

REFERAT Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget d. 12-06-2024

Mødedato Onsdag d. 12. juni 2024 kl. 15:30

Mødested Udvalgsværelse 3

Mødedeltagere Henrik Nielsen, Maria Haladyn, Karl Magnus Bidstrup, Ib Knudsen, Rasmus Feldingbjerg Drabe, Mustafa Diken, Mette Kristensen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om LEAPS-status på Skårup Skole og Issø-skolen.....	4
Drøftelse af budget 2025 - Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.....	6
Opsamling på dialogmøder i 2025.....	9
Støtte til frivilligt socialt arbejde.....	11
Ny sammenhængende plan for uddannelses- og erhvervsvejledning.....	14
Muligheder for at øge antal unge på Forberedende Grunduddannelse (FGU).....	16
Orientering om ændrede bilag til Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler.....	21
Orientering om udmøntning af budgetforlig vedrørende Aktive Børn i Dagtilbud.....	23
Orientering om ændring af dagtilbudsloven vedrørende udsat skolestart.....	25
Orientering om skolernes indberetning af magtanvendelse.....	27
Meddelelser.....	28

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

23/25043

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 12-06-2024

Godkendt.

Punkt 6 ” Ny sammenhængende plan for uddannelses- og erhvervsvejledning” behandles efter punkt 3.

Karl Magnus Bidstrup (A) var fraværende.

Punkt 2: Orientering om LEAPS-status på Skårup Skole og Issø-skolen

21/8787

Beslutningstema

Orientering om LEAPS-status på Skårup Skole og Issø-skolen.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget besluttede d. 2. juni 2021, at Skårup Skole og Issø-skolen kunne indgå samarbejde med Kata Fonden og derved blive LEAPS skoler i Svendborg Kommune (sag vedlagt som bilag). Samarbejdet fortsætter frem til og med skoleåret 2026/2027.

LEAPS står for læring og engagement gennem autentiske projekter med fokus på science. Skoler tilknyttet LEAPS omstiller undervisningen efter de pædagogiske principper bag projektbaseret læring.

Formålet med LEAPS er at øge læringen og engagement hos elever i grundskolen generelt og med særligt fokus på STEM-fagene (Science, Teknologi, Engineering og Matematik). Dette sker gennem projektbaseret læring, hvor eleverne fordyber sig i engagerende problemstillinger i tæt samarbejde med lokalsamfundet.

På udvalgsmødet gives en mundtlig orientering om status på omstillingen på de to LEAPS-skoler af administrerende direktør Peter Skat-Rørdam, læringsdirektør Jesper Ingerslev og læringschef Lise Skjærlund Møller fra Kata Fonden.

Orienteringens indhold er:

1. Kata Fonden
Formål, samarbejdsmodel og finansiering.
2. LEAPS i overblik
Sammenhæng i skoleomstilling.

Resultater

3. LEAPS-status i Svendborg Kommune
Udvikling på de to LEAPS-skoler
Foreløbige erfaringer og resultater.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Den årlige omkostning udgør 1.250.000 kr. årligt i 5 år.

De to skoler betaler hver 200.000 kr. årligt.

Den resterende andel på 850.000 kr. årligt afholdes af puljen til mangfoldige læringsmiljøer indenfor Skole og Uddannelses samlede ramme.

CO2-Konsekvensvurdering

Ikke relevant

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Sagen afgøres i

Børne-, Unge og Uddannelsesudvalget

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 12-06-2024

Taget til efterretning.

Udvalget ønsker en midtvejsevaluering med involvering af medarbejdere, elever og forældre på LEAPS-skolerne. Der fremlægges forslag til model for evalueringen på det kommende udvalgs møde.

Karl Magnus Bidstrup (A) var fraværende indtil kl. 16.00, hvorefter han deltog i punktet.

Bilag

Referat fra BUU 2. juni 2021

Punkt 3: Drøftelse af budget 2025 - Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

23/22883

Beslutningstema

Drøftelse af budget 2025 samt fremsendelse af temaer.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At Børne-, unge- og uddannelsesudvalget drøfter budget 2025
- At demografi og maksimal 3 driftstemaer, samt eventuelle anlægstemaer fremsendes til budget 2025.
- at udvalget drøfter forslag til emner/tema, som kan indgå til budgetborgermødet om budget 2025 på udvalgets område.

Sagsfremstilling

På Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget møde i marts blev udvalgets egen tidsplan for budget 2025 godkendt. På udvalgets møder i april og maj var der en drøftelse af temaer under udvalget.

Økonomiudvalget har besluttet, at der kan fremsendes op til 3 temaer/udvidelsesønsker på serviceområdet til budgetdrøftelserne. Temaer fremsendes senest på udvalgenes mødet i juni.

På mødet vil der være en fremlæggelse af følgende:

Driftstemaer:

Udviklingsstrategi for Svendborg Kommune – Signaturprojekt som Danmarks bedste studieby:

- Danmarks bedste studieby.

Udviklingsstrategi for Svendborg Kommune – Signaturprojekt Musik til Svend:

- Musik til Svend i forårs-SFO og 0-klasse.

Understøtte Børne- og ungepolitikken:

- Svendborg-modellen Sammen om Ind i fællesskaber.
- Understøttelse af Svendborg Heldagsskoles udvikling.
- Budgetløft af folkeskolens pulje til mangfoldige læringsmiljøer – budgetniveau svarende til andre kommuner

Øvrige:

- Stigende lønudgifter grundet øget uddannelsesniveau i børnehuse.
- Frokostordning for alle kommunale og selvejende børnehuse.
- Implementering af et nyt kommunalt behandlingstilbud for børn og unge i psykisk mistrivsel.
- Ansøgning fra Barnets Blå hus
- Nikotin stopindsatser målrettet børn og unge

Finansieringsforslag:

- Udskolingslinier

Demografi:

- Demografi på dagtilbudsområdet – opdateres efterfølgende og genfremsendes til udvalgets møde i august..
- Demografi på skoleområdet – opdateres efterfølgende og genfremsendes med elevtal pr. 5/9-2024.

Anlæg:

- Kapacitetsanalyse på skoleområdet (Opdateres til udvalgets møde i august)
- It netværk og accesspoints på skoler.
- Understøttelse af Heldagsskolens udvikling af fysiske læringsmiljøer.

Budgetborgermøde om budget 2025.

Økonomiudvalget besluttede på mødet den 21. maj 2024 at der i forbindelse med budget 2025 afholdes budgetborgermøde inspireret af formen sidste år. Endelig form, indhold og dato fastlægges på Økonomiudvalgets møde den 18. juni 2024.

I forlængelse heraf anmodes fagudvalgene om på mødet i juni at drøfte forslag til emner/tema, som udvalget ønsker skal indgå i budgetborgermødet på udvalgets område.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Fremgår af de enkelte temaer

CO2-Konsekvensvurdering

Fremgår af de enkelte temaer

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse

Sagen afgøres i

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 12-06-2024

Venstre stillede forslag om at fremsende et samlet budgettema bestående af ”Svendborgmodellen - sammen om ind i skolen”, ”Budgetløft af folkeskolen” og ”Løft af heldagsskolen”, hvor der afsættes 4 mio. kr. til budgetløft, 1,5 mio. kr. ”Svendborg-modellen – sammen om ind i fællesskaber” samt 0,8 – 0,3 mio. kr. til løft af Svendborg heldagsskole.

For forslaget stemte Mette Kristensen (V), Mustafa Diken (V) og Ib Knudsen (Ø).

Imod stemte Maria Haladyn (A), Karl Magnus Bidstrup (A), Henrik Nielsen (C) og Rasmus Drabe (løsgænger).

Der var dermed ikke flertal for forslaget.

Udvalget besluttede derefter at fremsende:

- ”Budgetløft af folkeskolens pulje til mangfoldige læringsmiljøer” på 6 mio., herunder til løft af Heldagsskolen,
- ”Implementering af nyt kommunalt behandlingstilbud for børn og unge i psykisk mistrivsel”,
- ”Stigende lønudgifter grundet øget uddannelsesniveau i børnehusene”.

Derudover ønsker udvalget at prioritere en pulje til ”Svendborg-modellen – sammen om ind i fællesskaber” hvis der opstår et råderum til det i budgetprocessen.

Udvalget besluttede endeligt at fremsende de fremlagte anlægstemaer og demografi til Budget 2025.

Udvalget pegede på unges trivsel som tema på borgermøde om budget.

Bilag

Temaer BUU 12 juni 2024.docx

Demografi 2025 BUU.docx

Anlægstema 2025 - Netværksudstyr.pdf

Anlægstema 2025 - Understøttelse af heldagsskolens udvikling af fysiske læringsmiljøer.pdf

Kapacitet på skolerne.xlsx

Punkt 4: Opsamling på dialogmøder i 2025

23/25081

Beslutningstema

Planlægning af dialogmøder på skole- og dagtilbudsområdet i 2025 med afsæt i tidligere drøftelser i udvalget og på dialogmøder.

Indstilling

Direktionen indstiller

- At der i foråret 2025 afholdes et fælles dialogmøde for kommunale og selvejende dagtilbud og folkeskoler med fokus på virkeliggørelsen af børne- og ungepolitikken
- at der i 2025 derudover afholdes et separat dialogmøde for kommunale og selvejende dagtilbud og to dialogmøder på skoleområdet, og at det samlede antal dialogmøder dermed er uændret.
- At samrådsmøder på skoleområdet fortsætter uændret

Sagsfremstilling

Baggrund

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget har i dag to årlige dialogmøder med forældrebestyrelser i kommunale og selvejende dagtilbud, og på skoleområdet er der tre årlige dialogmøder med repræsentanter for folkeskolernes skolebestyrelser. Formålet med dialogmøderne er at skabe et rum til dialog mellem bestyrelserne og udvalget.

På skoleområdet er det lovpligtigt at afholde to årlige dialogmøder, hvis der ikke er nedsat et fælles rådgivende organ (folkeskoleloven §46a), hvilket ikke er tilfældet i Svendborg Kommune. På dagtilbudsområdet er der ikke et lovkrav om dialogmøder.

Udvalget drøftede på møde d. 7.2.2024 et oplæg til fremtidig model for dialogmøder og samrådsmøder og besluttede, at det også skulle drøftes med skolebestyrelser og forældrebestyrelser i dagtilbud på kommende dialogmøder inden planlægning af dialogmøder for 2025.

Oplægget til fremtidig model gik på, at der fra 2025 skulle afholdes to årlige dialogmøder, hvor det ene ville være fælles for skole- og dagtilbudsområdet.

Oplægget blev udarbejdet med afsæt i børne- og ungepolitikken, der bl.a. indeholder et fælles børne- og ungesyn og fælles fokusområder på tværs af bl.a. dagtilbuds- og skoleområdet, som der skal arbejdes med i fællesskab over de kommende år. Et fælles dialogmøde kan styrke arbejdet med at føre politikken ud i livet, og medvirke til at dialogen mellem bestyrelserne og det politiske niveau får et mere tværgående fokus. Derudover indgik et hensyn til at anvende tid og ressourcer hos bestyrelser, decentrale ledere og i administrationen mest hensigtsmæssigt.

I den efterfølgende drøftelse på dialogmøderne fremgik både argumenter for fælles dialogmøder og en bekymring fra begge fagområder, om at det særlige på hhv. skole- og dagtilbudsområdet kunne gå tabt i en fælles dagsorden. Der sås en mulighed for at afholde fælles dialogmøder, når der var en konkret dagsorden, der gjorde det relevant, i stedet for at have et fast princip om fælles møder. Pointepapir fra dialogmøderne på skoleområdet d. 16.4.2024 og dagtilbudsområdet d. 22.4.2024 er fremsendt til udvalget d. 7.5. 2024.

Dialogmøder i 2025

På den baggrund foreslår administrationen, at der i foråret 2025 afholdes et fælles dialogmøde med fokus på virkeliggørelsen af børne- og ungepolitikken, og at der i 2025 derudover fortsat afholdes et separat dialogmøde for kommunale og selvejende dagtilbud og to dialogmøder på skoleområdet, så det samlede antal dialogmøder er uændret. Endeligt afholdes der fortsat et dialogmøde med private dagtilbud som hidtil. Der er ikke med denne sag taget stilling til dialogmøder i de efterfølgende år.

De konkrete datoer for de nævnte dialogmøder i 2025 besluttet af udvalget i efteråret 2024 i forlængelse af den politiske mødekalender for 2025.

Endeligt foreslås det, at antal og form på samrådsmøder fastholdes, så der fortsat er to samrådsmøder pr. skole pr. valgperiode. Dette ligeledes på baggrund af drøftelserne på skoleområdets dialogmøde d. 16.4.2024.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Ikke relevant

CO2-Konsekvensvurdering

Ikke relevant

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Sagen afgøres i

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 12-06-2024

Godkendt.

Punkt 5: Støtte til frivilligt socialt arbejde

24/9851

Beslutningstema

Godkende ændring af retningslinjer og praksis for puljen ”Støtte til frivilligt socialt arbejde” jf. Servicelovens § 18 på baggrund af ikrafttrædelse af Barnets Lov 1. januar 2024.

Indstilling

Direktionen indstiller

- At Senior-, Social- og Sundhedsudvalget og Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender ændring af retningslinjer og praksis for puljen ”Støtte til frivilligt socialt arbejde”.

Sagsfremstilling

Ændringer vedr. Barnets Lov og Serviceloven

Den 1. januar 2024 trådte Barnets Lov i kraft og omfatter børn og unge under 18 år. Det fremgår af Barnets Lov § 17, at Kommunalbestyrelsen skal samarbejde med frivillige sociale organisationer og foreninger på børne- og ungeområdet. Rammerne for samarbejdet fastlægges af den enkelte kommunalbestyrelse. Kommunalbestyrelsen skal årligt afsætte et beløb til støtte af frivilligt socialt arbejde på børne- og ungeområdet.

Det fremgår af Servicelovens § 18, at Kommunalbestyrelsen skal samarbejde med frivillige sociale organisationer og foreninger. Kommunalbestyrelsen skal årligt afsætte et beløb til støtte af frivilligt socialt arbejde. Rammerne for samarbejdet fastlægges af den enkelte kommunalbestyrelse. Den 22. januar 2024 udkommer Bekendtgørelse af lov om social service, der præciserer, at formålet med denne lov er til personer, der er fyldt 18 år.

Konsekvenserne er, at der fremover skal udmøntes ”Støtte til frivilligt socialt arbejde” jf. Barnets Lov § 17 vedr. personer under 18 år og Servicelovens § 18 vedr. personer over 18 år.

Center for Frivilligt Socialt Arbejde, det nationale videnscenter for det frivillige sociale område, har via KL afdækket, hvorvidt der med Barnets Lov § 17 følger et øget bloktilskud. Det gør der ikke.

Praksis hidtil

Praksis har hidtil været, at Senior-, Social- og Sundhedsudvalget årligt udmønter puljen ”Støtte til frivilligt socialt arbejde” jf. Servicelovens § 18. Puljen kan søges af foreninger og organisationer inden for det sociale, kulturelle og sundhedsmæssige område samt en kreds af enkeltpersoner i forbindelse med konkrete initiativer og aktiviteter. Målgrupperne for puljen er indsatser rettet mod: børn, unge og voksne, personer med handicap, flygtninge, misbrugere, udsatte mv.

Hidtil har frivillige sociale indsatser, der er målrettet børn og unge, på lige fod med andre modtaget støtte fra puljen.

De seneste to år har andelen udgjort:

- I 2023 har 14 foreninger modtaget i alt 191.500 kr. ud af 911.500 kr. fordelt til 52 foreninger
- I 2024 har 15 foreninger modtaget i alt 172.000 kr. ud af 778.250 kr. fordelt til 64 foreninger

Forslag vedr. retningslinjer og praksis fremover

Administrationen anbefaler, at retningslinjerne ændres, så der fremover fortsat udmøntes én pulje ”Støtte til frivilligt socialt arbejde” jf. Barnets Lov § 17 og Servicelovens § 18. Retningslinjer og kriterier tilrettes, så det er tydeligt, at lovgrundlaget for puljen er ændret.

Puljen udmøntes fortsat af Senior-, Social- og Sundhedsudvalget.

Den tidligere administrative praksis fastholdes og tilpasses. Det er fortsat Sundhedsafdelingen, der sammen med Socialafdelingen administrerer puljen. Administrationen i Familie, Børn og Unge inddrages i den administrative gennemgang af ansøgningerne forud for behandlingen af ansøgningerne i Senior-, Social- og Sundhedsudvalget.

Baggrund for anbefalingen

Der er særligt to vilkår, der gør sig gældende i forhold til anbefalingen:

- Hensyn til foreninger, der arbejder med børn og unge

Der vil fortsat alene være ét sted at søge ”Støtte til frivilligt socialt arbejde”. Foreningerne, der arbejder med børn og unge har ofte fokus på hele familien og kun få opererer med en afgrænsning af målgruppen ved 18 år. Ved en opdeling af puljen til målgrupper under og over 18 år, vil det være svært for foreningerne at gennemskue, hvilken pulje, der skal søges til aktiviteterne. De vil ofte skulle søge begge puljer til deres forskellige aktiviteter og målgrupper.

- Afbureaukratisering

Puljen kan med få justeringer i retningslinjer og praksis udmøntes som hidtil. En opdeling af puljen, ud fra de to lovgivninger, vil betyde en øget bureaukratisering i forhold til administrationen af puljerne og den politiske behandling samt foreningernes arbejde med at søge puljerne. Der vil desuden være et øget forbrug af ressourcer både i forbindelse med at oprette en ny pulje samt administrere den.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Ingen.

CO2-Konsekvensvurdering

Ingen kendte.

Lovgrundlag

Barnets Lov § 17 og Serviceloven § 18.

Sagen afgøres i

Senior-, Social- og Sundhedsudvalget og Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Beslutning i Senior- Social- og Sundhedsudvalget den 04-06-2024

Godkendt.

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 12-06-2024

Godkendt.

Bilag

Høringsvar fra Svendborg Frivilligråd og Frivilligcenter og Selvhjælp Svendborg

Punkt 6: Ny sammenhængende plan for uddannelses- og erhvervsvejledning

24/5145

Beslutningstema

Med afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen samt de medfølgende ændringer af proceduren for vejlednings- og optagelsesindsatsen forud for optag på ungdomsuddannelserne skal en ny sammenhængende plan for vejledning implementeres med virkning fra 1. august 2024.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At udvalget godkender Svendborg Kommunes nye sammenhængende plan for vejledning.

Sagsfremstilling

På seneste udvalgmøde d. 8. maj 2024 tog udvalget en orientering om afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen samt udviklingen af kommunens nye sammenhængende plan for vejledning for 7. – 10. klasse til efterretning. De lovmæssige ændringer fremgik af denne orientering (vedlagt som bilag).

Den overordnede udvikling og koordinering af indholdet i den nye sammenhængende plan for vejledning er foretaget af en styregruppe bestående af ledelsen fra Skole og Uddannelse samt repræsentanter fra UU Sydfyn. På baggrund af styregruppens input har en arbejdsgruppe bestående af lærere, skoleledere, UU Sydfyn samt Skole og Uddannelse udarbejdet selve planen, herunder de konsekvenser, de lovmæssige ændringer har for den lokale vejlednings- og optagelsespraksis.

Planen beskriver overordnet:

- Organiseringen og ansvarsfordelingen af skole- og vejledningsindsatsen
- Samarbejdsfladerne og kommunikationen mellem elev, forældre, skole, UU Sydfyn og ungdomsuddannelserne
- Kollektive og særligt målrettede skole- og vejledningsindsatser
- Identificeringen af elever med behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats
- Udrulning og kommunikation om planen til alle interessenter

Identificeringen af elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats vil bygge på følgende fire identificeringsmarkører:

1. Standpunktskarakterer: Skolerne følger nøje elevernes faglige præstationer.
2. Fravær: Skolerne noterer elevernes fraværs mønstre. Hyppigt fravær kan indikere behov for særlig opmærksomhed og støtte.
3. Lokale indsatser: Lokale tiltag som specialpædagogiske tiltag i almenmiljøet, reduceret skema eller andre støtteforanstaltninger kan indikere, at eleven har brug for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats.
4. Indsats fra familieafdeling/PPR: Indsatser i regi af familieafdelingen og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) kan indikere, at eleven har brug for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats.

Planen vil i de kommende år løbende blive tilpasset og udviklet, for at give de bedst mulige rammer for alle elevers overgang fra grundskolen til ungdomsuddannelserne. Som det fremgår af selve planen, vil det videre arbejde med løbende at evaluere og evt. revidere planen foregå i regi af hhv. udskolingsledernetværket og af en gruppe bestående af repræsentanter fra UU Sydfyn og Skole og Uddannelse.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

CO2-Konsekvensvurdering

Ikke relevant.

Lovgrundlag

”Lov om kommunal indsats for unge under 25 år”

”Lov om ændring af lov om kommunal indsats for unge under 25 år og forskellige andre love”

Sagen afgøres i

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 12-06-2024

Godkendt.

Bilag

Ny sammenhængende plan for vejledning

Orientering om afskaffelse af uddannelsesparathedsvurderingen samt udviklingen af den nye sammenhængende plan for vejledning

Punkt 7: Muligheder for at øge antal unge på Forberedende Grunduddannelse (FGU)

23/23490

Beslutningstema

Investering i at øge optaget på FGU

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Borger og Arbejdsmarkedsudvalget og Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget godkender de beskrevne investeringer
- Udvalgene indstiller til Kommunalbestyrelsens godkendelse at investeringen finansieres ved en forventet reduktion i udgifter forsørgelsesudgifter, myndighedssagsbehandling og beskæftigelsesindsats.
- Eventuelt mindreforbrug som følge af færre elever end antaget tilføres kassebeholdningen i forbindelse med regnskabsafslutning

Sagsfremstilling

Med ”Aftale om bedre veje til uddannelse og job” indførtes i 2019 Forberedende Grunduddannelse (FGU) som en ny vej for de unge, der har brug for en særlig forberedende indsats. Samtidig blev der stillet krav om en sammenhængende kommunal ungeindsats(KUI) og endelig blev der fastlagt en ny uddannelsespolitisk målsætning:

I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse og samtidig skal antallet af unge, der ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet være halveret (udgangspunktet ved aftalens indgåelse var 50.000 unge).

Svendborg har en større andel af unge på uddannelseshjælp end gennemsnitligt på landsplan og på Fyn. Der vurderes derfor et potentiale i at forsøge at nedbringe antallet af unge der modtager uddannelseshjælp.

I forbindelse med vedtagelse af budget 2024 blev der i budgetforliget indskrevet følgende:

Yderligere tiltag til reduktionen af udgiftsvækst:

Partierne er enige om, at der er behov for plads til omstilling og nytænkning. Det kan være særlige indsatser over for konkrete fremtidige udfordringer, om råder der i Svendborg Kommune er særligt omkostningstunge eller hvor et styrket fokus kan bidrage til færre udgifter i fremtiden.

Som led i udmøntning af budgetforliget har Økonomiudvalget bedt fagområderne om forslag til hvordan der kan skabes muligheder for en tværgående politisk prioritering blandt andet ved hjælp af investeringsmodeller.

Borger- og Arbejdsmarkedsudvalget og Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget har på den baggrund besluttet at undersøge mulighederne for at styrke antallet af unge, der påbegynder og gennemfører FGU-uddannelsen. Unge, der gennemfører en FGU forventes at have bedre muligheder for at opnå beskæftigelse eller gennemføre en

erhvervsuddannelse, hvilket vil medføre at færre unge debuterer på offentlig forsørgelse. Alt andet lige vil det betyde en mere varig tilknytning til arbejdsmarkedet og et mindre træk på offentlige ydelser på længere sigt.

Udvalgene godkendte derfor hhv. den 7. december 2023 og 10. januar 2024 et kommissorium for et tværsektorielt samarbejde, hvor Svendborg Kommune og FGU Syd og Midtfyn sammen undersøger, hvilke muligheder, der er for et styrket samarbejde.

Der er på den baggrund nedsat en Styregruppe bestående af direktører og afdelingschefer fra Svendborg Kommune samt Direktøren fra FGU Syd- og Midtfyn.

Parterne har bl.a. indhentet erfaringer fra Vejle Kommune, gennemført en målgruppeanalyse og arbejdet med muligheder for at etablere særlige FGU-forløb, der tilknyttes ekstra kommunal støtte. Derudover har parterne inddraget det kendskab til målgruppen og de erfaringer, der er fra det hidtidige samarbejde siden etableringen af FGU i 2019.

I forhold til hvilke unge, der er i målgruppen for FGU, viser erfaringerne dels fra Svendborg, men også fra Vejle at det er vigtigt at det er de rette unge, da FGU ikke vil fungere for alle.

FGU Syd og Midtfyn er en statslig selvejende uddannelsesinstitution, der skal leve op til de krav, der stilles fra Børne- og undervisningsministeriet, og det er derfor vigtigt at de unge, der påbegynder et FGU-forløb, er unge, hvor der er eller kan skabes motivation og progression mod job og uddannelse. Hvis målgruppen ikke fungerer, kan det have en negativ effekt på de gode resultater FGU har udviklet siden opstarten i 2019.

Det er vigtigt, at der er et tæt samarbejde mellem FGU og den Kommunale Ungeindsats på alle niveauer, så der er et fælles ansvar for at sikre de unges overgange, både i forhold til FGU, men også for de unge, der måske ikke kan være på FGU og skal hjælpes videre.

Målgruppeanalysen og de hidtidige erfaringer viser, at der er unge, hvor det vurderes at særligt tilrettelagte forløb eventuelt med ekstra støtte vil kunne øge muligheden for at de unge kan gennemføre en FGU og fortsætte i en ungdomsuddannelse eller i beskæftigelse.

For en fuld beskrivelse af resultatet af det tværsektorielle samarbejde henvises til bilag.

Parterne foreslår at:

- FGU Syd- og Midtfyn etablerer tre nye FGU-forløb; FGU Boost, FGU Intro og FGU DSA(Dansk som andetsprog)
- At Svendborg Kommune etablerer en KUI+ ordning, hvor de særlige FGU-forløb får tilkoblet en kommunal kontaktperson
- FGU får i forbindelse med FGU DSA mulighed for sparring mv. med Svendborg kommunes interkulturelle team og kommunens DSA-team.

- Muligheden for deltagelse i et afsøgningsforløb anvendes aktiv i jobcentrets visitationsfase

Svendborg Kommune har i dag cirka 90 FGU- elever indskrevet. Med indførelse af de 3 nye forløb, vil elevtallet blive fordoblet frem mod 2026. Med de nye forløb får unge med andre læringsforudsætninger end i dag en mulighed for at afprøve FGU som en uddannelsesvej. Det vil være unge der f.eks. har kæmpet med skolevægning, misbrugsproblematikker eller andre udfordringer. Det vil være et nyt set up, både for de unge og for FGU skolen. Eleverne skal udsluses til de ordinære forløb, hvilket vil betyde at både de unge, men også hele organisationen og det koordinerede samarbejde skal tilegne sig nye kompetencer FGU Syd og Midtfyn gør derfor opmærksom på, at opbygningen af elevtallet på den baggrund skal ske via en gradvis indfasning.

For at følge udviklingen og evaluere tiltagene foreslås det, at den tværsektorielle styregruppe fastholdes, og der i den forbindelse sættes større fokus på mulighederne for at understøtte samarbejdet med udveksling af data. Det allerede gode samarbejde kan på den måde styrkes.

Der vil i Styregruppen løbende blive fulgt op på:

- hvorvidt der kontinuerligt er et elevgrundlag for de nye forløb uden at det mindsker optaget på de ordinære FGU forløb.
- om de nye tiltag mindsker frafaldet på FGU og
- om antallet af unge på uddannelseshjælp falder.

Det foreslås, at Borger- og Arbejdsmarkedsudvalget, Udvalget for Børn, Unge og Uddannelse samt bestyrelsen for FGU Syd og Midtfyn får en årlig status, der kan danne baggrund for beslutning om, hvorvidt tiltagene har den forventede effekt og derfor fastholdes.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Oprettelse af 3 særlige forløb, der kan øge optaget af elever på FGU kræver, at Udvalget for Børn, Unge og Uddannelse tilføres 0,5 mio. kr. i 2024, 2,9 mio. kr. i 2025, 6,3 mio. kr. i 2026, 9,1 mio. kr. i 2027 og 10,4 mio. kr. i overslagsårene.

Investeringen forventes at medføre mindredgifter på beskæftigelsesområdet, primært vedrørende forsørgelse, myndighedssagsbehandling og beskæftigelsesindsats til uddannelseshjælpsmodtagere på overførselsudgiftsområdet under Borger- og Arbejdsmarkedsudvalgets område svarende til 0,6 mio. kr. i 2024, 2,4 mio. kr. i 2025, 4,7 mio. kr. i 2026 og 5,9 mio. kr. fra 2027 og frem.

Mindredifterne opvejer dog ikke umiddelbart merudgifterne til investeringen inden for en kortere årrække.

mio. kr.	2024	2025	2026	2027	2028
Serviceudgifter BUU	0,5	2,5	4,9	6,8	7,8
Serviceudgifter BAU	-0,1	-0,3	-0,6	-0,8	-0,8
Overførselsudgifter BUU	0	0,4	1,4	2,3	2,7
Mindredgift på kortere sigt BAU	-0,5	-2,1	-4,1	-5,1	-5,1

Overførselsudgifter

Mindreudgift på længere sigt BAU

0 -0,4 -1,7 -3,2 -4,5

Overførselsudgifter

Det foreslås dog alligevel, at investeringen finansieres af overførselsudgiftsbudgettet, da der på længere sigt er en forventning om større besparelser på området som følge af investeringen.

Svendborg Kommune anvender ved budgetlægningen af overførselsudgifterne det årlige skøn fra KL, udarbejdet på baggrund af økonomiaftalen mellem KL og regeringen. Denne praksis sikrer, at der er overensstemmelse mellem de budgetlagte overførselsudgifter og den finansiering kommunen modtager til området fra staten. Det foreslås at fortsætte denne praksis af hensyn til at fastholde balance i udgifts- og indtægtsbudgetterne og for at have finansiering til eventuelle midtvejsreguleringer af statstilskud på området.

Det foreslås endvidere, at eventuelle mindreudgifter i forhold til det afsatte budget til investeringen, på grund af færre elever end forudsat eller andre forhold, tilbageføres til kassebeholdningen. Dette gælder både for serviceudgifter og overførselsudgifter i tilknytning til investeringen under Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalgets område. Reguleringen foretages årligt i forbindelse med regnskabsafslutningen

Lovgrundlag

Lov om Forberedende Grunduddannelse

Lov om Kommunale Ungeindsats

Lov om en aktiv Beskæftigelsesindsats

Sagen afgøres i

Kommunalbestyrelsen

Beslutning i Borger- og Arbejdsmarkedsudvalget den 06-06-2024

Indstilles.

Udvalget er meget begejstret og har store forventninger til de nye tiltag angående FGU. Vi glæder os over, at langt flere unge som er på uddannelseshjælp kommer i uddannelse på FGU samt at flere unge med udfordringer starter på de nye særlige FGU forløb. Vi ser frem til at langt flere unge kommer væk fra offentlig forsørgelse og videre i job og uddannelse. Udvalget vil følge udviklingen tæt.

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 12-06-2024

Godkendt og Indstilles.

Bilag

Målgruppeanalyse

Tværasektorielt samarbejde om brugen af forberedende grunduddannelse

FGU boost og erhvervstræning.docx

FGU intro.docx

FGU DSA

Forudsætningsnotat

Punkt 8: Orientering om ændrede bilag til Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler

24/10037

Beslutningstema

Ændrede bilag til Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler til orientering.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At orienteringen om ændrede bilag til Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler blev godkendt på Byrådets møde 26. februar 2019. Vedtægten ligger digitalt, og det er aftalt, at udvalget orienteres, når der sker ændringer i bilag, som følge af fx ændret lovgivning og beslutninger i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget. Herudover sker der løbende redaktionelle tilretninger.

Følgende bilag (bilagsnummeret nævnt i parentes) er ændrede siden seneste opdatering 8. marts 2023:

- Skolebestyrelsens sammensætning og valgeregler (Bilag 1): Under valgeregler er der tilføjet et punkt vedrørende stemmelighed. Det præciseres her, at i tilfælde af stemmelighed ved optælling af stemmer til skolebestyrelsesvalget, afgøres placeringen i rækkefølge ved lodtrækning.
- Skolestruktur (Bilag 2 og 3): Tilrettet i forhold til Kommunalbestyrelsens beslutning 27. februar 2024 om organisering af Svendborg Heldagsskole som en afdeling under Vestermarkskolen pr. 1. august 2024.
- Godkendte politikker, strategier og værdigrundlag (Bilag 4): Tilrettet i forhold til ny Børne- og Ungepolitik – fælles afsæt – fælles fremtid og Kommissorium for udvikling af fremtidens folkeskolen i Svendborg Kommune.
- Indskrivning til børnehaveklasse, optagelse i 1.-9. kl., principper for klassedannelse og frit skolevalg, optagelse i 10. kl. (Bilag 5): Tilrettet i forhold til ny lovgivning, hvor klasseloftet sænkes for nye årgange i 0.-2. klasse til 26 elever. Det er desuden præciseret, at distriktselever skal kunne optages på distriktsskolen, selvom forældrene tidligere har gjort brug af frit skolevalg, og dette kan ske i henhold til principper for klassedannelse.
- Retningslinjer/Rammebetingelser for arbejdet med mål- og indholdsbeskrivelser i skolefritidsordningerne (Bilag 6): Tilrettet således, at det kun er den nye Børne- og Ungepolitik, der nævnes som den overordnede ramme for det pædagogiske arbejde. Der er tilføjet et nyt punkt 6, som omhandler tilsynet med SFO.
- Principper for resursetildeling til skolerne (Bilag 19): Tilrettet i forhold til ny lovgivning, hvor klasseloftet sænkes for nye årgange i 0.-2. klasse til 26 elever. Svendborg Heldagsskole er ligeledes tilføjet som en takstfinansieret skole.
- Principper for resourcetildeling på SFO-området: 0.-3. kl. (Bilag 20): Tilrettet i forhold til Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalgets beslutning 7. februar 2024 vedr. ferieopsamling i SFO.

Den tilrettede vedtægt ligger på kommunens hjemmeside.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Ikke relevant

CO2-Konsekvensvurdering

Ikke relevant

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 12-06-2024

Taget til efterretning.

Punkt 9: Orientering om udmøntning af budgetforlig vedrørende Aktive Børn i Dagtilbud

20/13692

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At Børne-, Unge-, og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

I Budget 2024 blev det besluttet at nedlægge budgettet til Aktive Børn i dagtilbud.

Aktive børn i dagtilbud har været et politisk prioriteret indsatsområde i kommunale og selvejende dagtilbud siden 2014, hvor det blev besluttet i Byrådet.

Aktive børn i dagtilbud var en udløber af Danmarks største idrætsskoleprojekt, Svendborgprojektet, hvor alle børn i 0.-6.klasse i kommunens skoler har seks lektioners idræt om ugen. Forskningen i Svendborgprojektet har vist, at de ekstra lektioners idræt i skolerne har markante og positive effekter på børnenes sundhed, f.eks. i forhold til forebyggelse af livsstilssygdomme.

Formålet med igangsættelsen af Aktive Børn i dagtilbud var at styrke den tidlige indsats og fremme børnenes fysiske og motoriske udvikling allerede i dagtilbud.

For at understøtte dagtilbuddenes arbejde med Aktive Børn i dagtilbud har der været afholdt kompetenceudviklingsforløb for alle medarbejdere i kommunale og selvejende dagtilbud samt årlige kurser for nyansatte medarbejdere.

Med nedlæggelsen af budgettet for Aktive Børn i dagtilbud vil Svendborg Kommunes kommunale og selvejende dagtilbud fremover arbejde videre med børns motorik via den pædagogiske læreplan. Den pædagogiske læreplan er fastsat på nationalt niveau og rummer seks pædagogiske læreplanstemaer, som dagtilbud er forpligtede på at arbejde med. Her vil elementerne fra Aktive Børn i dagtilbud særligt komme i spil i arbejdet med læreplanstemaet ”Krop, sanser og bevægelse.

Med afsæt i den pædagogiske læreplan vil der fortsat være et samarbejde med UCL om bevægelsesprofilen på pædagoguddannelsen i Svendborg.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Ikke relevant

CO2-Konsekvensvurdering

Ikke relevant

Sagen afgøres i

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 12-06-2024

Taget til efterretning.

Punkt 10: Orientering om ændring af dagtilbudsloven vedrørende udsat skolestart

24/3922

Beslutningstema

Orientering om ændring af dagtilbudsloven vedrørende udsat skolestart.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At orienteringen om ændring af dagtilbudsloven vedrørende udsat skolestart tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Dagtilbudsloven er ændret på baggrund af et ønske om, at der på tværs af kommuner bliver et mere ensartet grundlag for afgørelser om skoleudsættelser. Ændringen trådte i kraft d. 1. januar 2024.

Det er centralt i den nye lovtekst, at lederen af et dagtilbud har ansvaret for at udarbejde en vurdering af et barn, der skal starte i skole næste år, hvis der er bekymringer omkring barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, som kan skabe tvivl om skolestartens hensigtsmæssighed. Denne vurdering skal bruges af kommunalbestyrelsen til at beslutte, om barnets skolestart skal udsættes. I Svendborg Kommune er kompetencen til at skoleudsætte et barn henlagt til distriktskolelederen.

Vurderingen skal ligeledes udarbejdes, hvis barnets forældre anmoder om skoleudsættelse. Vurderingen skal inkludere den pædagogiske vurdering fra dagtilbudslederen, forældrenes vurdering, og vurdering fra distriktskolelederen. Vurderingen skal baseres på dialogen mellem disse parter.

I dialogen vil følgende principper fortsat skulle inddrages i forbindelse med overvejelser om skoleudsættelse i Svendborg Kommune:

- Børn skal ikke være skoleparate 1. april, men de skal være parate til forårsSFO.
- Hvis et barn skoleudsættes, forventes det, at barnet efterfølgende vil kunne klare skolegang på lige fod med de øvrige børn. Det betyder, at der vil skulle være en effekt af et ekstra år i dagtilbuddet.
- Skoleudsættelse vil ikke kunne ske med begrundelse i specialpædagogiske behov, idet folkeskolen giver specialpædagogisk bistand til børn med behov for særlig tilrettelagt undervisning.

Konkrete ændringer i forhold til den nuværende praksis

Den nuværende praksis i Svendborg Kommune læner sig op ad den nye lov. Dog er det i den nye lov præciseret, at ansvaret for vurderingen er placeret hos dagtilbudslederen, hvor forældrene og de øvrige samarbejdspartnere er vigtige i dialogen om vurderingens indhold.

Det videre forløb

Ændringen i dagtilbudsloven vil blive taget op på ledermøder i Skole og Uddannelse og i Dagtilbud inden sommerferien. Ud over denne gennemgang er der planlagt en proces for styrkelse af det fælles overgangsarbejde, der forventes afsluttet primo januar 2025.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Det forventes, at kommunerne ved midtvejsreguleringen bliver kompenseret varigt for øgede udgifter i forbindelse med lov om bedre mulighed for udsat skolestart.

CO2-Konsekvensvurdering

Ikke relevant

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven og folkeskoleloven

Sagen afgøres i

Børne- Unge og Uddannelsesudvalget

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 12-06-2024

Taget til efterretning.

Punkt 11: Orientering om skolernes indberetning af magtanvendelse

24/9797

Beslutningstema

Orientering om skolernes indberetning af magtanvendelse.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At orienteringen om skolernes indberetning af magtanvendelse tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget behandlede på sit møde 13. marts 2024 beredskabsplan til forebyggelse, opsporing og håndtering af overgreb og ekstremisme. Udvalget spurgte i den forbindelse ind til skolernes håndtering.

Administrationen har på baggrund af ovenstående samt en øget opmærksomhed på, hvordan vi arbejder med forebyggelse i både lærings- og arbejdsmiljø, bedt skolerne om en gang om måneden at indberette magtanvendelser.

Skolernes indberettede magtanvendelser for april 2024 er vedlagt som bilag.

Da det er ny praksis, at alle skolerne har skullet indberette magtanvendelse, vurderes tallene ikke at være repræsentative.

Administrationen følger skolerne tæt og iværksætter de indsatser, der må vise sig at være nødvendige.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Ikke relevant

CO2-Konsekvensvurdering

Ikke relevant

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Sagen afgøres i

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 12-06-2024

Taget til efterretning.

Bilag

Skolernes indberetninger vedr. magtanvendelse - april 2024

Punkt 12: Meddelelser

23/25044

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden:

Udvalgsmedlemmerne:

- Mette Kristensen: Spørgsmål om plejefamiliers adgang til personaleforeningens sommerhuse

Direktøren:

- National trivselsundersøgelse
- Kommende større sager
- Retningslinjer for håndtering af krænkelser i Svendborg Kommune

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 12-06-2024

Taget til efterretning.

Karl Magnus Bidstrup (A) var fraværende.