbud, når de fylder 18. år.

Målgruppen udgør 1 - 2 unge om året, der forlader 10. klasse på Byhaveskolen, og hvis udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen og støtte uden for mange skift og med en glidende overgang til et voksentilbud. Det er unge med svære multiple funktionsnedsættelser.

Det er hensigten at tilgodese målgruppens behov for et tilbud i nærmiljøet i kendte rammer. Tilbuddet, der etableres på Byhaveskolen efter 10. klasse vil være med fokus på udvikling af den unges kompetencer der gør dem parate til at kunne fungere i et voksentilbud. Tilbuddet vægter udvikling af den unges egne ressourcer, opbygning af personlige og sociale kompetencer til en så aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt.

Fra 1. august 2014 fusionerer specialfritidstilbuddet Kolibrien med Byhaveskolen, og brobygningstilbuddet etableres som fritidstilbud med hjemmel i servicelovens § 36.

Visitation sker i visitationsudvalget for Særlig Tilrettelagt Uddannelse på baggrund af indstilling fra UU vejleder og i tæt samarbejde med forældre. Gruppen af unge tilhører som udgangspunkt målgruppen for den 3årige Særlige Tilrettelagte Ungdomsuddannelse for unge med udviklingshæmning.

Indtil 2012 kunne denne målgruppe tilgodeses med et STU tilbud i Østerhuse, afdeling Låddenhøj i Nyborg, der udgjorde en del af CSV Syd/Østfyn og rummede målgruppen for dette tilbud. Fra 1. januar 2012 blev CSV Syd/Østfyn delt mellem Nyborg og Svendborg, og Nyborg Kommune valgte i slutningen af 2012 at lukke afdelingen på grund af manglende belægning.

Der eksisterer i dag kun få regionale og kommunale tilbud til målgruppen på Fyn. Tilbuddene indebærer lang og belastende daglig transporttid for den unge, hvorfor disse muligheder ofte er fravalgt af både forældre og UU vejledere.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Finansieringen afholdes inden for den nuværende økonomiske ramme, under myndighedsbudgettet Specialundervisning for voksne.

Den årlige udgift for en ung i Kolibriens fritidsordning forventes at være på 250.000,- kr.

Lovgrundlag

Tilbuddet gennemføres som et særligt klubtilbud med hjemmel i servicelovens § 36.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Godkendt.

Punkt 18: Beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge

13/15442

Beslutningstema

Svendborg Kommunes Beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge.

Indstilling

Direktionen indstiller til godkendelse i Byrådet.

Sagsfremstilling

Svendborg Kommune har udarbejdet Beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge.

Den 1. oktober 2013 trådte Overgrebspakken i kraft. Som led i Overgrebspakken er det pålagt Kommunalbestyrelsen at udarbejde et beredskab der skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres.

Beredskabsplanen skal revideres løbende efter behov, dog med maksimalt 4 års interval.

I Svendborg Kommune har vi valgt at integrere Beredskabsplanen, vedrørende håndtering af overgreb og vold mod børn og unge, i den samlede handleguide Vores fælles børn. www.Svendborg.dk/vfb

Handleguiden indeholder dermed også standarder og vejledninger for håndtering af

- situationer med viden om eller mistanke om overgreb og vold mod børn og unge
- håndtering og opsporing i Skoler, Dagtilbud, Sundhedspleje m.v.
- Bekymringsbarometeret
- den videre sagsbehandling i Familieafdelingen.

Beredskabsplanen skal medvirke til:

- At fagpersoner får den tilstrækkelige viden til at reagere.
- At fagpersoner bliver bedre til at forebygge, opspore og håndtere sager, hvor børn og unge udsættes for vold og seksuelle overgreb.
- At fagpersoner arbejder tværfagligt og tværsektorielt i håndteringen af sagerne.
- At fagpersoner bliver i stand til at iværksætte en faglig kvalificeret indsats.

Beredskabet skal altså formidle viden om forebyggelse, tegn og reaktioner og beskrive konkrete handleveje. Man skal som medarbejder eller leder kender til egen rolle og ansvar og ved, hvordan man skal håndtere det, når der opstår en bekymring, mistanke eller viden om, at et barn eller ung udsættes for vold eller seksuelle overgreb.

Beredskabet skal endvidere formidle kommunens organisering på området og skabe grundlag for arbejdet med forebyggelse af overgreb i kommunens dagtilbud, skoler og døgntilbud.

Beredskabsplanen offentliggøres gennem kommunens hjemmeside og pressemeddelelse.

Lovgrundlag

Serviceovens kapitel 6 § 19.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Indstilles.

Punkt 19: Ansøgning til satspulje om fremme af mental sundhed hos unge

14/6264

Beslutningstema

Godkendelse af ansøgning fra Svendborg Kommune til satspuljen for fremme af mental sundhed hos unge.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Udvalget for Børn og Unge godkender ansøgningen.

Sagsfremstilling

Sundhedsstyrelsen har udmøntet satspuljen: Fremme af mental sundhed hos unge. Projekter under puljen skal afprøve et undervisningsprogram, der er udviklet af Psykiatrifonden og Teknologisk Institut. Programmet skal opkvalificere ledere og medarbejdere på erhvervs- og produktionsskoler til at kunne håndtere psykisk sårbare elever og samtidig fremme den mentale sundhed for alle elever. Puljen kan søges af kommuner i samarbejde med erhvervs- og produktionsskoler.

Svendborg Erhvervsskole, Produktionsskolen Sydfyns ErhvervsForskole, UU-Center Sydfyn, elevernes bopælskommuner (Svendborg, Langeland, Ærø, Faaborg-Midtfyn, Nyborg) og ungdomspsykiatrien i Region Syddanmark har udarbejdet en fælles ansøgning til puljen, der havde frist den 14. marts 2014.

Mange unge har dårlig mental sundhed. Blandt de unge i Svendborg har vi dokumentation for, at dårlig mental sundhed er en stor udfordring for minimum hver 10. unge. Pigerne er både mere utilfredse med deres liv og mere ensomme end drengene er. Kontanthjælpsreformen forventes at øge andelen af elever på Svendborg Erhvervsskole og Produktionsskolen Sydfyns ErhvervsForskole, der er psykisk sårbare eller har brug for øget mental sundhed for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

Projektet vil styrke samarbejdet mellem Svendborg Erhvervsskole og Produktionsskolen Sydfyns ErhvervsForskole og elevernes bopælskommuner. De to skoler optager elever fra 5 fynske kommuner og der er et stort ønske om at kunne hjælpe alle elever ensartet uanset bopælskommune. Den tværgående organisering sikrer en fælles kommunal indgang for ungdomsuddannelserne og giver en solid platform til at samarbejde omkring gruppen af psykisk sårbare unge og få fælles fokus på at fremme den mentale sundhed.

De forventede resultater og effekter er:

- At der er fokus på sammenhængen mellem mental sundhed og de unges muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse
- At beredskabet blandt voksne omkring de unge ift. opsporing og håndtering af unge med dårlig mental sundhed og symptomer på depression og angst er styrket
- At samarbejdet mellem alle aktører omkring de unge er forstærket, så de unge ikke falder mellem to stole
- At de unge får en bedre mental sundhed og dermed bliver mere robuste til at håndtere de udfordringer deres ungdomsliv byder

Projektet forankres ledelsesmæssigt i Sundhedssekretariatet, der er en del af sundhedsafdelingen i Svendborg Kommune. Efter projektperioden forankres projektet i Svendborg Kommunes nyetablerede enhed Ungekontakten, der er en tværgående enhed, som samler myndighedsfunktionerne på ungeområdet.

Ansøgningen er ligeledes til godkendelse i Social og Sundhedsudvalget mandag den 7. april 2014.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Ingen direkte økonomiske konsekvenser. Egenfinansiering i projektet lægges som medarbejdertimer.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Ansøgning vedr. fremme af mental sundhed blandt unge fra Svendborg Kommune

Punkt 20: Ansøgning fra Eggertshus om dispensation fra minimumsstørrelsen for intern skole

14/5365

Beslutningstema

Eggertshus søger om dispensation fra minimumsstørrelsen på 10 elever for intern skole.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- der gives dispensation til Eggertshus fra minimumsstørrelsen på 10 elever i det kommende skoleår 2014/15 begrundet i børnenes vanskeligheder.
- såfremt dispensationen skal forlænges, skal der søges igen inden 1. februar 2015.

Sagsfremstilling

Eggertshus søger om dispensation fra minimumsstørrelsen på 10 elever for intern skole.

Eggertshus er en fondsejet behandlingsinstitution, der siden december 1995 har modtaget 6 børn i alderen fra 10 til 18/23 år med betydelige vanskeligheder på deres personlighedsudvikling.

De anbragte børn på Eggertshus har alle behov for et lille og velstruktureret behandlingsmiljø. Flere af børnene er voldsomt udadreagerende og er diagnosticeret med ADHD.

Ifølge bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder § 11 skal det forventede gennemsnitlige elevtal for hele skoleåret være over 10. Dette er gældende fra skoleåret 2014/15.

Ifølge § 12 kan der træffes politisk beslutning om, at elever med behov for et lille undervisningsmiljø, herunder elever med Aspergers syndrom i det omfang de har behov for et lille undervisningsmiljø og elever, der af adfærdsmæssige eller psykosociale grunde ikke kan være sammen med andre elever, kan henvises til specialpædagogisk bistand i det dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted, som eleven er anbragt i.

Beslutningen kan højst træffes for et år ad gangen med mulighed for forlængelse.

Det vurderes, at ansøgningen ligger indenfor bekendtgørelsens rammer.

Ansøgning fra Eggertshus er vedlagt som bilag.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Svendborg Kommune giver ikke direkte tilskud til Eggertshus, men betaler pr. barn, der er indskrevet i den interne skole. Der er i øjeblikket indskrevet ét svendborg-barn og fem børn fra øvrige kommuner. Dispensationen har ingen umiddelbare økonomiske konsekvenser for Svendborg Kommune, da der er tale om en videreførelse af skolens hidtidige elevtal.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse nr. 407 af 25. april 2013 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder §§ 11 og 12.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Eggertshus anmoder om dispensation for antalskrav.pdf

Punkt 21: Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2012/2013

13/6146

Beslutningstema

Godkendelse af Kvalitetsrapport for Dagtilbudsområdet 2012 og 2013 med seks anbefalinger.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Udvalget for Børn og Unge indstiller Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2012 og 2013 til godkendelse i Byrådet med følgende anbefalinger:
 1. Opkvalificering af to temaer i den pædagogiske læreplan
 2. Fortsat udvikling af didaktiske kompetencer
 3. Fortsat professionel og tydelig ledelse på alle niveauer
 4. Digitaliseringens læringsmuligheder optimeres
 5. Sparring og feedback i hverdagen
 6. Forbedring af dagplejegruppernes fysiske forhold i legestuerne

At den økonomiske udmøntning af anbefaling nr. fire og nr. seks oversendes til budgetbehandlingen 2015.

Sagsfremstilling

Tilsyn i kommunale og selvejende dagtilbud

Udvalget for Børn og Unge besluttede i november 2011, en model for tilsyn i kommunale og selvejende dagtilbud i Svendborg kommune.

Tilsynet deles i to – et administrativt tilsyn med udgangspunkt i de pædagogiske læreplaner i lige år og gennemførelse af en læringsmiljøvurdering i ulige år. Det er de to dele af tilsynet, der efterfølgende samles til en kvalitetsrapport.

Administrativt tilsyn 2012

Er gennemført for kommunale og selvejende dagtilbud. Konklusionerne fra det administrative tilsyn er medtaget i Kvalitetsrapporten

Læringsmiljøvurdering 2013

Læringsmiljøvurderingens (LMV) metode tager afsæt i Socialforsknings-instituttets forskningsoversigt fra 2009. Oversigten fastslår, at et afgørende element for høj kvalitet i dagtilbud, er medarbejdernes evne til at tilrettelægge inspirerende og udviklende læringsmiljøer:

”I dagtilbud, hvor den pædagogiske kvalitet er høj, profiterer børnene ikke alene på kort sigt kognitivt, emotionelt og socialt. De profiterer også på længere sigt, idet de i højere grad gennemfører en uddannelse og kommer ud på arbejdsmarkedet, end børn, som ikke har gået i dagtilbud med høj pædagogisk kvalitet. Forskningsoversigten fastslår endvidere, at børn i udsatte positioner i særlig grad profiterer af dagtilbud med høj pædagogisk kvalitet”.

Den kvalitative del af LMV

Den kvalitative del af LMV består af observationer, der frembringer læringshistorier. Med udgangspunkt i observationerne og læringshistorierne kvalificeres pædagogikken via dialog.

I Svendborg kommune blev der produceret 114 læringshistorier, der er udarbejdet i forbindelse med observationer af hinandens praksis. En læringshistorie der beskriver den gode pædagogiske praksis, og en læringshistorie der beskriver den pædagogiske praksis,

som vi gerne ser forbedret.

Den kvantitative del af LMV

Den kvantitative del af metoden gennemføres via elektroniske spørgeskemaer til medarbejdere, observanter, forældre og de 5-6 årige børn. For at få et så helt og nuanceret billede som muligt, foretages vurdering fra de forskellige perspektiver.

Spørgeskemaerne er inddelt i nedenstående 5 centrale temaer:

1. Omsorg og trivsel
2. Pædagogiske læreplaner
3. Fysisk indretning og anvendelse
4. Pædagogisk personales kvalifikationer, kompetencer og engagement
5. Udvikling af inkluderende læringsmiljøer

Resultatet af spørgeskemaundersøgelsen er opgjort på kommuneniveau, på dagtilbudsniveau og på børnehusniveau. Udfaldet på kommuneniveau håndteres af dagtilbudsafdelingen, mens dagtilbudsniveau og børnehusniveau håndteres af forældrebestyrelserne, dagtilbudslederne og de pædagogiske teamledere

Kvalitetsrapportens konklusioner og anbefalinger

Det administrative tilsyn, der blev foretaget i 2012, den kvalitative og den kvantitative læringsmiljøvurdering i 2013 giver til sammen anledning til følgende overordnede konklusioner:

- Der er som udgangspunkt et højt niveau i læringsmiljøvurderingens kvantitative del.
- Elementerne fra Mission og fælles referenceramme er fremtrædende i den kvalitative del via læringshistorierne. Det er glædeligt, og giver et billede af, at den store fokusering på udmøntningen af det faglige grundlag, tydelig ledelse på alle niveauer samt understøttende kompetenceudvikling, har haft virkning i den pædagogiske praksis
- Vi ønsker fortsat, at den pædagogiske læreplan skal være central i udviklingen af den pædagogiske praksis.
- Vi ønsker, at sætte et yderligere fokus på temaerne i de pædagogiske læreplaner.
- Sproglig udvikling blev understøttet ved Sprogpakken, hvor der blev uddannet 100 ledere og pædagoger i 2011. Alsidig personlig udvikling og sociale kompetencer har været i særligt fokus i forbindelse med udmøntning af det faglige grundlag. Der vælges derfor fremtidigt fokus blandt to af de tre øvrige temaer Krop og bevægelse, Natur og naturfænomener og Kulturelle udtryksformer og værdier.

Jævnfør de overordnede konklusioner, giver de anledning til at pege på følgende anbefalinger for dagtilbudsområdet 2014-2015:

1. Opkvalificering af to temaer i den pædagogiske læreplan

- At der arbejdes målrettet med at udvikle viden og kompetencer indenfor den pædagogiske læreplans temaer Krop og Bevægelse, Natur og Naturfænomener. Svendborg kommunes Bevægelsespolitik for børn og unge og Sciensstrategi 0-18 år indarbejdes i temaerne
- At viden og kompetencer omsættes til at udvikle læringsmiljøer, der understøtter børnenes læring indenfor temaerne

2. Fortsat udvikling af didaktiske kompetencer

- At der arbejdes målrettet med at understøtte medarbejderes viden om, hvordan der arbejdes med mål for børnenes læring, samt valg af metoder der bedst understøtter målene.
- I efteråret 2014 vil der blive udarbejdet en fælles didaktisk model i forbindelse med Barnet i Centrum.
- At der fortsat arbejdes med tilrettelæggelse af reflekterede læringsmiljøer indenfor temaerne i den pædagogiske læreplan

3. Fortsat professionel og tydelig ledelse på alle niveauer

- At ledelserne er i stand til at udøve holdbar ledelse i en verden i forandring
- At ledelserne er i stand til at udøve ledelse, der matcher såvel nationale, kommunale som lokale krav og forventninger
- At ledelserne arbejder ud fra en fælles organisations- og systemforståelse

4. Digitaliseringens læringsmuligheder optimeres

- At digitaliseringens læringsmuligheder inddrages i dagtilbud
- At der fokuseres på kompetenceudvikling indenfor digitale læringsmuligheder og læringsmiljøer
- At der prioriteres øget tilgængelighed til de digitale redskaber og platforme
- Digitaliseringsstrategi 2012-2015 indarbejdes i temaet

For at udmønte anbefaling nr. 4 indkøbes:

- to iPads pr gruppe i alt 190 iPads, samt finansiering af drift af dem.
- En skærm til indgangen i alle børnehuse, hvor der kommunikerer via BørneIntra. I alt 34 skærme
- En touch-skærm i alle børnehuse til at forældrene kan anvende modulet Komme og Gå i alt 27 skærme
- Der afsættes 150.000 i 2015 og i 2016 til kompetenceudvikling indenfor temaet digitalisering.

5. Sparring og feedback i hverdagen

- At der arbejdes fokuseret med kollegakulturen, så der gives mulighed for refleksion over hinandens pædagogiske praksis.
- At kollegakulturen, via sparring, udvikler sig på en måde, så det er anerkendt, at man i hverdagen forholder sig til hinandens praksis og giver hinanden feedback.
- Der planlægges sparringsmuligheder, og der arbejdes med aftalte sparringsmetoder.

6. Forbedring af dagplejegruppernes fysiske forhold i legestuerne

- Dagplejernes muligheder for at arbejde med pædagogiske læringsrum optimeres ved, at de fysiske forhold forbedres.

For at udmønte anbefaling nr. 6:

Udvalget for Børn og Unge besluttede d. 12.6.2012, og efterfølgende besluttet i Økonomiudvalget d. 19.6.2012 Principper for tilpasning af de fysiske rammer på dagtilbudsområdet. Et af principperne er ”der skal være mulighed for etablering af heldagslegestue i alle 10 skoledistrikter” Det anbefales derfor at:

- Hjortøhus fortsat lejes for et år
- Skårup bibliotek anvendes
- Der nedsættes en projektgruppe, der i samarbejde med CETS, beskriver en model for hele kommunen.

Med disse seks anbefalinger er det ambitionen, at Svendborg kommunes dagtilbud, fortsat matcher de krav og forventninger, der er stillet på nationalt plan, fra Ministeriet for Børn og Undervisning og KL:

Fremtidens Dagtilbud:

- En reflekteret og tilrettelagt pædagogisk praksis med fokus på læring og inklusion
- Målrettet forældresamarbejde
- En evalueringskultur med fokus på kvalitetsudvikling
- Professionelt og tydeligt lederskab på alle niveauer

Målene for Ny Nordisk Skole (0-18 år):

- Udfordre alle børn og unge, så de bliver så dygtige, de kan.
- Mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Styrke tilliden til dagtilbud og uddannelser med respekt for professionel viden og praksis.

KL's udspil "Det gode Børneliv":

- Aktive forældre gør en forskel
- Positive forventninger styrker børn
- Sunde børn har bedre livsbetingelser
- Børn skal lære i dagtilbud
- Nyt læringsmiljø gør elever dygtigere
- Nedbryd silotænkningen

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Budgetproceduren indebærer, at nye tiltag og/eller udgifter som følge af stigende udgiftspris/manglende indtægter skal finansieres inden for rammen.

Lovgrundlag

Retssikkerhedslovens § 16 og Dagtilbudslovens § 5 om kommunalbestyrelsens forpligtelse til at føre tilsyn og offentliggøre rammerne for tilsynet

Dagtilbudslovens § 10 om kommunalbestyrelsens forpligtelse til hvert andet år at godkende den pædagogiske læreplan.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Indstilles.

Bilag

Bilag 1 - Dagtilbud Kvalitetsrapport udgave 1.pdf

Punkt 22: Udvidelse af Skovlinden/Vesterlunden

13/2617

Beslutningstema

Udvidelse af Skovlinden/Vesterlunden – Indstilling af byggeprogram samt ansøgning om frigivelse af rådighedsbeløb 2014.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Udvalget for Børn og Unge indstiller byggeprogram til Økonomiudvalgets godkendelse
- ansøge Økonomiudvalget om frigivelse af rådighedsbeløb 2014 på 5.125.000 kr.

Sagsfremstilling

For at kunne opfylde Pladsgarantien har Byrådet på møde 28. maj 2013 godkendt en udvidelse af Skovlinden/Vesterlunden, med 14 0-5 års pladser samt et antal pladser jf. Servicelovens § 32, til svært handicappede og ressourcekrævende børn.

Udvidelsen betyder, at børnehuset bliver et sammenhængende børnehus, med høj grad af fleksibilitet. Nuværende vuggestueafdeling indrettes til børn, henvist efter Servicelovens § 32, men kan også anvendes til aktiviteter for andre børn, mødefaciliteter m.v., afhængig af antal børn, der er henvist i henhold til Servicelovens § 32.

Behovet for antal pladser jævn før Servicelovens § 32 er vurderet til maksimalt fire.

Den ny vuggestueafdeling etableres, så den kan rumme både nuværende 0-2 årige i Skovlinden samt til de 14 0-2 årige i Regnbuen/Sundet, der flyttes til Skovlinden, når Regnbuen skal lukke i 2015.

For at opnå helhed og sammenhæng i børnehuset er der i byggeprogram inkluderet mindre ændringer af nuværende personaleforhold og garderobeforhold for børnene er forbedret.

Sideløbende med udvidelsen af Skovlinden koordineres bygningsmæssige fejl og mangler i forbindelse med 5-års eftersyn, herunder eventuel udskiftning af ventilationsanlæg.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Til udvidelse af Skovlinden godkendte Byrådet den 28. maj 2013 en anlægsbevilling på 9,974 mio. kr., samtidig med frigivelse af rådighedsbeløb i 2013 på 0,54 mio. kr.

Samlet udgift 1.000 kr.	2013	2014	2015	
	9.974	540	5.125	4.309

Rådighedsbeløb i 2014 på 5.125.000 kr. er afsat i investeringsoversigten og kan således godkendes til frigivelse.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Byggeloven

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Indstilles.

Flemming Madsen (A) kunne ikke støtte indstillingen.

Bilag

Bilag 1 - 2014 03 26 Dispositionsforslag Skovlinden

Punkt 23: Selvejende dagtilbud - godkendelse af vedtægter

14/9428

Beslutningstema

Vedtægter for de selvejende dagtilbud, Børnegården i Byparken og Byparkens Vuggestue, er blevet tilrettet og justeret i forhold til Dagtilbudsloven, samt det forpligtende netværk med partnerskabsaftaler.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- vedtægter for de selvejende dagtilbud Børnegården i Byparken og Byparkens Vuggestue godkendes.

Sagsfremstilling

De fire selvejende dagtilbud i kommunen indgik pr. 1. januar 2012 i et forpligtende netværk, med selvstændige bestyrelser, vedtægter og partnerskabsaftaler med kommunen.

Børnegården i Byparken og Byparkens Vuggestue har ændret vedtægten, så det både indholdsmæssigt og redaktionelt fremgår, at de nu indgår i et forpligtende netværk med partnerskabsaftale med kommunen. De to vedtægter indgår som bilag.

Lovgrundlag

Dagtilbudslovens § 19, stk. 3 og § 16, stk. 2.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Vedtægter for Byparkens Vuggestue

Bilag 2 - Børnegården Byparkens vedtægt

Punkt 24: Private dagtilbud - vedtægter

14/9417

Beslutningstema

Vedtægter for de private dagtilbud, Ovinehøj og Børnebiksen, er blevet tilrettet og justeret i forhold til de retningslinjer, der er foreskrevet i Godkendelseskriterier for daginstitutioner.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- vedtægter for de private dagtilbud Ovinehøj og Børnebiksen godkendes.

Sagsfremstilling

På de anmeldte tilsyn på private dagtilbud i 2013 blev vedtægterne taget op.

For Ovinehøj skulle der ændres i to paragraffer.

§ 12, vedrørende lukkedage. Det fremgår nu, at Ovinehøj er omfattet af pasningsforpligtelsen i Dagtilbudsloven.

§ 18, ændring af vedtægter. Det fremgår nu, at ændringer i vedtægten skal fremsendes til Svendborg Kommune til gennemsyn.

For Børnebiksens vedtægter skulle der påføres antal børn, det er sket i § 1.

I § 13 er påført retningslinjer for udmeldelse. Endvidere har bestyrelsen underskrevet vedtægten.

Vedtægterne for de to private dagtilbud indgår som bilag.

Lovgrundlag

Dagtilbudslovens § 19, stk. 5 og § 20, stk. 2.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Vedtægter for Ovinehøj

Bilag 2 - Vedtægter for Børnebiksen

Punkt 25: Revidering af godkendelseskriterier for private leverandører af dagtilbud

13/30578

Beslutningstema

Godkendelseskriterier for daginstitutioner der drives af private leverandører som privatinstitution i Svendborg Kommune, jævnfør Dagtilbudsloven § 19 stk. 5, er revideret.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Godkendelseskriterier for daginstitutioner der drives af private leverandører som privatinstitution i Svendborg Kommune godkendes.

Sagsfremstilling

Der skal foretages en revidering af godkendelseskriterier for daginstitutioner, der drives af private leverandører som privatinstitution i Svendborg Kommune.

I ansøgningsskema om godkendelse til at etablere og drive et privat dagtilbud som daginstitution i Svendborg Kommune indgår der kriterier, som ikke fremgår af godkendelseskriterier for daginstitutioner, der drives af private leverandører som privatinstitution i Svendborg Kommune. Ansøgningsskema og godkendelseskriterier blev godkendt af Udvalget for Børn og Unge den 15. marts 2011.

Administrationen anbefaler for det første, at det i godkendelseskriterierne fremgår, at der for de enkelte typer af dagtilbud er følgende minimumskrav.

Type af dagtilbud	Minimumskrav
0-2 års pladser	15 pladser
3-5 års pladser	25 pladser
0-5 års pladser	10 0-2 års pladser og 20 3-5 års pladser

Administrationen anbefaler for det andet, at det i godkendelseskriterierne fremgår, at der skal afgives en tro og love erklæring om gæld til det offentlige.

Forslag til tilføjelser er skrevet med kursiv på side seks og side ni.

Godkendelseskriterier for daginstitutioner der drives af private leverandører som privatinstitution i Svendborg Kommune blev sidst revideret og godkendt den 4. december 2013.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 19 stk. 1 og stk. 5 og § 20 stk. 1, 2, 3 og 4. Private leverandører er endvidere omfattet af dagtilbudslovens generelle bestemmelser for dagtilbud.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Et flertal bestående af V, O og C godkendte godkendelseskriterierne med tilføjelse af, at der ikke indføres et minimumskrav i forhold til antal børn. Et mindretal bestående af Ø, T og A ønskede at følge indstillingen inklusiv et minimumskrav i forhold til antal børn.

Bilag

Bilag 1 - Godkendelseskriterier vedtaget 4.12.2013

Punkt 26: Privat pasning med offentligt tilskud - godkendelse og tilsyn

14/4650

Beslutningstema

I forbindelse med at forældre kan vælge en privat pasning med offentligt tilskud jf. Dagtilbudslovens § 80, skal den private pasning godkendes, og der skal føres tilsyn.

Der er udarbejdet forslag til retningslinjer for godkendelse af og tilsyn med privat pasning jf. Dagtilbudslovens § 81.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- retningslinjer for godkendelseskriterier og tilsyn med privat pasning godkendes.

Sagsfremstilling

Svendborg Kommuner er jf. Dagtilbudslovens § 80 forpligtet til at godkende en privat pasning. Der skal jf. § 81 føres tilsyn, hvis forældrene vælger privat pasning.

Svendborg Kommune skal give forældre et tilskud til privat pasning, når forældre vælger privat pasning i stedet for at benytte en plads i et kommunalt eller selvejende dagtilbud. Der er udarbejdet forslag til godkendelseskriterier for privat pasning samt på hvilken måde, tilsynet udføres.

Retningslinjer for godkendelse og tilsyn er udarbejdet, så de private pasninger vurderes ensartet samt retningslinjerne kan offentliggøres.

Svendborg Kommune giver tilskud til børn i alderen 24 uger til og med 2 år. Det er en forudsætning, at barnet er berettiget til en plads. Ifølge Dagtilbudslovens § 83 kan der højst gives et tilskud på 75 % af forældrenes dokumenterede udgifter, dog maks. 5.005 kr. i 2014 til fuldtidspasning. Tilskud reduceres ved deltidspasning.

I retningslinjerne er opstillet saglige og nødvendige krav, både til den private passers personlige kvalifikationer og til de fysiske rammer, for at tilgodese, at barnet får en tryk og sikker hverdag. Indgår som bilag.

Der er endvidere oplyst nogle generelle vilkår samt på hvilken måde tilsynet tænkes tilrettelagt. Tilsynet skal blandt andet vurdere barnets udvikling, samt føre tilsyn med udførelsen af pasningsopgaven og om de fysiske rammer opfylder de krav, hvorunder de blev godkendt.

Retningslinjerne beskriver forældrenes ansvar ved ophør samt henviser til Svendborg Kommunes Visitationsregler.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 80, hvor kommunen skal give forældre mulighed for at vælge privat pasning.

Dagtilbudslovens § 81, hvor kommunen skal godkende aftalen om privat pasning mellem hver enkelt forælder og den private pasning samt løbende føre tilsyn jf. § 5.

Dagtilbudslovens § 81 stk. 3, hvor kommunen skal fastsætte og offentliggøre retningslinjer for optagelse af børn i dagtilbud, når tilskuddet til privat pasning bortfalder.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Godkendt med tilføjelse af, at en fornyet godkendelse kun aktiveres, i fald der har været en periode uden børn i pasning det pågældende sted.

Bilag

Bilag 1 - § 80 Retningslinjer til Forældres valg af privat pasning

Punkt 27: Meddelelser

14/513

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden:

- Orientering om invitation til kommunesamarbejde om at realisere en ny folkeskole

Udvalgsmedlemmerne:

Direktøren:

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 08-04-2014

Udvalgsformanden:

- Brev til Undervisningsministeriet vedr. ordblindeundervisning.
- Henvendelse til Undervisningsministeren om udbredelse af forskningsresultaterne for Svendborgprojektet på landsplan med opfordring til at optage idrætsskolekonceptet som team på finansloven på baggrund af den forventede langsigtede samfundsøkonomiske gevinst.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Invitation til kommunesamarbejde om at realisere en ny folkeskole - Invitation til kommunesamarbejde om at realisere en ny folkeskole 140314....pdf