

# REFERAT Udvalget for Børn og Unge d. 11-02-2014

**Mødedato**           Tirsdag d. 11. februar 2014 kl. 15:30

**Mødested**           Gæstekantine, Rådhuset

**Mødedeltagere**    Mette Kristensen, Dorthe Ullemose, Andreas Pless, Helle  
Caspersen, Flemming Madsen, Susanne Gustenhoff, Arne Ebsen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Tilpasning af fysiske rammer på dagtilbudsområdet - Fase 2.....	4
Sammenlægning af Vester Skerninge Børnehus/Egebjerg, afdeling Mariehønen og afdeling Filippal	6
Vision for læring og dannelse - For de 0-18 årige i Svendborg Kommune.....	8
Årsberetning for Børn og unge-udvalget (§18).....	9
Ansøgning etablering af Home Start afdeling i Svendborg.....	10
Udmøntning af Handicappolitik.....	12
Ansøgning til pulje til etablering af unge-/uddannelsescentre.....	14
Boligsocial helhedsplan for Skovparken, Jægermarken og Toftemarken i Svendborg 2014-2017.....	16
Opsigelse af driftsoverenskomst vedr. FVU og Ordblindeundervisning for Voksne på CSV Sydfyn i	19
Efter endt Høring: Beslutning om antal skoledage, skoledagenes placering og elevferiernes placering	23
Ændring af folkeskolernes styrelsesvedtægt i forbindelse med etablering af Center for Ejendomme	26
Ændring af folkeskolernes styrelsesvedtægt vedrørende dannelse af pædagogisk råd.....	28
Vision for folkeskolen i Svendborg Kommune.....	29
Mål og rammer for skolernes samarbejder med lokalsamfundets kultur-, folkesoplysnings-, idræts-	32
Mål og rammer for skolernes samarbejder med musikskolen og ungdomsskolen.....	35
Samarbejde og partnerskab - vilkår og rammer for Svendborg Kommunale Juniorklub.....	39
Justering af udmøntning af resursetildeling til folkeskolerne.....	43
Skolers deltagelse i forsøg med prøver i skoleåret 2013/14.....	45
Dialogmøder 2014 Skole- og Dagtilbudsområdet.....	47
Meddelelser.....	48

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

14/512

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Punkt 21 (lukket dagsorden) flyttes til behandling efter punkt 8 (åben dagsorden). Punkt 12 flyttes til behandling efter punkt 3.

Godkendt.

## **Punkt 2: Tilpasning af fysiske rammer på dagtilbudsområdet - Fase 2**

13/31246

### **Beslutningstema**

Tilpasning af fysiske rammer på dagtilbudsområdet – Fase 2.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

- Kastanjen ikke længere skal anvendes til dagtilbudsformål pr. 1. august 2014 hvorfor Økonomiudvalget kan træffe beslutning om fremtidig anvendelse, herunder evt. salg.

### **Sagsfremstilling**

Tilpasning af de fysiske rammer på dagtilbudsområdet.

Udvalget for Børn og Unge besluttede 6. juni 2012 – efter dialogmøder med forældrebestyrelserne samt borgermøder – en handleplan for tilpasning af de fysiske rammer på dagtilbudsområdet.

Fase 1 af handleplanen omfatter 5 anlægsprojekter, som er igangsat og godkendt i byrådet henholdsvis 28. maj 2013 og 29. oktober 2013. Det er:

- Udvidelse af Kirkeby Børnehus/Egebjerg
- Udvidelse af Skovlinden/Vesterlunden
- Udvidelse af Gudme Børnehus/Østerdalen
- Udvidelse af 4-Kløveren/Sundet
- Nyt børnehus ved Humlebien/Børnebyøster

Fase 2 af handleplanen omhandler tilpasning af de fysiske rammer ved:

- Rantzausminde Børnehave/Fyrtårnet
- Hølbøllsminde Børnehave/Børnebyøster
- Lundby Børnehave/Sundet

Der er i budgetforlig for 2014 og frem ikke afsat økonomi til fase 2, hvorfor der ikke arbejdes videre med disse projekter.

Den tidligere børnehave Kastanjen, som er beliggende ved siden af Rantzausminde Børnehave, kan sælges, idet det ikke længere er planen, at ejendommen skal indgå i en udvidelse af Rantzausminde Børnehave.

### **Økonomiske konsekvenser**

Afledt bygningsdrift vedrørende Kastanjen udgør netto 63.263 kr.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven.

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 16-01-2014**

Udsat til næste møde med henblik på en samlet gennemgang og drøftelse af dagtilbudsområdet forud for stillingtagen.

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Administrationen anmodes om at lave en fornyet vurdering af anlægsbehov på dagtilbudsområdet med afsæt i de nyeste børnetal. I forlængelse heraf tages stilling til eventuelt salg af Kastanjen.

Oplægget skal efter behandling indgå i budgetproceduren for 2015.

## **Punkt 3: Sammenlægning af Vester Skerninge Børnehus/Egebjerg, afdeling Mariehønen og afdeling Filippahuset**

13/34104

### **Beslutningstema**

Orientering om sammenlægning af Vester Skerninge Børnehus/Egebjerg, afdeling Mariehønen og nedlæggelse af afdeling Filippahuset, til et børnehus pr. 1. august 2014.

### **Tilføjelse til mødet den 11-02-2014**

På baggrund af møde i Udvalget for Børn og Unge den 27. januar 2014 med forældrebestyrelsen i Dagtilbud Egebjerg er punktet på igen.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

- orientering om sammenlægning af Vester Skerninge Børnehus/Egebjerg, afdeling Mariehønen og afdeling Filippahuset pr. 1. august 2014, tages til efterretning
- Filippahuset ikke længere skal anvendes til dagtilbudsformål pr. 1. august 2014 hvorfor Økonomiudvalget kan træffe beslutning om fremtidig anvendelse, herunder evt. salg.

### **Sagsfremstilling**

Forældrebestyrelsen i dagtilbudsområde Egebjerg har 6. december 2012 truffet beslutning om sammenlægning af Mariehønen og Filippahuset i Mariehønen, med forventet ikrafttrædelsestidspunkt 1. august 2014.

Udvalget for Børn og Unge er orienteret om forældrebestyrelsens plan, på udvalgets møde 16. januar 2013.

På møde i forældrebestyrelsen 13. juni 2013 blev proces og kommunikationsplan for den organisatoriske sammenlægning godkendt.

Den organisatoriske sammenlægning, af de to forholdsvis små børnehuse, trådte i kraft pr. 1. juli 2013, samtidigt med at Mariehønen og Filippahuset skiftede status som værende henholdsvis afdeling Mariehønen og afdeling Filippahuset i Vester Skerninge Børnehus/Egebjerg.

Den 26. november 2013 har forældrebestyrelsen besluttet at fastholde, at den fysiske sammenlægning i Mariehønen sker pr. 1. august 2014, hvilket i henhold til Styrelsesvedtægtens § 13, stk. 6 skal forelægges Udvalget for Børn og Unge til orientering.

Med det aktuelle antal indskrevne børn samt børn med 1. prioritet på ventelisten, så vil der pr. 1. august 2014 være 18 børn i Filippahuset. Det aktuelle antal indskrevne børn i Filippahuset vil blive tilbudt en plads i Vester Skerninge Børnehus, afdeling Mariehønen. Børn på ventelisten kan, når der er fyldt op, tilbydes en plads i et af de andre børnehuse i Egebjerg, for eksempel i Ollerup Børnehus, som ligger 3,5 km fra Vester Skerninge Børnehus, afdeling Mariehønen.

Sammenlægningen af de to børnehuse sker på grund af faldende børnetal, hensyn til børnenes læringsmiljø og trivsel samt af pædagogiske og personalemæssige årsager.

Forældrene er orienteret og der vil i foråret blive udarbejdet en procesplan for den fysiske sammenlægning.

### **Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser**

Afledt bygningsdrift vedr. Filippahuset udgør netto 250.108 kr. Budgettet er afsat i 2014 og 2015. Som følge af forventet salg afledt af besluttede udbygninger på dagtilbudsområdet er den afledte driftsudgift lagt i kassen fra og med 2016.

### **Lovgrundlag**

Styrelsesvedtægt for de kommunale dagtilbud i Svendborg Kommune, godkendt i Byrådet 15. september 2009.

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 16-01-2014**

Udsat med baggrund i beslutning i punkt 3.

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Afdeling Filippahuset i Vester Skerninge Børnehus/Egebjerg kan ikke nedlægges.

Administrationen anmodes om at vurdere på, hvordan Filippahuset og andre mindre børnehuse kan kompenseres økonomisk for at opretholde en forsvarlig personalebemanning i husene.

Andreas Pless (C) Susanne Gustenhoff (Ø) og Flemming Madsen (A) kunne ikke støtte beslutningen, idet de ønskede at tage orientering til efterretning under forudsætning af, at bygningen samtidigt blev overdraget til lokalforeningerne i Hundstrup.

### **Bilag**

Bilag 1 - 2013 11 26 Protokol fra forældrebestyrelsesmøde i EGEBJERG

Bilag 2 - Notat vedrørende sammenlægning af Vester Skerninge Børnehus

## **Punkt 4: Vision for læring og dannelse - For de 0-18 årige i Svendborg Kommune**

13/32036

### **Beslutningstema**

Udvalgets behandling og indstilling af forslag til "Vision for læring og dannelse", for de 0-18 årige i Svendborg Kommune, med henblik på Byrådets godkendelse den 29-04-2014.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

- "Vision for læring og dannelse", for de 0-18 årige i Svendborg Kommune sendes til høring i perioden 12-02-2014 til 14-03-2014.

### **Sagsfremstilling**

Byrådet vedtog den 1. december 2009, "Formål for Skole og Dagtilbud – frem mod 2014. Formålet omfattede børn og unge fra 0-18 år og blev udarbejdet i en proces med involvering af Børn og Unge områdets mange interessenter og efterfølgende høring.

Formålet har over de sidste år dannet rammen for arbejdet indenfor områderne Børn og Unge.

Der er over tid sket mange organisatoriske og strukturelle justeringer på dagtilbudsområdet og for skolerne. Skolereformen, lovændringer og ønsket om at sikre en helhedsvision for alle Børn og Unge i Svendborg Kommune har afstedkommet et ønske om at justere formålet. Titlen på det justerede formål er: Vision for læring og dannelse.

Det nye forslag til vision har taget højde for dette ved at tydeliggøre den værdimæssige og visionære ramme, som er grundlaget for udmøntningen af den konkrete lovgivning og politikker på de enkelte områder.

Visionen og den sammenhængende Børn og Unge politik danner grundlaget. Det har samtidig været vigtigt i justeringen, at de enkelte institutioner fortsat har mulighed for at koble eget værdiarbejde og målsætninger på. Dagtilbud, skoler og Afdelingen for Børn og Unge med særligt behov skal efterfølgende implementere visionen i egne værdier og visioner. Det betyder, at der vil blive behov for at sikre en implementering af visionen.

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Godkendt.

### **Bilag**

Bilag 1 - Vision revision

Bilag 2 - Revideret Formål for Dagtilbud og Skole frem mod år 2014

## **Punkt 5: Årsberetning for Børn og unge-udvalget (§18)**

14/700

### **Beslutningstema**

Årsberetning for Børn og unge-udvalget (tvangsfjernelsesudvalget) 2013.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Børn og unge-udvalget træffer afgørelse i sager vedrørende børn og unge jf. Lov om Social Service. Udvalget behandler således Familieafdelingens indstillinger vedrørende børn og unge om:

- gennemførelse af børnefaglig undersøgelse
- lægelig undersøgelse og behandling
- godkendelse af foreløbige beslutninger
- anbringelse uden for hjemmet
- opretholdelse af anbringelse
- ændring af opholdssted
- overvåget samvær eller afbrydelse af forbindelse mellem forældre og barnet
- brev- og telefonkontrol
- flytning og hjemtagelse fra privat familiepleje

Udvalget har i 2013 behandlet 2 sager omhandlende 2 børn. Bilag vedrørende udvalgets virksomhed i 2013 er vedlagt.

### **Lovgrundlag**

Lov om Social Service (Serviceloven) § 58.

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Til efterretning.

### **Bilag**

Bilag 1 - Bilag til Årsberetning til udvalget

## Punkt 6: Ansøgning etablering af Home Start afdeling i Svendborg

14/2761

### Beslutningstema

Ansøgning fra Home-Start Familiekontakt om partnerskabsaftale med Svendborg Kommune, der indebærer et forpligtende samarbejde og medfinansiering af opstart og drift af en lokalafdeling i Svendborg.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at

- ansøgningen fra Home-Start Familiekontakt ikke imødekommes, dels da det ikke kan anbefales at finansiere et tilskud i det omfang til en frivillig organisation, hvor hovedparten går til løn, og dels da der er tale om en serviceudvidelse i forhold til nuværende budget.

### Sagsfremstilling

Home-Start Familiekontakt har fremsendt en ansøgning til Udvalget for Børn og Unge om partnerskabsaftale med Svendborg Kommune. Aftalen forpligter Svendborg Kommune til et årligt økonomisk tilskud på 567.400 kr. til opstart og drift af en lokalafdeling i Svendborg Kommune. Hovedparten af driftsbudgettet går til aflønning af en koordinator. Medfinansieringen fra Home-Start Familiekontakt udgør 50.000 kr. årligt.

Der er ikke mulighed for at imødekomme ansøgningen af kommunens ordinære § 18 midler, til frivillige organisationer, da beløbsstørrelsen er for høj.

Opstart af en lokalafdeling i Svendborg kommune vil forudsætte en partnerskabsaftale med Svendborg Kommune, der forpligter sig til fra 2015 at finansiere hovedparten af udgifter til opstart og årlig drift af lokalforeningen.

**Home-Start Familiekontakt** blev etableret i Danmark i 2006 med et Landssekretariat i Svendborg og 10 lokalafdelinger, bl.a. i Odense, København og Århus kommuner. Home-Starts lokalafdelinger er finansieret ved partnerskabsaftaler med kommuner, der finansierer hovedparten af lokalafdelingens drift.

Home-Start tilbyder støtte, venskab og praktisk hjælp i hjemmet til småbørnsfamilier under pres. Formålet er at forebygge kriser, sammenbrud og opbrud i småbørnsfamilier. Med baggrund i konceptet om hjælp til selvhjælp tilbyder frivillige hjælp til praktiske gøremål f.eks. vask, madlavning, leg med børn mv. Forældrene tilbydes den hjælp, som de beder om. Selve støtten varetages af frivillige, mens koordinering, matchning og opfølgning, varetages af lønnet koordinator. Home-Start varetager ikke visiterede opgaver/sociale støtteforanstaltninger efter serviceloven.

I Svendborg Kommune, er der etableret en bestyrelse, der arbejder for at oprette en lokalafdeling i Svendborg, Home-Start oplyser, at når lokalafdelingen er fuldt udviklet vil den bestå af en fuldtidskoordinator og ca. 30 frivillige. Home-Start vil være i berøring med ca. 40 familier om året.

### Målgruppen:

Home-Starts målgruppe er småbørnsfamilier, der er under pres. Familieafdelingens målgruppe er børn og unge samt børnefamilier, der har et særligt behov. Det vil sige familier, der har været udsat for længerevarende belastninger med mistrivsel hos børnene, og hvor der af hensyn til børnene, er behov for støtte til forældrene i forældrerollen.

Det er to forskellige målgrupper, hvor Home-Starts målgruppe er bredere og tilbuddet på et meget tidligt forebyggende niveau. Målgruppen kan sammenlignes med målgruppen for kommunens åbne rådgivningstilbud.

### Administrationens bemærkninger

Ansøgningen om økonomisk støtte til opstart og drift af en lokalafdeling i Svendborg Kommune, vil kunne betragtes som en serviceudvidelse. Dertil kommer, at langt størstedelen af det ansøgte beløb er budgetteret til løn.

Hvis en bevilling til Home-Start finansieres af Familieafdelingens budget til forebyggende støtteforanstaltninger til børn, unge og familier med særlige behov, medfører det, at økonomiske midler til netop denne målgruppe vil blive yderligere reduceret.

Det er administrationens vurdering, at ansøgningen fra Home Start Familiekontakt bør sidestilles med tilsvarende tilskudsansøgninger fra frivillige organisationer, som normalt hører hjemme under Social- og Sundhedsudvalgets § 18 pulje. Kriterier herfor samt tilskudsbevillingerne fra 2013 kan ses

via dette link:

<http://www.svendborg.dk/om+kommunen/organisationen/social+og+sundhed/socialafdeling/st%C3%B8tte+til+frivilligt+socialt+arbejde+%C2%A7+18>

Home-Start har tidligere ansøgt om partnerskabsaftale med Svendborg Kommune i tidligere Udvalg for Børn og Unge. Afslaget, der dengang blev givet, og som fortsat er gældende, var begrundet i en serviceudvidelse, og at støtten til projektets målgruppe kunne få konsekvenser for Familieafdelingens støtteforanstaltninger til børn og unge med særlige behov og deres familier.

Home Start har i 2010, 2011 og 2012 søgt midler fra § 18 puljen, hvor der hvert år er blevet bevilget 8000 kr. til opstart af en lokalafdeling i Svendborg. Administrationen har været i dialog med Home-Start om drøftelse af alternative muligheder for finansiering, udover § 18 puljen, der er målrettet frivillige organisationer. Home-Start Familiekontakt er blevet oplyst om muligheden for puljemidler, bl.a. fra det Lokale Beskæftigelsesråd (LBR) samt Frivillighuset i forhold til brug af lokaler.

### **Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser**

Der ansøges om tilskud til drift med 1 fuldtidskoordinator med i alt 567.400 kr.

Familieafdelingen har et vedtaget og korrigeret budget i 2014 til forebyggende foranstaltninger og rådgivningsinstitutioner på 54.371.125 kr.

Ansøgningen om fuldtidskoordinatoren, hvilken betragtes som en serviceudvidelse, vil reducere det samlede budget til ydelser efter serviceloven med 1,044 pct.

### **Lovgrundlag**

Lov om social service § 11, stk. 3 og §§ 18 og 52.

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Godkendt.

Arne Ebsen (T) kunne ikke støtte beslutningen, idet han ønskede ansøgningen oversendt til budgetforhandlingerne for Budget 2015.

### **Bilag**

Bilag 1 - Udkast til Partnerskabsaftale

Bilag 2 - HOME-START Svendborg ansøgning

Bilag 3 - HOME-START Samfundsmæssige gevinster

Bilag 4 - Bestyrelse 2014

Bilag 5 - HOME-START Svendborg ansøgning - Børn og Unge Udvalget Ansøgning 2014.pdf

## **Punkt 7: Udmøntning af Handicappolitik**

08/13291

### **Beslutningstema**

Godkendelse af handleplan for udarbejdelse af ny handicappolitik 2014.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

- handleplanen godkendes.

### **Sagsfremstilling**

Den 29. oktober 2007 godkendte Byrådet Svendborg Kommunes Handicappolitik. Kommunens mål med Handicappolitikken har været at styrke sektoransvaret, den tværfaglige indsats og koordinering på handicapområdet.

For at sikre koordinering på tværs af direktørområderne blev der nedsat en tværgående styregruppe med repræsentanter fra de enkelte direktørområder. Styregruppen har forestået årlige temamøder om handicaprelaterede temaer, og sikret fokus på handicappolitikken via udarbejdelse af årlige handleplaner for områderne.

Svendborg Kommunes Handicappolitik har nu fungeret i 7 år, og der er et udbredt ønske fra Handicaprådet om en ny politik. Administrationen er ligeledes af den opfattelse, at politikken bør justeres, ikke mindst set i relation til FN's Handicapkonvention.

Styregruppen fremlægger derfor forslag til en handleplan for udarbejdelse af en ny Handicappolitik 2014.

Høringssvar fra Handicaprådet vedlægges.

### **Beslutning i Social- og Sundhedsudvalget den 03-02-2014**

Godkendt.

### **Beslutning i Erhvervs-, Beskæftigelses- og Kulturudvalget den 06-02-2014**

Godkendt.

Der er afbud fra Curt Sørensen (A), Steven Johannes Legêne (Ø).

Som suppleant deltager Bo Hansen (A), Jesper Kiel (Ø).

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Godkendt.

## **Bilag**

Bilag 1 - Handleplan ny Handicappolitik 2014

Bilag 2 - Handicaprådets høringssvar vedr. handleplan for udarbejdelse af ny Handicappolitik 2014

## **Punkt 8: Ansøgning til pulje til etablering af unge-/uddannelsescentre**

14/2004

### **Beslutningstema**

Orientering vedr. ansøgning til pulje til etablering af unge-/uddannelsescentre fra Arbejdsmarkedsstyrelsen.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Arbejdsmarkedsstyrelsen har i forlængelse af kontanthjælpsreformen opslået en pulje til etablering af unge-/uddannelsescentre. Svendborg Kommune har søgt om 510.000 kr. fra puljen.

En central intention med kontanthjælpsreformen for unge er, at unge ikke skal være i kontanthjælpssystemet – de skal i uddannelse. Den kommunale indsats, opfølgning og organisering i kommunen skal understøtte dette. Der er derfor opslået en pulje, som kommunerne kan søge til etablering af unge-enheder, der koordinerer indsatser til unge under 30 år ved at samle indsatser fra forskellige fagområder.

Der er afsat 35,2 mio. kr. i 2014 og 5 mio. kr. i 2015, som fordeles mellem de fire beskæftigelsesregioner på baggrund af antallet af kontanthjælpsmodtagere under 30 år.

Svendborg Kommune har udarbejdet en ansøgning til puljen på baggrund af det igangværende arbejde med etablering af Ungekontakten på SIMAC. Den planlagte Ungekontakt opfylder de tre krav, der beskrives i ansøgningsmaterialet

- Placering et sted, hvor uddannelse er i centrum
- Én indgang for den unge
- Etableringen skal ske i 2014

Det forventes, at der gives svar på ansøgningen inden den 1. marts 2014.

Ansøgningen er vedlagt som bilag.

### **Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser**

Såfremt ansøgningen imødekommes, vil Ungekontakten modtage 510.000 kr. til støtte til følgende implementeringsaktiviteter:

- Projektlederomkostninger
- Ekstern konsulentbistand
- Medarbejderaktiviteter
- Flytning
- Indretning
- Indkøb af inventar

Støtten kan ikke benyttes til løbende driftsudgifter.

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Til efterretning.

## **Bilag**

Bilag 1 - Bilag 1 Kort over Ungekontaktens omgivelser i campusmiljøet

Bilag 2 - Budget for ansøgning til pulje vedr. Ungekontakten

Bilag 3 - Svendborg Kommunes ansøgning til Pulje til etablering af unge-/uddannelsescentre

# **Punkt 9: Boligsocial helhedsplan for Skovparken, Jægermarken og Toftemarken i Svendborg 2014-2017**

13/1884

## **Beslutningstema**

Godkendelse af Boligsocial Helhedsplan for Skovparken, Jægermarken og Toftemarken i Svendborg 2014-2017 og medfinansiering.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller til respektive udvalg, at Byrådet godkender,

- Den boligsociale helhedsplan for Skovparken, Jægermarken og Toftemarken i Svendborg 2014-2017 under forudsætning af, at den godkendes af Landsbyggefonden. Administrationen bemyndiges til at godkende mindre justeringer i planen ved eventuelt krav fra Landsbyggefonden
- Den kommunale medfinansiering beløber sig til 1.500.000 kr. fordelt over fire år: april 2014-december 2017. Medfinansieringen ydes i form af medarbejdertimer i det allerede eksisterende projekt Nøddeknækker.

## **Sagsfremstilling**

Landsbyggefonden yder støtte til boligsociale indsatser i almene boligområder, hvor der er konstateret væsentlige problemer af økonomisk, social eller anden karakter. Støtte fra Landsbyggefonden forudsætter, at der er udarbejdet en detaljeret boligsocial helhedsplan for indsatsen. Disse helhedsplaner udarbejdes af boligorganisationerne og danner grundlag for det endelige tilsagn om støtte fra Landsbyggefonden. For at komme i betragtning til støtte fra Landsbyggefonden skal beliggenhedskommunen anbefale den boligsociale helhedsplan. Derudover skal midler fra Landsbyggefonden medfinansieres med minimum 25 pct. lokal finansiering.

I 2013 godkendte Landsbyggefonden prækvalifikationsansøgning for den kommende boligsociale helhedsplan, der er blevet til i et samarbejde mellem Svendborg Andels-Boligforening, BSB Svendborg og Svendborg Kommune. Planen omfatter de tre boligområder Skovparken (tidligere Hømarken), Jægermarken og Toftemarken og forventes at træde i kraft den 1. april og løbe frem til udgangen af 2017.

Overordnet set er formålet med den boligsociale helhedsplan at bidrage til en positiv social udvikling af boligområderne. Hovedindsatserne i den kommende boligsociale helhedsplan falder indenfor følgende overskrifter:

- Børn, unge og familier
- Beskæftigelse, uddannelse og erhverv
- Beboernetværk, deltagelse og demokrati
- Image og kommunikation

En udførlig beskrivelse af indsatserne fremgår af vedlagte bilag: Boligsocial helhedsplan for Skovparken, Jægermarken og Toftemarken i Svendborg 2014-2017. Fælles for planens indsatsområder er, at de er tænkt i sammenhæng med Svendborg Kommunes indsatser på området.

Den boligsociale helhedsplan behandles på indstillingsmøde hos Landsbyggefonden den 28. januar 2014. Fonden kan imidlertid først godkende planen endeligt, når den er blevet godkendt på de respektive afdelingsmøder i boligorganisationerne i hhv. februar og marts. Efter indstillingsmødet hos Landsbyggefonden kan fonden komme med yderligere krav om justeringer/ændringer i planen. Disse burde i så fald kun være af mindre omfang, grundet den tætte kontakt til Landsbyggefonden undervejs i processen.

## **Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser**

Den samlede udgift for den boligsociale helhedsplan er på 12.311.420 kr. Landsbyggefonden finansierer 73 pct., og den lokale medfinansiering udgør 27 pct. Landsbyggefondens krav er, at der er minimum 25 pct. lokal medfinansiering.

Oversigt over samlet finansiering af den boligsociale helhedsplan 2014-2017:

<b>Bidragyder</b>	<b>Kr., afrundet</b>	<b>Andel/pct.</b>
Landsbyggefonden	9.000.000	73 pct.
Boligorganisationerne	1.660.000	13 pct.
Svendborg Kommune	1.500.000	12 pct.
Pulje og fonde	150.000	1 pct.
<b>I alt over fire år</b>	<b>12.310.00</b>	<b>100 pct.</b>

Svendborg Kommunes medfinansiering udgør 1.500.000 kr. i form af lønudgift til medarbejder i det allerede eksisterende projekt Nøddeknækker, der skal udbygges og videreudvikles i perioden. Nøddeknækkerfunktionen er i helhedsplanen forankret som aktivitet 3 under indsatsområdet: ”Børn, unge og familie”. Medfinansieringen afholdes af Familieafdelingen, Børn & Unge, Svendborg Kommune.

Midlerne er fordelt som nedenstående:

<b>Kr.</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
SVK medfinansiering	300.000 kr.	400.000 kr.	400.000 kr.	400.000 kr.

Derudover forventes en række medarbejdere fra Svendborg Kommune at indgå i et løbende samarbejde med boligorganisationerne om den boligsociale indsats, herunder i form af indgåelse af samarbejdsaftaler og deltagelse i forretningsudvalg og styregruppe og i forskellige følgegrupper.

### **Beslutning i Social- og Sundhedsudvalget den 03-02-2014**

Indstilles.

### **Beslutning i Erhvervs-, Beskæftigelses- og Kulturudvalget den 06-02-2014**

Indstilles.

Der er afbud fra Curt Sørensen (A), Steven Johannes Legêne (Ø).

Som suppleant deltager Bo Hansen (A), Jesper Kiel (Ø).

## **Beslutning i Økonomiudvalget den 11-02-2014**

Indstilles.

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Indstilles.

### **Bilag**

Bilag 1 - Boligsocial Helhedsplan for Skovparken Jægermarken og Toftemarken

Bilag 2 - Kort baggrundsnotat i relation til den boligsociale helhedsplan.pdf

# Punkt 10: Opsigelse af driftsoverenskomst vedr. FVU og Ordblindeundervisning for Voksne på CSV Sydfyn i Nyborg

14/3560

## Beslutningstema

Godkendelse af opsigelse af CSV Sydfyns driftsoverenskomst med HF og VUC Fyn om udbud af Forberedende Voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne i Nyborg. Tilbuddene kan ikke længere drives økonomisk rentabelt under CSV Sydfyn. De har siden 2012 givet et stigende underskud.

Beslutningen vil få konsekvenser for nuværende medarbejdere i Nyborg afdelingen.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

- opsigelse af aftaler med driftsoverenskomst med HF og VUC FYN om udbud af FVU og ordblindeundervisning for voksne på CSV Sydfyn med virkning pr. 1. september 2014. Der optages ikke nye kursister efter 30. juni 2014
- CSV Sydfyn i samarbejde med CETS opsiger lejemålet i Nyborg pr. 30. juni 2014
- finansieringen ved lukning søges afholdt inden for Børn og Unge området i forbindelse med regnskabsafslutning med henholdsvis 2,9 mio. kr. i 2013 og 0,8 mio. kr. i 2014

## Sagsfremstilling

CSV Sydfyn har siden 2007 haft driftsoverenskomst med HF og VUC FYN om udbud af FVU og ordblindeundervisning for voksne i lejede lokaler i Nyborg. Overenskomsterne, der revideres årligt, kan opsiges med 6 måneders varsel. Afdelingen har p.t. 18 hold med sammenlagt 69 kursister i ordblindeundervisning og 13 FVU hold med 81 kursister. Kursisterne afslutter deres undervisning 30. juni 2014.

### Underskud ved drift af tilbud:

Ordblindeundervisningen for voksne kan ikke drives økonomisk forsvarligt og medfører et stigende underskud på grund af markant reduceret optag af kursister. For at CSV Sydfyn kan oppebære økonomisk rentabilitet, er det en forudsætning, at både FVU og ordblindeundervisning for voksne udbydes. Det primære underskud skyldes manglende optag til ordblindeundervisningen. Drift af FVU tilbuddet alene vil ikke være bæredygtigt, da optaget er for lille. Dertil kommer et højere lønniveau på CSV Sydfyn, da medarbejdere er ansat på overenskomst som speciallærere med tillæg, i modsætning til eksempelvis voksenuddannelsescentrene (VUC), hvis medarbejdere er lønnet under anden overenskomst.

Siden 2012 har Nyborg afdelingen vist økonomisk underskud. Området har været fulgt tæt.

Da ledelsen i efteråret 2012 bliver bekendt med et underskud på 1,2 mio. kr., udarbejdes der en handleplan, og der iværksættes tiltag for at nedbringe underskuddet. Flere medarbejdere bliver afskediget og dele af de lejede lokaler opsagt.

Udvalget for Børn og Unge orienteres løbende herom i forbindelse med den kvartalsvise budgetkontrol.

I begyndelsen af januar 2013, udarbejder ledelsen af CSV Sydfyn en redegørelse. I denne gives der en begrundelse for underskuddet og der udtrykkes forventning om, at afdelingen vil kunne komme på ret køl igen med balance i budgettet fra

2017. Herefter sker der en regulering af holddannelserne ved sammenlægning og volumen. Afdelingslederen, der gik på pension, blev ikke genansat.

### Reduceret optag i ordblindeundervisning for voksne:

Undervisningsministeriet oplyser i brev af 25. oktober 2013 til VUC og andre driftsoverenskomstmodtagere, herunder CSV Sydfyn, at der er grundlag for en skærpet vejledning i forhold til optag af kursister i ordblindeundervisning for voksne.

Vejledningen uddyber reglerne i bekendtgørelse fra 2005.

Målgruppen omfatter alene personer, der har ordblindhed som vanskelighed. Dermed præciseres, at målgruppen ikke omfatter personer, der eksempelvis har hjerneskade eller generelle indlæringsvanskeligheder. Sidstnævnte målgrupper er CSV Sydfyns hovedmålgruppe. Dette vil fremadrettet medføre et markant lavere optag til ordblindeundervisning på CSV Sydfyn.

CSV Sydfyn handler straks på ministeriets udmelding, orienterer på møde med HF og VUC Fyn i januar 2014, at der ved screening i forhold til vejledningen, er reduceret i antal kursister. 25 kursister kan ikke længere få undervisning ved CSV Sydfyn. De kursister udløser således ikke taxametertilskud.

For at imødegå tabet af kursister, er der indledt et samarbejde med Jobcenter Nyborg. De tilkendegav behov for testning af 25-30 personer med efterfølgende undervisning grundet kontanthjælpsreform af 1. januar 2014. Efterfølgende viste sig kun behov for testning af 6 personer, hvoraf tre mødte op.

Administrationen vurderer, at der **ikke** er grundlag for at opretholde FVU og ordblindeundervisning for voksne under CSV Sydfyn. Dette er begrundet i forventning om markant lavere optag af kursister til ordblindeundervisning. En fortsat drift af afdelingen vil forudsætte, at begge tilbud udbydes.

Beslutningen om en lukning forventes ikke at berøre kommende kursister på FVU eller ordblindeundervisning for voksne. Inden for HF og VUC Fyns geografiske dækningsområde udbydes begge kurser ved VUC i Nyborg samt FVU på erhvervsskolerne samt øvrige uddannelsesinstitutioner og oplysningsforbund.

Lukning af tilbuddene medfører afskedigelse af 10 medarbejdere. CSV Sydfyns ledelse tager ved beslutning om lukning kontakt til HF og VUC Fyn om muligheden for at tilbyde berørte medarbejdere ansættelse. Desuden er der som del af Svendborg Kommunes personalepolitik en omplaceringspligt og fortrinsret til ledige stillinger inden for overenskomstområdet. Ledelsen orienterer HF og VUC Fyn i Nyborg samt Region Syddanmark om sagen.

### **Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser**

FVU og Ordblindeundervisning for Voksne drives ved en statsfinansieret takst på undervisning. Statstaksten for FVU og ordblindeundervisningen afregnes pr. time pr. kursist ud fra gennemført undervisning. De er dermed ingen kommunaludgift for Svendborg Kommune ved løbende drift.

Der har siden december 2012 været løbende underretning til Udvalget for Børn og Unge omkring det forventede stigende underskud på FVU og ordblindeundervisningen. Underskuddet var skønnet at være udlignet i 2017. Dette har dog ikke været muligt i henhold til ovenstående sagsfremstilling.

Konsekvensen ved opsigelse af driftsoverenskomster for FVU og Ordblindeundervisning for Voksne:

Saldo pr. 31.12 2013 viser et samlet underskud på FVU på 2,9 mio. kr.

Ved lukning af tilbuddene pr. 1. september 2014 (nuværende kursister afslutter forløb 30. juni 2014) forventes der et underskud på 3,6 mio. kr.

I beløbet indgår 314.000,- kr. til ejendomsudgifter der er overført til CETS, dette beløb skal fremover nulstilles, idet udgiften er statsfinansieret jvf. ovenfor.

Umiddelbart vil der være en risikofaktor ved sygefravær af lærere, hvor der yderligere kan forventes en stigning af underskuddet, da der ikke vil være mulighed for undervisning, hvilket vil betyde manglende indtægt for FVU.

Det vil ikke være muligt at fremkomme med nogle beregninger før en forventet lukning af FVU.

Såfremt området forventes i fortsat drift, vil den akkumulerede overførsel på FVU/ordblindeundervisning udgøre:

Mio. kr.

	R. 2014	R. 2015	R. 2016	R.2017
Akkumuleret overførsel	-2,9	-3,7	-4,3	-4,8
<b>Forventet regnskab</b>	<b>-3,7</b>	<b>-4,3</b>	<b>-4,8</b>	<b>-5,3</b>

Finansieringen ved lukning forventes afholdt indenfor Børn og Unge området i forbindelse med regnskabsafslutning med henholdsvis 2,9 mio. kr. i 2013 og 0,8 mio. kr. i 2014.

## **Lovgrundlag**

Udbud af FVU og ordblindeundervisning for voksne på CSV Sydfyn gennemføres med hjemmel i Lovbekendtgørelse 380 af 19/04/2011 om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, BEK. nr. 973 af 19/07/2007 om undervisning inden for forberedende voksenundervisning og BEK. nr. 1372 af 15/12/2005 om ordblindeundervisning til voksne.

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Godkendt.

Administrationen anmodes om at vurdere på eventuelle alternativer for den gruppe elever, der fremover ikke kan få den pågældende ordblindeundervisning.

## **Bilag**

Bilag 1 - Fakta om FVU og Ordblindeundervisningen for Voksne

Bilag 2 - Tids- og handleplan

Bilag 3 - Vejledning om Ordblindeundervisning for voksne

Bilag 4 - Referat af ekstraord. møde den 7. februar 2014

Bilag 5 - Hørings svar 07.02.14

# **Punkt 11: Efter endt Høring: Beslutning om antal skoledage, skoledagenes placering og elevferiernes placering i henhold til ændring af lov om folkeskolen.**

13/30474

## **Beslutningstema**

Efter Endt høring: Beslutning om antal skoledage, skoledagenes placering og elevferiernes placering i henhold til ændring af lov om folkeskolen.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

- elevferieplanen for skoleåret 2014/15 godkendes
- antallet af skoledage fastlægges til minimum 200 og maksimum 210 på et skoleår
- Kommunalbestyrelsen delegerer kompetencen til at ændre følgende i ferieplanen til skolebestyrelsen:  
Skolerne kan fleksibelt planlægge skoledage fra den 1. august og indtil den af kommunalbestyrelsen fastsatte første skoledag jævnfør den besluttede ferieplan ved at lægge yderligere skoledage i forlængelse af sommerferien
- eventuelle merudgifter til befordring betales af den enkelte skole
  
- ovenstående oversendes til behandling i Økonomiudvalget den 11.2.2014 og beslutning i Byrådet den 25.2.14.

## **Sagsfremstilling**

Høringsperioden i skolebestyrelserne vedr. beslutning om antal skoledage, skoledagenes placering og elevferiernes placering i henhold til ændring af lov om folkeskolen er slut.

Der er indkommet høringssvar fra alle 11 skolebestyrelser.

Næsten alle skolebestyrelser udtrykker tilfredshed med mulighed for indflydelse på den endelige placering af skoledagene.

En enkelt skolebestyrelse udtrykker et grundlæggende ønske om ikke at udvide antallet af skoledage fra 200 til 210.

En anden skolebestyrelse udtrykker, at det er en udfordring med buskørsel før 11. august.

Høringssvarene er vedlagt som bilag i et samlet dokument.

Nedenstående er sagsfremstillingen til udvalgsmødet den 04.12.13, hvor denne sag blev behandlet i Udvalget for Børn og Unge første gang.

Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed gennem Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes Folkeskoler, herunder godkendelse af ferieplaner.

Der er den 31. oktober 2013 fremsat forslag til ændring af folkeskoleloven.

Lovforslaget forventes vedtaget den 20. december 2013.

Der tages forbehold for endelig vedtagelse af lovforslaget.

I følge lovforslagets § 14a fremgår det, at

- skoleåret begynder den 1. august
- elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni
- sommerferien varer indtil den af kommunalbestyrelsen bestemte første skoledag efter skoleårets begyndelse

Dette betyder, at der ikke kan placeres skoledage i juli måned.

Det foreslås, at

- antallet af skoledage fastlægges til minimum 200 og maksimum 210 på et skoleår.
- Kommunalbestyrelsen delegerer kompetencen til at ændre følgende i ferieplanen til skolebestyrelsen:  
Skolerne kan fleksibelt planlægge skoledage fra den 1. august og indtil den af kommunalbestyrelsen fastsatte første skoledag jævnfør den besluttede ferieplan ved at lægge yderligere skoledage i forlængelse af sommerferien.
- eventuelle merudgifter til befordring betales af den enkelte skole.

Elevferieplan for skoleåret 2014/15:

<b>Måned</b>		<b>Antal skoledage</b>
<b>2014</b>		
August	Første skoledag mandag d. 11. august 2014	15
September		22
Oktober	Efterårsferie fra mandag d. 13. okt. til søndag den 19. okt. (incl.)	18
November		20
December	Juleferie fra tirsdag d. 23. dec. (incl.)	16
<b>2015</b>		
Januar	Juleferie til fredag d. 2. jan. (incl.)	20
Februar	Vinterferie** fra mandag d. 9. februar til fredag d. 13. februar (incl.)	15
Marts	Påskeferie fra mandag d. 30. marts til	20
April	Påskeferie til man. d. 6. april (incl.)	18
Maj	St. Bededag, fre. d. 1. maj - fri Kr. Himmelfartsdag tors. d. 14. maj - fri Fredag d. 15. maj - fri 2. Pinsedag man. d. 25. maj - fri	17
Juni	Grundlovsdag fre. d. 5. juni -fri Sommerferie fra lør. d. 27. juni (incl.)	19
Juli	Sommerferie	0
	Samlet antal skole- og fridage i skoleåret 2014/2015	200

August Første skoledag mandag den 10. august 16

\*\* Byrådet har på møde den 8.10.2013 besluttet at flytte vinterferien til uge 7 fra og med 2015. Dette under forudsætning af, at de øvrige fynske kommuner vælger samme løsning.

## **Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser**

Eventuelle merudgifter til befordring, som følge af den enkelte skoles ændring af ferieplanen, afholdes af skolen.

## **Lovgrundlag**

L51 - Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love.

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Udsat.

## **Bilag**

Bilag 1 - Antal skoledage høringssvar ny.docx

# Punkt 12: Ændring af folkeskolernes styrelsesvedtægt i forbindelse med etablering af Center for Ejendomme og Teknisk Service pr. 1.1.2014

13/27674

## Beslutningstema

Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler skal ændres i forbindelse med etableringen af Center for Ejendomme og Teknisk Service (CETS) pr. 1.1.2014.

Udvalget for Børn og Unge besluttede den 4.12.2013 at sende ændringsforslag i høring hos skolebestyrelserne.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Til vedtægtens § 15 tilføjes stk. 3 med følgende tekst:  
”Beføjelser vedrørende bygningsdrift, vedligeholdelse, energiforbrug og rengøring er placeret under Center for Ejendomme og Teknisk Service.
2. Bilag 8 vedrørende resursetildelingsmodellen ændres som følger:
  - a) Teksten ”Der gives en grundtildeling pr. skole og en tildeling pr. elev” ændres til ”Der gives en tildeling pr. elev”.
  - b) Følgende tekst slettes: ”At grundtildelingen tager højde for de faktiske, bygningsmæssige driftsudgifter (rengøring, energiforbrug og indvendig vedligehold) eksklusiv klimaskærm/udvendig vedligeholdelse, på de enkelte matrikler i en harmoniseret tilgang.”

## Sagsfremstilling

Høringssvar fra skolerne er vedlagt som bilag.

Høringssvaret fra Tåsingeskolen peger på, at ansvarsforholdet omkring energiforbruget ikke er beskrevet. Skoleafdelingen har derfor foretaget en præcisering i nedenstående forslag.

Center for Ejendomme og Teknisk Service (CETS) etableres pr. 1.1.2014. CETS overtager i den forbindelse skolernes opgaver med bygningsdrift, vedligeholdelse og rengøring.

Skolebestyrelsens beføjelser og resursetildelingsmodellen til skolerne er fastsat i henholdsvis styrelsesvedtægten og bilagene hertil. Beføjelserne fremgår af § 15 og resursetildelingen af bilag 8. Der henvises til styrelsesvedtægten som er vedlagt som bilag.

Som konsekvens af etableringen af CETS pr. 1.1.2014 foreslår Skoleafdelingen følgende ændringer til styrelsesvedtægten:

1. Til vedtægtens § 15 tilføjes stk. 3 med følgende tekst:  
”Beføjelser vedrørende bygningsdrift, vedligeholdelse, energiforbrug og rengøring er placeret under Center for Ejendomme og Teknisk Service.
2. Bilag 8 vedrørende resursetildelingsmodellen ændres som følger:
  - a) Teksten ”Der gives en grundtildeling pr. skole og en tildeling pr. elev” ændres til ”Der gives en tildeling pr. elev”.
  - b) Følgende tekst slettes: ”At grundtildelingen tager højde for de faktiske, bygningsmæssige driftsudgifter (rengøring, energiforbrug og indvendig vedligehold) eksklusiv klimaskærm/udvendig vedligeholdelse, på de enkelte matrikler i en harmoniseret tilgang.”

## Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 41.

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Indstilles.

Høringssvarene fremsendes til CETS til orientering.

### **Bilag**

Bilag 1 - Høringssvar vedr. Center for Ejendomme og Teknisk Service og styrelsesvedtægten

Bilag 2 - Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler

# **Punkt 13: Ændring af folkeskolernes styrelsesvedtægt vedrørende dannelse af pædagogisk råd**

13/30107

## **Beslutningstema**

Ændring af vedtægt for styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler vedrørende dannelse af pædagogisk råd.

Udvalget for Børn og Unge besluttede den 4.12.2013 at sende ændringsforslag i høring hos skolebestyrelserne og Sektor-MED Børn og Unge.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

- der fra og med skoleåret 2014/15 ikke dannes pædagogiske råd på skolerne. Kapitel 3 i Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler udgår hermed.

## **Sagsfremstilling**

Høringssvar fra skolerne og Sektor-MED Børn og Unge er vedlagt som bilag.

Folketinget vedtog den 20.12.2013 forslag til ændring af folkeskoleloven. Lovforslaget er vedlagt som bilag. Af lovforslaget fremgår, at det med henblik på regelforenkling gøres frivilligt for kommuner og skoler at danne pædagogisk råd.

Pædagogisk råd er et rådgivende organ, der har til formål at rådgive skolens leder samt at være forum for pædagogisk debat og udvikling på den enkelte skole. Pædagogisk råd er ikke et samarbejdsforum indenfor MED-aftalens rammer.

Administrationen foreslår på baggrund af lovforslaget, at der fra og med skoleåret 2014/15 ikke længere dannes pædagogiske råd på skolerne. Fremover fastsætter den enkelte skole selv rammerne for drøftelse og udvikling af pædagogiske forhold o.l.

I forbindelse hermed udgår kapitel 3 i skolernes styrelsesvedtægt. Styrelsesvedtægten er vedlagt som bilag.

MED aftalen er vedlagt som bilag.

## **Lovgrundlag**

Folkeskolelovens § 46.

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Udsat.

## **Bilag**

Bilag 1 - Høringssvar vedr. dannelse af pædagogisk råd

Bilag 2 - Lovforslag. Ændring af folkeskoleloven

Bilag 3 - Vedtægt for styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler

Bilag 4 - MED-aftale Svendborg Kommune

# Punkt 14: Vision for folkeskolen i Svendborg Kommune

14/1089

## Beslutningstema

Vision, formål og mål for folkeskolen i Svendborg til høring.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

- der i høringssvaret indgår en stillingtagen til ordlyden af visionssætningen

### Forslag 1:

Alle børn og unge skal blive den bedste udgave af sig selv -

Ingen grænser for læring

### Forslag 2:

Alle børn og unge skal blive den bedste udgave af sig selv -

Løftet af læring

- visionen for folkeskolen i Svendborg sendes i høring i skolebestyrelserne efter følgende plan:

UBU 1. behandling	Høringsperiode	UBU 2. behandling	ØKU	BYR
11.02. 2014	12.02. -14.03. 2014	08.04. 2014	22.04. 2014	29.04 2014

## Sagsfremstilling

Vision, formål og mål for folkeskolen i Svendborg Kommune skal ses i tæt sammenhæng med justering af Formål for Skole- og Dagtilbud frem mod 2014. Det benævnes fremover Vision for læring og dannelse - læring og dannelse for de 0-18 årige.

Den sammenhængende Børn og Unge politik skal ligeledes ses ind i denne sammenhæng.

Visionen er den fælles ledestjerne for det samlede folkeskoleområde i Svendborg Kommune.

I høringsperioden bedes høringsparterne tage stilling til, hvilken af de foreslåede visionssætninger, der bedst rammer intentionerne i folkeskolereformen.

Vision for folkeskolen i Svendborg Kommune tager udgangspunkt i Folkeskolereformens tre nationale mål for udvikling af folkeskolen:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
3. Tilliden og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

De tre nationale mål tager afsæt i følgende kvantificerbare måltal:

- Mindst 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år.
- Elevernes trivsel skal øges.

## **Vision, formål og mål for folkeskolerne i Svendborg Kommune**

### **Vision**

#### Forslag 1:

Alle børn og unge skal blive den bedste udgave af sig selv -

Ingen grænser for læring

#### Forslag 2:

Alle børn og unge skal blive den bedste udgave af sig selv -

Løftet af læring

### **Formål**

Alle børn og unge udvikler den livsduelighed, der skal til for at skabe et rigt liv som deltager i samfundet

### **Mål**

- Alle aktiviteter i skolen tilrettelægges ud fra et mål om at opnå en øget læringseffekt
- Alle børn og unge oplever, at der er progression i de enkelte fag i forhold til egen læring
- Alle børn og unge oplever, at der er progression i udviklingen af de sociale- og personlige kompetencer.
  
- Alle børn og unge bliver fagligt dygtigere og udvikler deres potentiale maksimalt
- Andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse, stiger frem mod 95 % eller højere

## **Operationalisering**

- Skolerne opstiller ambitiøse og tydelige læringsmål, giver feedback og dokumenterer effekten af disse
- Resultatet af effektmålinger indgår i den årlige kvalitetsrapport
  
- Skolerne gør brug af lærernes og pædagogernes faglige viden og kompetencer, herunder viden fra forskning
- Lærerne og pædagogerne tager udgangspunkt i de nationale test, elev- og undervisningsevaluering og samspillet med forældre for at opnå en høj læringseffekt hos alle elever
- Elevplanerne og uddannelsesplanerne udvikles og operationaliseres

Den gode undervisning er karakteriseret ved

- Alle børn og unge deltager i en undervisning af høj fagdidaktisk og pædagogisk kvalitet fokuseret på autentiske læringsmiljøer
- Skolerne arbejder med børns og unges deltagelsesmuligheder i fællesskaber.  
Læring sker i fællesskaber.  
At udvikle læringsmiljøer er at udvikle deltagelsesmuligheder

Opfølgningen på Svendborg Kommunes vision, formål og mål sker gennem udarbejdelse af den årlige kvalitetsrapport.

Kvalitetsrapporten godkendes efter indstilling fra Udvalget for Børn og unge i Byrådet.

## **Lovgrundlag**

Lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love.

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Godkendt.

## **Bilag**

Bilag 1 - Bilag til Vision, formål og mål for folkeskolen i Svendborg

# Punkt 15: Mål og rammer for skolernes samarbejder med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst og kulturskoler

14/147

## Beslutningstema

Mål og rammer for skolernes samarbejder med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst og kulturskoler.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

- forslaget sendes i høring fra den 15. januar 2014 til den 14. februar 2014.

## Mål og rammer for samarbejder og partnerskaber

- Samarbejderne eller partnerskaberne understøtter de beskrevne overordnede nationale og lokale målsætninger for folkeskolen.
- Barnets/den unges læring og dannelse er udgangspunktet for alle aktiviteter og samarbejder.
- Alle skoler har beskrevne samarbejder eller partnerskaber.
- Samarbejder eller partnerskaber beskrives, evalueres og vurderes i den årlige kvalitetsrapport.
- Aftalerne om samarbejde eller partnerskaber er skriftlige

## Sagsfremstilling

Den 20. december 2013 blev L 51 "Lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love" vedtaget af Folketinget.

### I L 51 skrives

*"Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst og kulturskoler, med lokale fritidshjem og ungdomsklubber og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolens samarbejder, og skolebestyrelsen fastsætter principper for samarbejdet."*

### I Bemærkningerne til L 51 hedder det:

"Inden for de af kommunalbestyrelsen fastlagte mål og rammer og de af skolebestyrelsens fastsatte principper er det den enkelte skoles leder, der beslutter, under hvilke nærmere omstændigheder skolen skal indgå samarbejder eller partnerskaber. Denne beslutning træffes under hensyn til skolelederens ansvar for kvaliteten i undervisningen i henhold til folkeskolens formål, jf. folkeskolelovens § 2, stk. 2."

Undervisningen vil fremover blive praktiseret gennem:

1. Undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner
2. Understøttende undervisning
3. Valgfag
4. Tilbud i lektiehjælp og faglig fordybelse

Et element i loven er "Den åbne skole", som indikerer, at skolen i højere grad skal åbne sig over for det omgivende samfund.

Der skal skabes en større inddragelse af det lokale idræts-, kultur-, og foreningsliv i skolen ved, at kommunerne forpligtes til at sikre samarbejdet.

Udover folkeskolens fag og formål generelt skal dette samarbejde fremme den lokale sammenhængskraft og bidrage til, at eleverne i højere grad stifter bekendtskab med foreningslivet og de muligheder, som foreningslivet rummer.

Samarbejdet om den åbne skole vil kunne rumme alle fire typer undervisning.

I Svendborg Kommune bliver folkeskolens formål og mål for fag og obligatoriske emner set i lyset af ”**Vision for Folkeskolen i Svendborg**” og det justerede ”Formål for Skole og Dagtilbud frem mod 2014”, som nu hedder ”**Vision for læring og dannelse**”. Her til kommer indtrykkene fra processen omkring ”Den åbne skole” og ”Folkeskolekaravanen”, som er samlet i Hvidbogen.

I refleksionsafsnittet i Hvidbogen står følgende:

*Børn og unge skal blive den bedste udgave af sig selv*

*Den enkelte skal have mulighed for at udvikle sit talent*

*Alle aktiviteter i skolen tilrettelægges ud fra ønsket om at opnå en øge*

*læringseffekt*

*Læring skal skabe mening og give mening for børn/unge og samfundet*

*Skolen skal klæde børn/unge på til at få et godt liv*

*Autentiske læringsmiljøer understøtter læringen*

*Læring finder sted i relationer. Barn – voksen. Skole – lokalområde.*

I kommunen er der gennem de senere år gjort erfaringer med samarbejdet mellem skole og kulturlivet gennem arbejdet i Børnekulturelt Netværk (Minikulturel Rygsæk) og mellem skoler og idrætsforeningerne i forhold til idrætsskoleprojektet. Disse samarbejder skal videreudvikles og erfaringer kan overføres til andre partnerskaber.

### **Mål og rammer for samarbejder og partnerskaber**

- Samarbejderne eller partnerskaberne understøtter de beskrevne overordnede nationale og lokale målsætninger for folkeskolen.
- Barnets/den unges læring og dannelse er udgangspunktet for alle aktiviteter og samarbejder.
- Alle skoler har beskrevne samarbejder eller partnerskaber.
- Samarbejder eller partnerskaber beskrives, evalueres og vurderes i den årlige kvalitetsrapport.
- Aftalerne om samarbejde eller partnerskaber er skriftlige

Der er udarbejdet inspiration til udarbejdelse af en skriftlig aftale. Se bilag.

### **Økonomiske konsekvenser**

Eventuelle øgede udgifter i forbindelse med samarbejdet afholdes af skolerne selv.

## **Lovgrundlag**

L 51 Lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love. Vedtaget den 20. december 2013 af Folketinget.  
Folkeskolereformen vedtaget af Folkestinget i juni 2013.

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Godkendt med høringsperiode fra 12.2-14.3 2014.

## **Bilag**

Bilag 1 - skema - bilag

# Punkt 16: Mål og rammer for skolernes samarbejder med musikskolen og ungdomsskolen

14/143

## Beslutningstema

Mål og rammer for skolernes samarbejder med musikskolen og ungdomsskolen.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

- forslag til ”Mål og rammer” sendes i høring fra 15. januar 2014 til 14. februar 2014.

## Mål og rammer for samarbejder og partnerskaber

- Samarbejderne eller partnerskaberne understøtter de beskrevne overordnede nationale og lokale målsætninger for folkeskolen
- Barnets/den unges læring og dannelse er udgangspunktet for alle aktiviteter og samarbejder
- Alle skoler har beskrevne samarbejder eller partnerskaber
- Samarbejder eller partnerskaber beskrives, evalueres og vurderes i den årlige kvalitetsrapport
- Aftalerne om samarbejde eller partnerskaber er skriftlige.

## Sagsfremstilling

Den åbne skole med mulighed for at udbygge samarbejdet med lokalområdet er blevet en realitet med L 51 Lov om folkeskolen og forskellige andre love, som blev vedtaget den 20. december 2013 af Folketinget. Loven følger op på Folkeskolereformen, som Folketinget vedtog i juni 2013.

Reformen handler om et fagligt løft af folkeskolen, og der er formuleret tre mål:

- 1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.**
- 2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.**
- 3. Tilliden til og trivlsen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.**

For at opfylde disse tre mål er aftaleparterne enige om en reform af folkeskolen baseret på tre overordnede indsatsområder, som gensidigt understøtter hinanden, og som kan bidrage til at forbedre elevernes faglige niveau. En af indsatserne er:

- **En længere og varieret skoledag med mere og bedre undervisning og læring**

Reformen opstiller 4 målresultater:

- Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne, målt i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år

- Elevernes trivsel skal øges.

### **I L 51 § 3 stk. 4 hedder det,**

*”Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst og kulturskoler, med lokale fritidshjem og ungdomsklubber og med **de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler**, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolens samarbejder, og skolebestyrelsen fastsætter principper for samarbejdet.”*

”Inden for de af kommunalbestyrelsen fastlagte mål og rammer og de af skolebestyrelsens fastsatte principper er det den enkelte skoles leder, der beslutter, under hvilke nærmere omstændigheder skolen skal indgå samarbejder eller partnerskaber. Denne beslutning træffes under hensyn til skolelederens ansvar for kvaliteten i undervisningen i henhold til folkeskolens formål, jf. folkeskolelovens § 2, stk. 2.”

### **I lov om ungdomsskoler hedder det i § 2 stk. 2**

*Ungdomsskolen indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med kommunens folkeskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af såvel ungdomsskolens som folkeskolens formål og folkeskolens mål for fag og obligatoriske emner. Mål og rammer for samarbejderne skal indgå i kommunalbestyrelsens plan for kommunens ungdomsskolevirksomhed.*

### **I lov om musikskolen hedder det i § 3 stk. 3**

*Kommunale og kommunalt støttede musikskoler skal indgå i samarbejder, herunder partnerskaber, med kommunens folkeskoler, der kan bidrage til at opfylde såvel musikskolens som folkeskolens formål og folkeskolens mål for fag og obligatoriske emner, herunder faget musik.*

### **I L 51 § 33 stk. 8**

*”Efter anmodning fra forældrene kan skolens leder tillade, at en elev på 7. – 9. klassetrin delvist opfylder sin undervisningspligt ved at deltage i undervisning i fag inden for folkeskolens fagrække i den kommunale ungdomsskole.”*

*Derudover præciseres det, at ungdomsskolen kan undervise elever i folkeskolen i valgfag og 2. fremmedsprog på 7. – 10. klassetrin.*

### **I L 51 § 33 stk. 9**

*”Efter anmodning fra forældrene kan skolens leder tillade, at en elev i begrænset omfang opfylder sin undervisningspligt ved at deltage i undervisning i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening.”*

### **Folkeskolen undervisning vil fremover blive givet i forhold til**

1. Undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner
2. Valgfag
3. Understøttende undervisning
4. Tilbud i lektiehjælp og faglig fordybelse

Ud over denne undervisning skal der tilbydes elever på 7. – 9. klassetrin undervisning i følgende fag og emner som valgfag: tysk, fransk, spansk, medier, billedkunst, fotolære, filmkundskab, drama, musik, håndværk og design, madkundskab, almindelige indvandrersprog og arbejds-kendskab.

Der er mulighed at udvikle samarbejde eller partnerskaber for undervisningen i alle typer af undervisning.

I Svendborg Kommune bliver folkeskolens formål og mål for fag og obligatoriske emner set i lyset af ”**Vision for Folkeskolen i Svendborg**” og det justerede ”**Formål for Skole og Dagtilbud frem mod 2014**”, som nu hedder ”**Vision for læring og dannelse**”

Gennem efteråret 2013 blev der gennemført en proces, hvor alle interessenter i og omkring skolen var inviteret. Processens titel var ”Skolen ud i samfundet og samfundet ind i skolen”. En af aktiviteterne var et åbent stormøde, som handlede om ”Den åbne skole”, hvor folkeskolens interessenter havde mulighed for at deltage og give inspirationer til kommende samarbejder eller partnerskaber.

Børn og unge blev inddraget gennem Folkeskolekaravanen, som var en campingvogn med to konsulenter, der besøgte alle skolematrikler. Her havde børn og unge mulighed for at beskrive ”Den gode skole”.

Resultaterne af disse to aktiviteter er samlet i **Hvidbog - ”Inspiration til folkeskoleudvikling”**.

Fra Hvidbogens afsnit om refleksion er følgende hentet:

*Børn og unge skal blive den bedste udgave af sig selv.*

*Den enkelte skal have mulighed for at udvikle sit talent.*

*Alle aktiviteter i skolen tilrettelægges ud fra ønsket om at opnå en øget læringseffekt.*

*Læring skal skabe mening og give mening for børn/unge og samfundet.*

*Skolen skal klæde børn/unge på til at få et godt liv.*

*Autentiske læringsmiljøer understøtter læringen.*

*Læring finder sted i relationer. Barn – voksen. Skole – lokalområde.*

I Hvidbogen er der forskellige ideer til konkrete aktiviteter.

### **Mål og rammer for samarbejder og partnerskaber**

- Samarbejderne eller partnerskaberne understøtter de beskrevne overordnede nationale og lokale målsætninger for folkeskolen.
- Barnets/den unges læring og dannelse er udgangspunktet for alle aktiviteter og samarbejder.
- Alle skoler har beskrevne samarbejder eller partnerskaber.
- Samarbejder eller partnerskaber beskrives, evalueres og vurderes i den årlige kvalitetsrapport.
- Aftalerne om samarbejde eller partnerskaber er skriftlige

Der vedlægges bilag med inspiration til konkrete pædagogiske aktiviteter fra henholdsvis Musikskolen og Ungdomsskolen.

Der vedlægges bilag med inspiration til udarbejdelse af indholdet i den skriftlige aftale om samarbejdet mellem parterne.

## **Økonomiske konsekvenser**

Eventuelle øgede udgifter i forbindelse med samarbejdet afholdes af skolerne selv.

## **Lovgrundlag**

L 51 lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love. Vedtaget den 20. december 2013 af Folketinget.

Folkeskolereformen vedtaget juni 2013 af Folketinget.

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Godkendt med høringsperiode fra 12.2-14.3 2014.

## **Bilag**

Bilag 1 - Inspiration til samarbejde mellem folkeskole og musikskole. Den åbne skole

Bilag 2 - Inspiration til partnerskab mellem folkeskole og ungdomsskole

Bilag 3 - Inspiration til samarbejdsaftale

# Punkt 17: Samarbejde og partnerskab - vilkår og rammer for Svendborg Kommunale Juniorklub

13/33209

## Beslutningstema

Rammer og vilkår for Svendborg Kommunale Juniorklubs samarbejde med Folkeskolerne i Svendborg Kommune med afsæt i realiseringen af Folkeskolereformen 2014, samt fastsættelse af takst for Svendborg Kommunale Juniorklub.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

- rammer og vilkår sendes i høring hos skolebestyrelserne og Svendborg Kommunale Juniorklub i perioden 12.2. – 14.3.2014
- det indstilles til godkendelse, at forældrebetalingen i Svendborg Juniorklub pr. 1. august 2014 nedsættes til 562 kr./måned i 11 måneder.

## Sagsfremstilling

Den 20. december 2013 blev L51 ”Lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love” vedtaget af Folketinget.

Et element i loven er ”Den åbne skole”, som indikerer, at skolen i højere grad skal åbne sig over for det omgivende samfund.

Der skal skabes en større inddragelse af det lokale idræts-, kultur-, og foreningsliv i skolen, ved at kommunerne forpligtes til at sikre samarbejdet.

Udover folkeskolens fag og formål generelt skal dette samarbejde fremme den lokale sammenhængskraft og bidrage til, at eleverne i højere grad stifter bekendtskab med foreningslivet og de muligheder, som foreningslivet rummer.

### I L 51 skrives

*”Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst og kulturskoler, med fritidshjem og ungdomsklubber og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner.*

*Kommunalbestyrelsen fastsætter mål og rammer for skolens samarbejder, og skolebestyrelsen fastsætter principper for samarbejdet”.*

### I Bemærkningerne til L 51 hedder det:

”Inden for de af kommunalbestyrelsen fastlagte mål og rammer og de af skolebestyrelsens fastsatte principper er det den enkelte skoles leder, der beslutter, under hvilke nærmere omstændigheder skolen skal indgå samarbejder eller partnerskaber. Denne beslutning træffes under hensyn til skolelederens ansvar for kvaliteten i undervisningen i henhold til folkeskolens formål, jf. folkeskolelovens § 2, stk. 2.”

Undervisningen vil fremover blive praktiseret gennem:

1. Undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner.

2. Valgfag
3. Understøttende undervisning
4. Tilbud i lektiehjælp og faglig fordybelse

Samarbejdet om den åbne skole vil kunne rumme alle fire aktiviteter. I Svendborg Kommune bliver folkeskolens formål og mål for fag og obligatoriske emner set i lyset af ”**Vision for Folkeskolen i Svendborg**” og det justerede ”Formål for Skole og Dagtilbud frem mod 2014”, som nu hedder ”Vision for læring og dannelse”. Her til kommer indtrykkene fra processen omkring ”Den åbne skole” og ”Folkeskolekaravanen”, som er samlet i Hvidbogen.

I refleksionsafsnittet i Hvidbogen står følgende:

***Børn og unge skal blive den bedste udgave af sig selv***

***Den enkelte skal have mulighed for at udvikle sit talent***

***Alle aktiviteter i skolen tilrettelægges ud fra ønsket om at opnå en øget læringseffekt***

***Læring skal skabe mening og give mening for børn/unge og samfundet***

***Skolen skal klæde børn/unge på til at få et godt liv***

***Autentiske læringsmiljøer understøtter læringen***

***Læring finder sted i relationer. Barn – voksen. Skole – lokalområde.***

I Svendborg Kommune er der juniorklubber i de fleste lokalområder. 7 private juniorklubber, Værestedet i Hømarken og 1 kommunal juniorklub (Svendborg Juniorklub). Alle klubber har som vilkår for kommunal støtte, at de bidrager til den forebyggende indsats for de 9 til 14 årige.

Svendborg Kommunale Juniorklub justerer sig i forhold til skolernes undervisningstid og har pr. 1/8 2014 klubtid fra kl. 14 – 17 mandag – torsdag og fredag 14 – 16 samt klubaftener og feriearrangementer. Klubben er tildelt særlige ressourcer som understøtter de private klubber i deres arbejde med den forebyggende indsats. Her bidrager klubben med overgange og inklusion for det enkelte barn i såvel skole, klub- og foreningslivet. Klubben samarbejder med de lokale skoler.

### **Vilkår og rammer for Svendborg Kommunale Juniorklubs samarbejde med Folkeskolerne.**

Samarbejdet med skolerne finansieres af en til opgaven afsat ramme i Svendborg Kommunale Juniorklubs budget. Den afsatte ramme er ikke en del af Svendborg Kommunale Juniorklubs driftsomkostninger til klubaktivitet. Den justerede klubtid giver mulighed for at frigive en del af budgettet til samarbejdet med skolerne

Svendborg Kommunale Juniorklub er oprettet som et klubtilbud i henhold til dagtilbudsloven, hvilket betyder at der max. må opkræves 20% af klubbens udgifter via forældrebetaling.

Samarbejdet med skolerne vil medføre, at de driftsomkostninger der danner grundlag for beregning af forældrebetaling bliver reduceret, da udgiften til klubbens samarbejde med skolerne ikke kan medregnes i beregningsgrundlaget. Dette betyder, at forældrebetalingstaksten falder til 562 kr./måned og at den samlede indtægt fra forældrebetalingen falder med 70.000 kr. I økonomiafsnittet er der redegjort for finansieringen.

**Formål for samarbejdet med Folkeskolerne er:**

- Det kommende reviderede ”formål for skole og dagtilbud” som danner overordnet afsæt og værdimæssig ramme.
- Svendborg Juniorklub og Folkeskolerne samarbejder indenfor rammer og vilkår der tilsammen anvender tildelte ressourcer optimalt, til gavn for børn og unge i kommunen.

### **Målet er at bidrage til:**

At der skabes et rum for samarbejde om fleksible læringsfællesskaber.

At læring, understøttende undervisning, trivsel og motivation anvendes som referencerammer mellem skolerne og Svendborg Juniorklub.

At flytte grænser mellem skoletiden og fritiden så der skabes nye børnemiljøer eller ungemiljøer.

At der skabes gode og hensigtsmæssige pædagogstillinger på tværs af juniorklub og skoler til gavn for børnenes trivsel og en sammenhængende hverdag.

At organisere et samarbejde mellem skole og klub, der fremmer fælles ansvarlighed for det enkelte barn og dermed understøtter barnets lærings- og udviklingsforløb.

### **Mål, vilkår og rammer for samarbejdet med skolerne:**

Barnets/den unges læring og trivsel er udgangspunktet for alle aktiviteter og samarbejder.

Læring og trivsel tager udgangspunkt i det enkelte barn eller konkrete gruppe af børn og skal have et pædagogisk sigte, som understøtter de beskrevne overordnede nationale og lokale målsætninger.

Rammer og mål for samarbejdet omkring barnets/den unges læring og trivsel beskrives.

Der udarbejdes visitationsprocedure og kriterier for anvendelse af ressourcerne.

Den konkrete aftale med tidsperiode og evaluering, besluttet som udgangspunkt på et KIM møde (Konsultativt Internt Møde).

Arbejdet med samarbejdet beskrives og vurderes i skolens kvalitetsrapport, samt i Svendborg Kommunale Juniorklubs tilsynsrapport.

Svendborg Juniorklub kan tage initiativ til samarbejde med skolen omkring enkelte børn.

### **Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser**

På møde i Udvalget for Børn og Unge d. 16. januar 2014 blev der taget beslutning om, at Svendborg Juniorklubs budget som følge af den reducerede åbningstid i forbindelse med folkeskolereformen kun skal reduceres med 3,5% og ikke med 15% som tidligere foreslået. Det blev i den forbindelse samtidig besluttet, at forældrebetalingstaksten for 2014 derved kun skal falde fra 669 kr. pr. måned i årets første 6 måneder til 644 kr. fra 1. august 2014 (i stedet for et fald til 569 kr. som det tidligere har været anført).

Som følge af det øgede samarbejde med skolerne vil forældrebetalingstaksten dog falde yderligere, nemlig til **562 kr./måned** (i 11 måneder), da der ikke kan opkræves forældrebetaling af samarbejdet med skolerne, og da der samtidig max. må opkræves 20% af klubbens udgifter via forældrebetalingen, idet Svendborg Juniorklub er oprettet som et klubtilbud i henhold til dagtilbudsloven. Det øgede samarbejde og den deraf følgende lavere forældrebetaling vil medføre, at der vil mangle en indtægt på ca. 70.000 kr. på forældrebetalingen (modregnet faldende udgifter til fripladser).

Den manglende indtægt kan finansieres via et budget på 75.000 kr. (i 2014-pris), der er afsat til fripladser i Stenstrup Juniorklub, der er en af de syv klubber oprettet i henhold til folkeoplysningsloven. Tidligere har der været givet dispensation til, at 3. klasses-eleverne gik i Stenstrup Juniorklub i stedet for i SFO, hvilket sidenhen er ændret, således at 3. klasserne nu går i SFO. Det i forvejen afsatte fripladsbudget i SFO kan godt dække disse 3. klasses-elever fra Stenstrup, hvilket betyder at de 75.000 kr. kan disponeres til andet formål og altså kan anvendes til at dække den manglende indtægt fra forældrebetalingen i Svendborg Juniorklub.

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Godkendt.

# Punkt 18: Justering af udmøntning af resursetildeling til folkeskolerne

13/30493

## Beslutningstema

Forslag til justering af udmøntningen af resursetildelingen til folkeskolerne i skoleåret 2014/15 samt forslag til tilføjelse til principperne for resursetildelingen i Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler.

## Indstilling

Direktionen indstiller,

- at nedenstående sendes i høring hos skolebestyrelserne i perioden 12.2 – 14.3.2014:
  - Forslag om at der til principperne for resursetildelingsmodellen i bilag 8 til styrelsesvedtægten tilføjes: ”Der gives en særlig tildeling til skoler med lav klassekvotient beregnet på baggrund af det pågældende skoleårs gennemsnitlige klassekvotient”.
  - Forslag til udmøntning som beskrevet i bilaget ”Justering af resursetildeling”.

## Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Unge besluttede på møde den 4.9.2013 budgetoplæg til budgetforhandlingerne for 2014. I forbindelse hermed blev det besluttet, at justering af udmøntningen af resursetildelingen til skolerne skal fremlægges til politisk beslutning.

Der er udarbejdet forslag til udmøntningen af resursetildelingen for skoleåret 2014/15.

Forslaget fremgår af bilaget ”Justering af resursetildeling”.

Der fremsættes endvidere forslag om, at der til principperne for resursetildelingsmodellen tilføjes følgende: ”Der gives en særlig tildeling til skoler med lav klassekvotient beregnet på baggrund af det pågældende skoleårs gennemsnitlige klassekvotient”.

Der henvises i øvrigt til principperne for resursetildelingsmodellen, som fremgår af bilag 8 i styrelsesvedtægten. Styrelsesvedtægten er vedlagt som bilag.

## Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Skolernes samlede ramme på almenområdet er på i alt 266 mio.kr. (5108 elever). Dette er 44 mio.kr. lavere end i 2013 som følge af afgivelse af budget i forbindelse med etablering af Center for Ejendomme og Teknisk Service pr. 1. januar 2014.

Den samlede tildeling til almenområdet består primært af en elevtildeling (”beløb pr. elev”) til selve undervisningsopgaven. Elevtildelingen udgør ca. 196 mio.kr. Derudover kommer en socioøkonomisk tildeling på 18 mio.kr. til inklusion samt øvrige tildelinger på i alt 52 mio.kr. til ledelse og administration, til støtte på 12 ugentlige lektioner, til praktisk medhjælp, til fællestid, til drift (undervisningsmidler, møder & rejser, skolebibliotek, kurser m.v.) samt til enkelte særlige tildelinger (bl.a. til Værestedet).

I bilaget ”Justering af resursetildeling” er beregnet de nye beløb pr. elev på baggrund af den lovpligtige undervisningstid for eleverne jf. folkeskolereformen samt lærernes øgede undervisningstid. Det beregnede beløb pr. elev er herefter tillagt

20,5 % i råderum. Råderummet skal – sammen med den socioøkonomiske tildeling - dække samtlige øvrige lønudgifter i forbindelse med undervisningen, dvs. vikarudgifter (f.eks. kortvarig/langvarig sygdom, barns sygedage, seniordage, kompetenceudvikling), fratrædelsesgodtgørelser, holddannelser, to-lærerordninger, to-sprogstimer, særlige indsatser, inklusion m.v.

Model A i bilaget viser, hvilket råderum de enkelte skoler vil få, når reformens timer er udmøntet, dvs. ved et gennemsnitligt råderum på 20,5%. Som det fremgår, er der store variationer skolerne i mellem. Råderummet incl. den socioøkonomiske tildeling er ligeledes angivet.

Model B, C og D viser det beregnede råderum, hvis der på forhånd reserveres henholdsvis 2 mio.kr, 3 mio.kr. eller 4 mio.kr. af den samlede ramme til at give som en særlig tildeling til skoler med lave gennemsnitlige klassekvotienter (ift. den faktiske gennemsnitlige klassekvotient for alle 11 skoler). De nedjusterede elevbeløb som følge heraf er ligeledes angivet.

Alle beregninger er foretaget ud fra elevtal og antal faktiske klasser pr. 5. september 2013. Der kan derfor i den faktiske udmøntning af resursetildelingen for skoleåret 2014/15 pr. 5. september 2014 ske forskydninger.

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven § 40.

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Godkendt.

Flemming Madsen (A) kunne ikke støtte beslutningen, idet han fandt det uhensigtsmæssigt med fornyet uro i skolernes ressurcetildeling.

## **Bilag**

Bilag 1 - Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler

Bilag 2 - Justering af resursetildeling

# Punkt 19: Skolers deltagelse i forsøg med prøver i skoleåret 2013/14

14/2168

## Beslutningstema

Godkendelse af skolers deltagelse i forsøg med prøver i skoleåret 2013/14.

## Indstilling

Det indstilles, at

- Nymarkskolens, Rantzausminde Skoles, Stokkebækskolens og Tåsingeskolens deltagelse i forsøg med prøve i fysik/kemi i skoleåret 2013/14 godkendes
- Tåsingeskolens deltagelse i forsøg med prøve i samfundsfag i skoleåret 2013/14 godkendes

## Sagsfremstilling

I skoleåret 2013/14 er der mulighed for at deltage i forsøg med folkeskolens prøver. Forsøget omfatter samfundsfag, historie og kristendomskundskab, skriftlig fremstilling i dansk 9. klasse med adgang til internettet, fremmedsprog og fysik/kemi. Initiativet er den del af aftalen om et fagligt løft af folkeskolen.

Formålet med forsøgene er at undersøge mulighederne for at skabe en styrket sammenhæng mellem undervisning, arbejdsformer og prøver i grundskolen.

Forsøgsordningen har fokus på gruppeprøver, inddragelse af it og produkt- og projektorienterede prøveformer. Baggrunden er et ønske om at skabe mere virkelighedsnære og tidssvarende prøveformer, der kan styrke elevernes engagement og motivation.

Nymarkskolen søger om godkendelse til at måtte deltage i forsøget med gruppeprøver i fysik/kemi for 7 klasser i 9. årgang.

Rantzausminde Skole søger om godkendelse til at måtte deltage i forsøget med gruppeprøve i fysik/kemi for 9. årgang.

Stokkebækskolen søger om godkendelse til at måtte deltage i forsøget med gruppeprøve i fysik/kemi for 9. a.

Tåsingeskolen søger om godkendelse til at måtte deltage i forsøget med gruppeprøve i fysik/kemi for 9.a, 9.b. og 9.c samt i samfundsfag for 9.b.

Fristen for indsendelse af ansøgning om deltagelse i de omtalte forsøg er 1. februar 2014.

Det er aftalt med Undervisningsministeriet, at skolerne indsender ansøgningerne med en forventet godkendelse i Udvalget for Børn og Unge.

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Godkendt på forventet efterbevilling fra involverede skolebestyrelser.

### **Bilag**

Bilag 1 - Ansøgning om forsøg med prøver

Bilag 2 - Tilmelding til forsøgsordning: gruppeprøver i F/K - 20140130105632539.tif

Bilag 3 - Forsøg med Folkeskolens afskuttende prøver 2013/14

Bilag 4 - Forsøg med afgangsprøver.docx

## **Punkt 20: Dialogmøder 2014 Skole- og Dagtilbudsområdet**

13/30257

### **Beslutningstema**

Fastsættelse af datoer for Dialogmøder på dagtilbudsområdet og skoleområdet i kalenderåret 2014.

Udvalget for Børn og Unge har i sin behandling af sagen den 16. januar 2014 anmodet om nyt forslag med skiftende ugedage og datoer.

### **Indstilling**

Det indstilles, at

- mødekalenderen for dialogmøder på dagtilbuds- og skoleområdet i 2014 godkendes.

### **Sagsfremstilling**

Udvalget for Børn og Unge afholder tre dialogmøder med deltagelse af forældrebestyrelsesrepræsentanter og dagtilbudsledere samt fire dialogmøder med deltagelse af skolebestyrelsesrepræsentanter og skoleledere.

Dialogmøderne for de kommunale dagtilbud i 2014 foreslås afholdt:

Torsdag den 27. marts 2014 kl. 18.30 – 20.30

Tirsdag den 4. november 2014 kl. 18.30 – 20.30.

Dialogmøde for de forpligtende netværk på dagtilbudsområdet i 2014 foreslås afholdt:

Mandag den 19. maj 2014 kl. 18.30 – 20.30.

Dialogmøderne med forældrebestyrelsesrepræsentanter afholdes i Rådhusets kantine.

Dialogmøder på skoleområdet i 2014 foreslås afholdt:

Onsdag den 12. februar 2014 kl. 17.00 – 19.00

Mandag den 12. maj 2014 kl. 17.00 – 19.00

Tirsdag den 23. september 2014 kl. 17.00 – 19.00

Onsdag den 12. november 2014 kl. 17.00 – 19.00.

Dialogmøderne med skolebestyrelsesrepræsentanter afholdes på forskellige skoler.

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Godkendt.

## **Punkt 21: Meddelelser**

14/513

### **Sagsfremstilling**

#### **Udvalgsformanden:**

- Ungenetværk og ungeinddragelse – orientering om skrivelse fra økonomi- og indenrigsministeren
- Flexibel åbningstid i dagplejen – forsøgsordning i Hedensted Kommune <http://www.kl.dk/menu/Foraldre-aftaler-selv-dagplejens-abningstider-id147268/>

#### **Udvalgsmedlemmerne:**

#### **Direktøren:**

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 11-02-2014**

Til efterretning.

### **Bilag**

Bilag 1 - Brev fra økonomi- og indenrigsministeren til samtlige kommunalbestyrelsesmedlemmer - Brev\_Kære nyvalgte kommunalpolitikere [DOK197569].pdf