

REFERAT Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget d. 05-04-2023

Mødedato Onsdag d. 05. april 2023 kl. 15:30

Mødested Udvalgsværelse 3

Mødedeltagere Henrik Nielsen, Maria Haladyn, Karl Magnus Bidstrup, Ib Knudsen, Rasmus Feldingbjerg Drabe, Mustafa Diken, Mette Kristensen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Regnskab og årsberetning 2022 - Børne-, Unge og Uddannelsesudvalget.....	4
Budget 2024 - Børne-, Unge, og Uddannelsesudvalget.....	6
Igangsættelse af arbejdet med ny børne- og ungepolitik.....	8
Principper og ramme for tilpasning af dagtilbudspladser.....	11
Opfølgning på skærpet tilsyn i Østerdalen Thurø Børnehuse, afdeling Bergmannsvej.....	14
Rettelse af ferieplan for skoleårene 2023/24 og 2024/25 grundet afskaffelse af store bededag som h	16
Fleksibilitet i klippekortsordning i SFO.....	18
Sprogklasse til sent ankomne.....	20
Orientering om registrering og behandling af magtanvendelser under Familie, Børn og Unge i 2022	25
Årsberetning for Børn og unge-udvalget (§18-udvalget) 2022.....	27
Meddelelser.....	29

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

22/27407

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 05-04-2023

Godkendt.

Punkt 2: Regnskab og årsberetning 2022 - Børne-, Unge og Uddannelsesudvalget

22/16

Beslutningstema

Regnskab og årsberetning for 2022

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At udvalgets bidrag til årsberetningen for 2022 fremsendes til godkendelse i kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalgets bidrag til årsberetning for 2022 foreligger til godkendelse.

Årsberetningen indeholder økonomiske oversigter på politikområder, samt beskrivelser, nøgletal og opfølgning på mål under "Hvad nåede vi i 2022".

Regnskab 2022 for Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget udgør 1.021,7 mio. kr. Resultatet betyder, at der er et mindreforbrug på 0,9 mio. kr. Fordelt med merforbrug på 7,4 mio. kr. på serviceudgifter og mindreforbrug/merindtægt på 8,3 mio. kr. på overførselsudgifter.

Mindreforbruget fordeler sig på:

Skole og Uddannelse med 9,4 mio. kr. i mindreforbrug.

Dagtilbudsområdet med 4,5 mio. kr. i mindreforbrug.

Familie, Børn og Unge med merforbrug på 0,3 mio. kr., herunder merforbrug på serviceudgifterne på 8,6 mio. kr. og mindreforbrug/merindtægt på 8,3 mio. kr. på overførselsudgifterne.

Negativ pulje udgør ved regnskabet 12,6 mio. kr. og overføres som udgangspunkt til udmøntning i 2024 og 2025. Udmøntningen indgår i punkt på nærværende dagsorden vedr. budget 2024.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Overførslerne fordeler sig således:

2023:

Takstinstitutionerne overfører et mindreforbrug på 2,2 mio. kr. efter der er overført 0,2 mio. kr. til institutionernes merforbrug i CETS.

Der overføres et mindreforbrug på projekter på 3,3 mio. kr.

På institutioner og centrale budgetter overføres et mindreforbrug på 4,8 mio. kr.

2024 og 2025:

Der er fundet finansiering i overførslerne for 3 mio. kr. til den negative pulje og der overføres dermed 9,6 mio. kr.

Der overføres en merindtægt på Centerafdelingen på 0,1 mio. kr. der skal reguleres i taksten for 2024.

CO2-Konsekvensvurdering

Ingen bemærkninger

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse

Sagen afgøres i

Børne-, Unge og Uddannelsesudvalget

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 05-04-2023

Fremsendes til godkendelse.

Bilag

Årsberetning 2022 - Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Regnskab 2022 - Overførsler BUU.pdf

Nøgletal Familieafdelingen 2022

Punkt 3: Budget 2024 - Børne-, Unge, og Uddannelsesudvalget

22/24718

Beslutningstema

Drøftelse af Budget 2024.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At udvalget drøfter budget 2024.

Sagsfremstilling

I henhold til budgetproceduren for 2024 drøfter udvalget budget 2024, herunder udfordringer, demografi og bidrag til sparekatalog. Herudover drøftes udmøntningen af negativ pulje fra regnskab 2022 på 12,6 mio. kr.

I henhold til budgetproceduren fremsendes udfordringer, demografi til budgetforhandlingerne senest på augustmødet, mens anlægstemaer fremsendes på junimødet.

Udvalgets andel af besparelsesforslag skal udgøre 22,605 mio. kr. i 2024 stigende til 36,309 mio. kr. i 2027.

Besparelsesforslag sendes i høring efter udvalgets møde i august og behandles/prioriteres på udvalgets møde i september.

I forbindelse med regnskabet for 2022 udgør negativ pulje 12,6 mio. kr. Jf. økonomiudvalgets beslutning af 22. november 2022 udmøntes puljen som udgangspunkt i budgetterne for 2024 og 2025 som en procentbesparelse på alle konti.

Store overførsler fra regnskab 2022 vil betyde pres på servicerammen i 2023. Derfor er der i forbindelse med regnskabsafslutningen opfordret til, at eventuelle mindreforbrug blev brugt til nedskrivning af negativ pulje. Budgetområderne har i denne forbindelse afleveret ca. 3. mio. kr. Budgetområderne der har bidraget i forbindelse med regnskab 2022 modregnes i beregnet andel i 2024 og 2025.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Konsekvenser ved besparelsesforslag vil løbende fremgå af budgetmaterialet når det fremlægges.

CO2-Konsekvensvurdering

Konsekvenser vil løbende fremgå af budgetmaterialet når det fremlægges.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse

Sagen afgøres i

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 05-04-2023

Drøftet og rammen for besparelsen øges med 10% til 25 mio. kr. i 2024 stigende til 40 mio. kr. i 2027, så der er mulighed for politisk prioritering.

Bilag

Tidsplan budget 2024 - Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget.docx

Punkt 4: Igangsættelse af arbejdet med ny børne- og ungepolitik

23/5164

Beslutningstema

Godkendelse af proces for udarbejdelse af ny Børne- og Ungepolitik.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At udvalget godkender procesplan for udarbejdelse af ny Børne- og Ungepolitik.

Sagsfremstilling

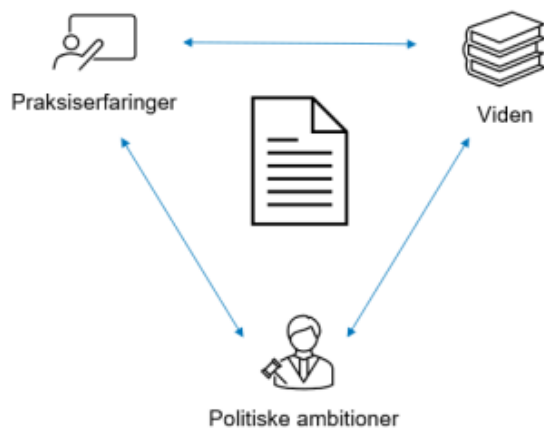
Langt størstedelen af børn og unge trives godt i deres familie, i deres dagtilbud, på deres uddannelsesinstitutioner og i fritidslivet. Alligevel er mistrivslen blandt børn og unge stigende. Andelen af børn og unge med tilknytning til det forebyggende og specialiserede familieområde er stigende, og som noget relativt nyt ses også en stigende generel mistrivsel på almenområdet - specielt blandt de unge.

Hvor trivselsdagsordenen tidligere har været særligt fokuseret på det forebyggende og specialiserede område, er der nu et stigende behov for et generelt fokus på trivsel, mestring og dannelse på tværs af det almene- og det specialiserede område.

Derfor er der nu helt særligt potentiale i at styrke det tværgående samarbejde til gavn for alle børn og unge i Svendborg Kommune. Med tværgående menes der bl.a. et styrket fokus på løsninger og tilgange på tværs af fx dagtilbud, skole, PPR, familieområdet, sundhedsområdet, kultur- og fritidslivet og andre relevante aktører. Politikken skal understøtte det igangværende arbejde med mangfoldige læringsmiljøer og være med til at binde det sammen på alle fagområder udover skoleområdet og i det tværfaglige samarbejde.

Til det formål foreslås det, at der udarbejdes en ny tværgående børne- og ungepolitik.

En ny børne- og ungepolitik skal definere vores fælles børnesyn og skabe en politisk ramme og et fælles afsæt for det tværgående arbejde med børn og unges trivsel, mestring og dannelse. Fokus menes der udover behovet for en politisk rammesætning af et styrket tværgående samarbejde vil politikken imødekomme de forventede krav til den kommende "Barnets Lov" og identificere de faglige ledetråde i en økonomisk vanskelig situation.



Det er ambitionen, at politikken forener politiske ambitioner, praksiserfaringer og forskningsbaseret viden. Børn og unges trivsel, mestring og dannelse er en kompleks udfordring. Der er en række interessenter med forskellige holdninger og

tilgange til opgaven. Derfor er vigtigt at stå på et fælles fundament af viden.

Samtidig står vi også på et solidt fundament af praksiserfaringer, og mange ting fungerer allerede godt. Vi skal derfor styrke de ting, der fungerer godt og indhente viden om de ting, der udfordrer os, og på den baggrund fastlægge fremadrettede politiske ambitioner.

Kommunerne er ifølge serviceloven forpligtet til at formulere en sammenhængende børne- og ungepolitik. Den eksisterende børne- og ungepolitik og andre politikdokumenter er ikke blevet fornyet udover deres oprindeligt tænkte tidshorisont. Der vil derfor også være anledning til at reducere i mængden af styringsdokumenter på området.

Denne tilgang vil afspejle sig i processen, som indledes med en fase, hvor vi afdækker vores eksisterende praksis og relevant forskning og viden, inden de politiske ambitioner formuleres.

5/4 2023	Godkendelse af proces i Børne-, Unge og Uddannelsesudvalget
21/6 2023	Temamøde for udvalget: Præsentation og drøftelse af viden og praksiserfaringer
29/8 2023	Temamøde for Kommunalbestyrelsen mhp. tværpolitisk koordinering
6/9 2023	Godkendelse af politisk rammesætning for politikken i udvalget
Efterår 2023	Bred involvering via dialogmøder, MED, Ungepanel, Elevforum, Handicapråd og andre interessenter
Ultimo 2023	Godkendelse af høringsudgave
Primo 2024	Godkendelse af ny Børne- og Ungepolitik efter høring

Parallelt med den politiske proces gennemføres en proces for direktørområdets ledere med henblik på at bidrage til afdækningen af praksis og behovet for ny faglig viden. Derudover skal processen understøtte forankringen og udmøntningen af politikken.

Det foreslås desuden, at der gennemføres en bred interessentinvolvering i efteråret, hvor den politiske rammesætning, viden og praksiserfaringer drøftes på tværs af politikere, praktikere og interessenter og med inddragelse af børn og unges oplevelser og bidrag.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Udgifter til facilitering af processen afholdes indenfor rammen.

CO2-Konsekvensvurdering

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven, Folkeskoleloven, Lov om social service samt den kommende Barnets lov.

Sagen afgøres i

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 05-04-2023

Godkendt.

Punkt 5: Principper og ramme for tilpasning af dagtilbudspladser

22/7071

Beslutningstema

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget skal beslutte justerede principper for tilpasning af dagtilbudspladser og godkende ramme for langsigtet plan for tilpasning af dagtilbudspladser.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøfter input fra forældrebestyrelser/bestyrelser og beslutter justerede principper for tilpasning af dagtilbudspladser.
- At Børne-, Unge- og uddannelsesudvalget godkender ramme for langsigtet plan for tilpasning af dagtilbudspladser.

Sagsfremstilling

Svendborg Kommune har de seneste år oplevet en stigning i antallet af 0-5-årige. For at kunne imødekomme den stigende efterspørgsel efter dagtilbudspladser og herved opfylde pladsgarantien udbygges der med 167 vuggestuepladser og 185 børnehavepladser, samlet 352 vuggestue- og børnehavepladser, i perioden 2022-2024.

Herudover er Skårup Skovmølle, Holbøllsminde Børnehave, Vindeby Børnehave, børnehuset Bergmannsvej på Thurø og Lærkereden på Thurø, som tidligere blev anvendt som kapacitetshuse, hvor der kunne indskrives børn ved behov, alle taget i brug med samlet 146 børnehavepladser.

Hvis der fortsat skal udbygges med vuggestue- og børnehavepladser, for at kunne opfylde pladsgarantien, er der behov for at justere principper for tilpasning af dagtilbudspladser til den aktuelle situation og kontekst og en ramme for langsigtet plan for tilpasning af dagtilbudspladser. Den nye børnetalsprognose og kapacitet 2023-2027, hvor forventet antal 0-5-årige sammenholdes med forventet antal dagtilbudspladser frem mod 2027, forlægges Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 10. maj 2023.

På Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalgets møde den 4. maj 2022 blev justerede principper for tilpasning af dagtilbudspladser og en ramme for langsigtet plan for tilpasning af dagtilbudspladser forelagt. Udvalget besluttede at drøfte udkastet med forældrebestyrelserne/bestyrelserne på et dialogmøde.

Justerede principper for tilpasning af dagtilbudspladser og en ramme for langsigtet plan for tilpasning af dagtilbudspladser blev drøftet med forældrebestyrelserne/bestyrelserne på dialogmødet den 3. november 2022 og efterfølgende drøftet i forældrebestyrelserne/bestyrelserne.

Justerede principper for tilpasning af dagtilbudspladser

Administrationen har modtaget input til justerede principper for tilpasning af dagtilbudspladser fra fire ud af seks forældrebestyrelser/bestyrelser. Forældrebestyrelsernes/bestyrelsernes input er vedhæftet i bilag 1: Principper for tilpasning af dagtilbudspladser.

Bilaget sammenholder i en oversigt de oprindelige principper for tilpasning af dagtilbudspladser, som senest blev justeret af Børne- og Ungeudvalget den 16. maj 2018, administrationens forslag til justerede principper for tilpasning af dagtilbudspladser, som blev forelagt Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 4. maj 2022 og

forældrebestyrelsernes/bestyrelsernes input til administrationens forslag til justerede principper for tilpasning af dagtilbudspladser.

Forældrebestyrelserne/bestyrelserne har primært input til principperne om antal kvadratmeter pr. dagtilbudsplads til udendørs læringsmiljøer, etablering af produktionskøkken og anvendelse af kvalitetsniveau (princip 12, 13 og 14). Ved disse tre principper er det angivende input kommet fra mere end én forældrebestyrelse/bestyrelse.

Ramme for langsigtet plan for tilpasning af dagtilbudspladser

Administrationen har ikke modtaget input fra forældrebestyrelserne/bestyrelserne til en ramme for langsigtet plan for tilpasning af dagtilbudspladser. Nedenfor er derfor vist administrationens forslag til en ramme for langsigtet plan for tilpasning af dagtilbudspladser, som også blev forelagt Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 4. maj 2022.

En langsigtet plan for tilpasning af dagtilbudspladser skal afdække muligheder i alle ti skoledistrikter. I alle skoledistrikter skal der udarbejdes en beskrivelse af den nuværende kapacitet af dagtilbudspladser, herunder:

- Dagplejere og forventning til antal dagplejere fremadrettet
- Børnehuse med placering, antal vuggestue- og børnehavepladser og kvalitetsniveau (hvis det er defineret)
- Kapacitetshuse og udflyttergrupper
- Børnehusenes indretning i forhold til den pædagogiske praksis

Med afsæt i en beskrivelse af den nuværende kapacitet af dagtilbudspladser skal der i alle skoledistrikter:

- Udarbejdes en plan for, hvis antallet af 0-5-årige stiger, og en plan for hvis antallet af 0-5-årige falder
- Findes 1-2 muligheder på kort sigt (1-2 år) og 1-2 muligheder på langt sigt (op til 12 år)
- Findes muligheder i eksisterende børnehuse og i andre lokationer/områder indenfor skoledistriktet og udenfor skoledistriktet, hvis behovet opstår

I forbindelse med afdækning af nye muligheder, skal der foretages en vurdering af sammenhængen til øvrige planer og strategier i Svendborg Kommune, som f.eks. bosætningsstrategi, Kommuneplan, sammenhæng til øvrige funktioner og institutioner, lokale projekter og initiativer, trafikale forhold mv.

Afdækning af muligheder for tilpasning af dagtilbudspladser i alle ti skoledistrikter er et omfattende arbejde, som forventes færdigt indenfor den næste årrække.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser. Tilpasning af dagtilbudspladser vil ved behov indgå som anlægstemaer til budgetforhandlinger, hvortil der beregnes en anlægs- og driftsøkonomi.

CO2-Konsekvensvurdering

Ingen.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 23.

Sagen afgøres i

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 05-04-2023

Godkendt med følgende ændring til punkt 3.: ”Prognosebehovet er et styrende redskab for, hvor der udbygges dagtilbudspladser”. Nyt punkt indsættes: ” Prognosebehovet og hensynet til geografisk nærhed til børnehuse i tilknytning til eller i nærheden af de enkelte skoleafdelinger er et styrende redskab for, hvor der nedlægges dagtilbudspladser”.

Eftersendte bilag vedhæftes referatet: Eksisterende principper for tilpasning af de fysiske rammer på dagtilbudsområdet samt input fra fire forældrebestyrelser/bestyrelser

For indstillingen med ovenstående ændringer stemte: Henrik Nielsen (C), Maria Haladyn (A), Karl Magnus Bidstrup (A), Rasmus Feldingbjerg Drabe (F), Mustafa Diken (V) og Mette Kristensen (V)

Imod indstillingen stemte: Ib Knudsen (Ø)

Ib Knudsen (Ø) ønsker en mindretalsudtalelse: ”Finder ved de nye principper for tilpasning af dagtilbudspladser en stor sandsynlighed for en forringelse på dagtilbudsområdet. Fremover skal vi lytte til forældre og forældrebestyrelser”.

Bilag

Bilag 1: Principper for tilpasning af dagtilbudspladser

Eksisterende principper for tilpasning af de fysiske rammer på dagtilbudsområdet

Bestyrelsen i Sundbyøsters input til justering af principper for tilpasning af dagtilbudspladser

Bestyrelsen i Fyrtårnets input til justering af principper for tilpasning af dagtilbudspladser

Bestyrelsen i Østerdalens input til justering af principper for tilpasning af dagtilbudspladser

Bestyrelsen i Vesterlundens input til justering af principper for tilpasning af dagtilbudspladser

Punkt 6: Opfølgning på skærpet tilsyn i Østerdalen Thurø Børnehuse, afdeling Bergmannsvej

22/25191

Beslutningstema

Orientering om opfølgning på skærpet tilsyn i Østerdalen Thurø Børnehuse, afdeling Bergmannsvej

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At Børne-, Unge og Uddannelsesudvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Udvalget blev den 11. januar 2023 orienteret om, at Sekretariat og Dagtilbud havde igangsat skærpet tilsyn i Østerdalen Thurø Børnehuse, afdeling Bergmannsvej.

Efterfølgende har der været en involverende udviklingsproces, hvor børnehuset har arbejdet fokuseret ud fra en handleplan med at styrke områderne ”Fysiske omgivelser” og ”Leg og aktivitet”. Området ”Relationer” var ikke bekymrende.

Ved opfølgningen i februar 2023 viste KIDS observationerne et tydeligt kvalitetsløft på alle tre områder på grund af det fokuserede udviklingsarbejde.

”Fysiske omgivelser” og ”Leg og aktivitet” vurderes nu til at være i overgangen fra tilstrækkelig kvalitet til god kvalitet. ”Relationer” vurderes til god kvalitet.

Efter observationsbesøget har dagtilbudsleder, pædagogisk teamleder, medarbejdere, forældre og forældrebestyrelse fået en tilbagemelding.

For at understøtte den positive udvikling forlænges resursepædagog til 1. april 2023, hvor ny pædagogisk teamleder tiltræder.

Sekretariat og Dagtilbud vil følge udviklingsprocessen tæt og foretager som opfølgning uanmeldt tilsyn i maj 2023.

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget vil blive orienteret løbende.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Sagen afgøres i

Børne- Unge og Uddannelsesudvalget

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 05-04-2023

Taget til efterretning.

Punkt 7: Rettelse af ferieplan for skoleårene 2023/24 og 2024/25 grundet afskaffelse af store bededag som helligdag

21/19742

Beslutningstema

Godkendelse af ny ferieplan for skoleårene 2023/24 og 2024/25 i forbindelse med afskaffelse af store bededag som helligdag.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At ny ferieplan for skoleårene 2023/24 og 2024/25 indstilles til Kommunalbestyrelsens godkendelse.

Sagsfremstilling

Som følge af Folketingets beslutning om at afskaffe store bededag foreligger der nu nyt forslag til ferieplan gældende for skoleårene 2023/2024 og 2024/2025. Da ferieplanen for begge skoleår er besluttet i Kommunalbestyrelsen, skal ændringen også endeligt godkendes her. Herunder følger en beskrivelse af de påtænkte ændringer for hvert skoleår. For hvert skoleår gælder det, at skoleåret består af 200 skoledage, sådan som det allerede er fastsat af Kommunalbestyrelsen. Det betyder, at der for hvert skoleår skal tages stilling til én ekstra undervisningsfri dag. Det vil sige en dag, hvor der ikke er undervisning, men at skolen skal holde sfo'en åben.

Skoleåret 2023/2024

Elevernes første skoledag efter sommerferien bliver mandag den 14. august 2023. Den var tidligere torsdag den 10. august 2023. Sommerferien bliver således udvidet med to dage.

Den sidste dag før juleferien er onsdag den 20. december 2023. Tidligere var sidste skoledag før juleferien planlagt til tirsdag den 19. december 2023. Juleferien bliver således indskrænket med én dag.

Ovenstående betyder, at sommerferien for eleverne i skoleåret 2023/2024 vil være 7 uger. Det skyldes, at elevernes sommerferie jf. Folkeskoleloven starter sidste lørdag i juni. I 2023 falder sidste lørdag i juni allerede den 24. i måneden. Det betyder, at der ligger en hel sommerferieuge for eleverne i juni 2023.

Skoleåret 2024/2025

Den ekstra undervisningsfrie dag placeres på grundlovsdag torsdag den 5. juni 2025. Den var tidligere planlagt som almindelig skoledag i dette skoleår.

De nye ferieplaner har været i høring ved skolebestyrelserne og Elevforum i perioden 16. marts – 24. marts 2023.

Der foreligger bemærkninger fra Tved Skole, Tåsingskolen og Vestre Skole.

Tved Skole foreslår Grundlovsdag fastholdes som undervisningsdag og i stedet ligge den undervisningsfrie dag 6. juni 2025 i forbindelse med pinsen.

Tåsingeskolen gør opmærksom på, at det er meget sent at udvide sommerferien samt de udfordringer, der følger med for sårbare børn og unge at have 7 ugers sommerferie.

Vestre Skole finder det ikke hensigtsmæssigt at holde 7 ugers sommerferien set ud fra både barn- og forældreperspektiv. De foreslår i stedet, at der holdes ekstra fri omkring jul.

De øvrige 9 skoler og Elevforum tilslutter sig ferieplanerne.

På baggrund af hørings svarene anbefaler Skole og Uddannelse, at sommerferien for eleverne i skoleåret 2023/24 udvides med to dage samt at børnene får en dag senere fri i juleferien. I skoleåret 2024/25 anbefales den ekstra undervisningsfrie dag placeret på Grundlovsdag den 5. juni 2023.

Ferieplanerne og hørings svar vedlægges som bilag.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

I forbindelse med afskaffelse af store bededag, vil det betyde en ekstra åbningsdag i SFO. Der lægges i lovforslaget op til at kompensere kommunerne med 140 mio. kr. for den ekstra dag, som daginstitutionerne og skolefritidstilbud skal holde åbent. KL har endnu ikke forhandlet compensationen til kommunerne.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagen afgøres i

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 05-04-2023

Indstilles.

Bilag

Ferieplan 2023_24 rettelse

Ferieplan 2024_25 rettelse

Ny samlet høringsoversigt fra skolebestyrelser og Elevforum

Punkt 8: Flexibilitet i klippekortsordning i SFO

23/5787

Beslutningstema

Godkendelse af justering af administration af klippekortsordningen.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget drøfter og træffer beslutning om den beskrevne justering af administrationen af klippekortsordning i SFO.
- At Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget indstiller til Økonomiudvalgets beslutning, at øget fleksibilitet i klippekortsordningen i SFO indarbejdes i den fremadrettede demografimodel for Skole og Uddannelse.

Sagsfremstilling

I forbindelse med budget 2021 blev det besluttet at oprette klippekortsordning til SFO som et supplement til de eksisterende moduler, således forældre kan betale en pris, der afhænger af benyttelsen af tilbuddet og øger forældrenes valgmuligheder.

Samtidig blev ressourcerne på området fastholdt, hvilket betyder, at SFO'erne tildeles budget pr. elev uanset modulvalg.

Baseline inden indførelse af klippekortsordningen i forhold til indmeldte børn i SFO pr. 1. december 2020 fordelte sig på heldagsmodul: 1346 børn. Morgenmodul: 16 børn.

Indmeldte børn i SFO pr. 15. marts 2023 fordeler sig således: Heldagsmodul: 1302 børn. Morgenmodul: 29 børn. Klippekortsmodul 10 timer: 104 børn. Klippekortsmodul 20 timer: 37 børn.

Nuværende administration af moduler i SFO

Forældre kan vælge mellem følgende moduler i SFO:

- Morgenmodul, hvor barnet kan komme i SFO'en før den første lektion begynder.
- Heldagsmodul, hvor barnet kan benytte SFO'en både før og efter første og sidste lektion.
- 10 timers klippekortmodul, der kan benyttes frit alle dage uden forudgående besked om fremmøde (dog max. 10 timer pr. måned).
- 20 timers klippekortsmodul, der kan benyttes to faste ugedage, hvor forældre vælger, hvilke to ugedage barnet skal komme og på forhånd aftale dagene med SFO'en.

Hver måneds klippekort gælder den pågældende måned.

Klippekort kan ikke kombineres. SFO morgenmodul og klippekortsmoduler giver ikke ret til pasning i skoleferier. Hvis forældre ønsker at gøre brug af SFO i juli måned, der er betalingsfri, skal barnet som minimum have været indmeldt på heldagsmodul i én måned forud (dvs. juni).

Forslag til yderligere fleksibilitet

Administrationen har udarbejdet følgende forslag til ændring af administrering af klippekortsordningen:

- Klippeplansordninger kan bruges i skoleferier på egen skole.
- I opsamlingsSFO kan klippekort på 20 timer anvendes. Der skal gives besked herom til opsamlingsSFO'en på samme måde som de, der anvender heldagsmodul.
- 10 timers klippekort kan ikke anvendes i opsamlingsSFO, da der er behov for at vide, hvor mange børn der er i opsamlingsSFO'en af hensyn til bl.a. til planlægningen af bemanningen i opsamlingsSFO.
- Begge typer klippekortsordning kan bruges i morgenSFO.

Ændringen træder i kraft pr. 1. maj 2023. Hvis forældre ønsker at gøre brug af SFO i juli måned, som er betalingsfri, skal barnet som minimum have været indmeldt i SFO i én måned forud (dvs. fra 1. juni).

Tåsingeskolen, Issø-skolen og Stokkebæksskolen er opsamlingsSFO 2-3 uger i sommerferien. Tåsingeskolen har opsamlingsSFO i juleferien. De øvrige uger i ferier har skolernes egne SFO'er åbent.

Ovenstående forslag er bl.a. udarbejdet på baggrund af konkrete spørgsmål og henvendelser fra forældre.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Med den øgede fleksibilitet i klippekortsordningen i SFO, vil der forventeligt være flere, der vælger at benytte sig af ordningen, dog i et begrænset omfang. Hvis den øgede fleksibilitet betyder, at nogle forældre vælger at skifte fra et heldags- eller morgenmodul til klippekortsordningen, vil det give færre indtægter i form af forældrebetaling.

Andelen af elever, der er indmeldt i SFO på klippekortsordningen samt forældrebetalingen for disse, indgår i demografiberegningen for Skole og Uddannelse. Fremadrettet vil eventuelle mindreindtægter således finansieres via demografiberegningen.

Finansiering af eventuelle mindreindtægter findes i indeværende år inden for Skole og Uddannelses samlede ramme.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagen afgøres i

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget.

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 05-04-2023

Godkendt med en ændring af første dot: "Klippekortsordninger kan bruges i alle skoleferier på egen skole" I afsnittet: "Ændringen træder i kraft pr. 1. maj 2023. Hvis forældre ønsker at gøre brug af SFO i juli måned, som er betalingsfri, skal barnet som minimum have været indmeldt i SFO i én måned forud (dvs. fra 1. juni) tilføjes "Gælder ikke klippekortsordninger". Indstilles til Økonomiudvalget.

Punkt 9: Sprogklasse til sent ankomne

23/3535

Beslutningstema

Permanentgørelse af Sprogklasse til sent ankomne elever i alderen 14-18 år.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At Børne- Unge og Uddannelsesudvalget godkender permanentgørelse af Sprogklasse til sent ankomne elever.

Sagsfremstilling

Baggrund

I 2020 besluttede det daværende Byråd at ændre organiseringen af undervisningen af (nyankomne) tosprogede elever med behov for basisundervisning (undervisning for elever helt uden dansksproglige kompetencer). Man besluttede at nedlægge kommunens modtagelsesklasser og fremover indskrive nyankomne elever direkte i almenundervisningen.

Formålet med ændringen var at styrke en fleksibel anvendelse af den samlede ressource til dansk som andetsprog samt et ønske om at understøtte en generel styrkelse af kvaliteten i arbejdet med tosprogede elever på alle kommunens skoler.

På daværende tidspunkt var forventningen, at der i det efterfølgende skoleår (2020-2021) ville være 6-8 elever på 1. – 6. klassetrin og 0 elever på 7. – 10. klassetrin, med få udsving i elevtallet (Jf. sagsfremstilling til af Byrådet 26/05/20).

Situationen ændrede sig drastisk, da Rusland invaderede Ukraine i februar 2022. Det har medført en markant stigning i antallet af nyankomne tosprogede elever i Svendborg Kommune. Dertil kommer, at kommunen aktuelt har modtaget en gruppe FN-kvoteflygtninge, hvor 5 skal starte op i folkeskolen.

Det aktuelle elevtal (elever med behov for basisdansk) runder derfor 100 i starten af 2023. Forudsætningerne bag den valgte organisering har derfor ændret sig markant.

Aktuel situation

Ud af de 100 elever kan 20 defineres som sent ankomne (14-18 år). Hvor elever i indskolingen og på mellemtrinnet har mange år til at lære det danske sprog på et niveau, der gør dem klar til ungdomsuddannelse eller job, så er de sent ankomne elever udfordret, da der kun er få år til afslutningen af folkeskolen. Samtidig højnes de faglige krav, jo højere klassetrin, der er tale om.

Undervisning af sent ankomne er derfor en kompleks opgave.

Direkte indskrivning i almenundervisningen er derfor ikke hensigtsmæssig løsning, hvis der er tale om en større gruppe elever (flere end 2-3 stykker).

I løbet af foråret 2022 stod det klart, at gruppen af sent ankomne ville blive så stor, at det ikke længere var en løsning at fastholde direkte indskrivning.

Det blev derfor besluttet at oprette en Sprogklasse i form af en prøvehandling, hvor DSA-teamet, Ungdomsskolen og 10.-klassecenteret er gået sammen om at lave et undervisningstilbud til denne gruppe af elever.

Formålet har været at skabe et fleksibelt og håndholdt tilbud, der netop tilgodeser denne gruppes behov, både fagligt, personligt og socialt. Derudover er der et særligt fokus på at introducere til det omgivende samfund og fællesskaber, der rækker ud over klassen, fx fritidsfællesskaber. Her spiller Ungdomsskolen en helt central rolle.

Der er særligt fokus på fagene dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi, da kompetencer inden for disse fag er afgørende ved optagelse på ungdomsuddannelser.

Slutmålet for de unge i Sprogklassen er at blive klar til et af følgende:

- FGU
- ungdomsuddannelse
- arbejde

Sprogklassen er gennemført som heltidsundervisning i henhold til Lov om ungdomsskoler § 3, stk. 2, nr. 2 samt Folkeskolelovens § 33, stk. 3. Heltidsundervisningen skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen jf. Bekendtgørelse om ungdomsskoler (BEK nr. 1279 af 13/11/2015)

Forslag

På baggrund af prøvehandlingens indeværende skoleår foreslås det, at Sprogklassen fremover gøres til et permanent tilbud i Svendborg Kommune i de perioder, hvor antallet af sent ankomne overstiger 2-3 elever.

Det foreslås, at Sprogklassen som udgangspunkt fortsat placeres på 10. klassecenteret, hvor der er mulighed for at blive tilknyttet almenundervisningen i de centrale fag på flere forskellige faglige niveauer.

Det er dog et opmærksomhedspunkt, at 10. klasseeleverne er ude af huset flere uger om året. Det er derfor afgørende, at der tages højde for det i Sprogklassens årsplan, sådan at der tilrettelægges supplerende aktiviteter.

Det foreslås, at Sprogklassens timer fortsat deles mellem Ungdomsskolen, 10. klassecenteret samt DSA-teamet suppleret af et tæt og forpligtende samarbejde med Interkulturelt Team og Ungdommens Uddannelsesvejledning. Prøveperioden har vist, at på trods af kompleksiteten i samarbejdet mellem fem forskellige aktører, så har det en styrke i forhold til det overordnede mål for Sprogklassen. Både Ungdomsskolen, 10. klasse almenundervisning og DSA-teamet bidrager med væsentlige faglige kompetencer og perspektiver.

Det foreslås, at Sprogklassen fortsat drives som en del af Ungdomsskolens heltidsundervisning. Der vil være en daglig koordinator på den matrikel, hvor tilbuddet placeres, da der hver dag er mange ting, hvor der er behov for sparring, herunder løbende kontakt med elever, forældre og de medarbejdere, der konkret varetager undervisningen i Sprogklassen.

Målgruppe

Fremover vil det være nødvendigt at skelne mellem elever, der er i den undervisningspligtige alder, og elever i den ikke undervisningspligtige alder, da skoleområdet alene har en juridisk og økonomisk forpligtigelse overfor for førstnævnte gruppe.

Faktaboks

Undervisningspligten indtræder 1. august det år barnet fylder 6 år og ophører den 31. juli ved afslutningen af undervisningen på 9. klassestrin (altså 10 skoleår).

Undervisningspligten ophører dog senest den 31. juli det kalenderår, hvor barnet fylder 17 år (fx hvis man har gået en klasse om, er i et specialtilbud m.v.) Jf. § 34 i folkeskoleloven

Er den unge under 18 år, og har vedkommende ikke i udlandet gennemgået en grundskoleundervisning, eller en undervisning, der svarer til 10. klasse, har den unge krav på optagelse i folkeskolen jf. folkeskolelovens § 20, stk. 1.

(Jf. Vejledning fra Børne- og Undervisningsministeriet – Organisering af folkeskolens undervisning af tosprogede elever)

I skoleåret 2022-2023 har Sprogklassen, som et forsøg, også tilbudt undervisning til unge under 18 år, der ikke er undervisningspligtige. Det er på nuværende tidspunkt det eneste tilbud i Svendborg Kommune til personer i denne aldersgruppe, der ikke har dansksproglige kompetencer på et vist niveau.

Svendborg Kommune er imidlertid ikke juridisk forpligtet på at tilbyde undervisning til disse elever, og da der ikke er finansiering til at fortsætte tilbuddet til denne gruppe, betyder det, at 8 elever bliver nødt til at stoppe deres forløb i Sprogklassen til sommer.

De vil dermed komme til at høre under Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år. Her fremgår det, at 15-17-årige unge har pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der sigter mod, at de unge gennemfører en uddannelse.

Det er dog et opmærksomhedspunkt, at størstedelen af denne gruppe af unge endnu ikke har opnået tilstrækkelige danskundskaber, der gør det muligt at starte på en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse/få et fritidsjob.

FGU er først en mulighed, når man har tilegnet sig det danske sprog på et vist niveau. Alternativt skal der tilrettelægges et særligt forløb, mod merbetaling.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

I den nuværende tildeling til sprogklasse tildeles 44.883 kr. pr. elev, som deles mellem Ungdomsskolen og Nymarkskolen. Tildelingen svarer til tildelingen til en 10. klasseelev for de første 16 elever i klassen. Denne tildeling fortsætter resten af skoleåret 2022/2023. Herudover underviser DSA-teamet i 12 lektioner pr. uge i sprogklassen.

For skoleåret 2023/2024 og frem foreslås følgende tildeling til sprogklasse:

- Tildelingen til Ungdomsskolen og Nymarkskolen fortsætter med 44.883 kr. pr. elev, dog med en minimumstildeling på 5 elever.
- Tildeling til daglig koordinator på 1,5 timer pr. uge.
- Tildeling til DSA svarende til undervisning i 12 lektioner pr. uge med maks. 12 elever pr. hold.
- Tildeling til UU på 1 time ugentligt for hver 6 elever i sprogklasse.

Tildelingen sker på baggrund af antallet af elever i sprogklasse pr. 5. september og efterreguleres ikke. Der skal være minimum 4 elever i sprogklassetilbuddet.

I skoleåret 2023/2024 forventes 12-13 elever i sprogklasse.

Antal elever	Tildeling i alt	Tildeling pr. elev
4	534.544	133.636
5	534.544	106.909
6	579.427	96.571
7	640.851	91.550
8	685.734	85.717
9	730.617	81.180
10	775.500	77.550
11	820.383	74.580
12	865.266	72.106
13	1.181.750	90.904
14	1.226.633	87.617
15	1.271.516	84.768

Udgiften til sprogklasse i 2022 er med undtagelse af en elev dækket ind i forbindelse med dækning af udgifter vedrørende flygtninge fra Ukraine.

Da fortsættelse af sprogklasse ikke var besluttet ved demografiberegningen for 2023, blev eleverne fra sprogklassen indregnet i demografimodellen som elever i almenklasserne, derved er der indregnet et budget på 402.477 kr. Der mangler dermed finansiering af 779.273 kr. i skoleåret, hvis der er 13 elever i sprogklasse.

På nuværende tidspunkt vides det ikke, hvorvidt merudgifter i forbindelse med flygtninge fra Ukraine bliver dækket i 2023 jf. Økonomiaftalen for 2023

Økonomiaftale for 2023:

Regeringen og KL var med Aftale om modtagelse af fordrevne fra Ukraine af 11. marts 2022 enige om at håndtere økonomien for 2022 i forbindelse med forhandlingerne om kommunernes økonomi for 2023. Regeringen har i forlængelse heraf tilkendegivet, at den er indstillet på at sikre, at kommunerne under ét får dækket nettomerudgifter, der vedrører fordrevne fra Ukraine.

...

Regeringen og KL er enige om at følge udviklingen tæt. I lyset af usikkerheden er parterne enige om senere på året at følge op på økonomien i 2022, når der er større klarhed over situationen, herunder kommunernes nettomerudgifter for 2023.

I 2023 dækkes udgifterne til elever i sprogklasse, der ikke er fra Ukraine af Skole og Uddannelses samlede ramme. Hvis udgifterne til sprogklasse vedr. flygtninge fra Ukraine ikke kompenseres, påfalder hele udgiften Skole og Uddannelse.

I demografiberegningen for 2024 og frem indgår eleverne svarende til almenområdet og evt. merudgift håndteres som for 2023.

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 05-04-2023

Godkendt og der beskrives en mulig udfordring til budgetbehandlingen for 2024.

Punkt 10: Orientering om registrering og behandling af magtanvendelser under Familie, Børn og Unge i 2022

23/5884

Beslutningstema

Orienteringspunkt vedrørende registrering og behandling af magtanvendelser i 2022 på det sociale område under Familie, Børn og Unge

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At udvalget tager orientering om registrering og behandling af magtanvendelser i 2022 på det sociale område under Familie, Børn og Unge til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen i Familie, Børn og Unge modtager indberetninger om brug af magtanvendelse fra kommunale døgntilbud og specialiserede plejefamilier ift. anbragte børn og unge hvor kommunen er driftsherre. Ligeledes modtages der indberetninger fra Svendborg Heldagsskole. Der er ikke krav om indberetning og registrering af magtanvendelser for børn og unge på Svendborg Heldagsskole, men administrationen foretager alligevel registrering af eventuelle magtanvendelser.

Indberetningerne fra de kommunale døgntilbud og specialiserede plejefamilier sendes også til Socialtilsyn Syd fra det enkelte sted.

Magtanvendelse og andre indgreb i selvbestemmelsesretten må for anbragte børn og unge:

- kun ske undtagelsesvist
- ikke erstatte omsorg og socialpædagogisk bistand
- stå i rimeligt forhold til det, der søges opnået
- ikke foretages hvis mindre indgribende foranstaltninger er tilstrækkelige, i givet fald skal disse anvendes
- udøves så skånsomt og kortvarigt, som omstændighederne tillader
- ske med størst mulig hensyntagen til barnet eller den unges personlige integritet, og hensyntagen til om der er andre tilstedeværende

I de sociale tilbud under Familie, Børn og Unge tilstræbes det at begrænse magtanvendelser til situationer, hvor det forekommer absolut påkrævet.

Procedure for registrering og behandling

Registreringer af magtanvendelser skal, for anbragte børn og unge, ske inden for 24 timer på særskilte indberetningsskemaer til den anbringende kommune. Anbringelsesstedet giver yderligere kopi til den stedlige kommune og til socialtilsynet. Orienteringer om magtanvendelser på Svendborg Kommunes tilbud har til formål, at kommunen, som driftsherre, løbende kan følge med i, om omfanget af magtanvendelser giver anledning til ændringer i driften af institutionen.

Ved indberetning af magtanvendelse behandles sagen ved, at forældre og sagsbehandler orienteres ved indberetning, og der følges op med samtaler med den unge, der også selv får mulighed for at kommentere forløbet. Det er således et krav, jf. voksenansvarsloven, at personalet på et anbringelsessted skal fortælle barnet eller den unge, hvad der er skrevet om hændelsen i indberetningsskemaet. Barnet eller den unge skal herefter have mulighed for at afgive en redegørelse for sin oplevelse af situationen og de handlinger, der er udført.

Antal af magtanvendelser for 2022:

Døgntilbud	2021	2022
Døgnforanstaltningen Skovsbovej 101	12	10
Bo- og aflastningstilbuddet Tankefuld	8	6
Specialiserede plejefamilier	0	0
Svendborg Heldagsskole	3	9

Registrering og behandling af magtanvendelser for 2022 har være til høring i Handicaprådet på rådsmøde den 29. marts 2023.

Lovgrundlag

Magtanvendelse på sociale døgntilbud er tilladt i begrænset omfang med hjemmel i Lov om voksenansvar for anbragte børn og unge samt bekendtgørelse af lov om voksenansvar for anbragte børn og unge.

Magtanvendelse på Svendborg Helddagsskole følger bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen.

Sagen afgøres i

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 05-04-2023

Taget til efterretning.

Høringssvar fra Handicaprådet udleveret og vedhæftes referatet.

Bilag

Høringssvar fra Handicaprådet vedr. magtanvendelser 2022 på Familie, Børn og Ungeområdet - Høringssvar fra Handicaprådet vedr. magtanvendelser 2022 på Familie, Børn og Ungeområdet

Punkt 11: Årsberetning for Børn og unge-udvalget (§18-udvalget) 2022

23/216

Beslutningstema

Årsberetning for Børn og unge-udvalget (§18-udvalget).

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børn og unge-udvalget kan træffe beslutninger om tvangsfjernelse og andre tvangsmæssige indgreb i forholdet mellem forældre og børn. Børn- og Ungeudvalget er et nævn med domstolslignende kompetence.

Udvalget er uafhængigt af kommunalbestyrelsen og består af en byretsdommer udpeget af retskredsen, to pædagogisk-psykologisk sagkyndige udpeget af Familieretshuset, samt af to medlemmer valgt af og blandt kommunalbestyrelsens medlemmer. Medlemmernes periode følger den kommunale valgperiode.

Det er som udgangspunkt kommunens børn og unge-udvalg, der som 1. instans træffer afgørelser af tvangsmæssig karakter om et barn eller en ung, hvor der ikke foreligger forældresamtykke. Afgørelser, der efterfølgende ikke bliver frivillige, skal som hovedregel genbehandles efter 1-2 år.

Udvalget behandler Familieafdelingens indstillinger vedrørende børn og unge, bl.a. om:

- anbringelse udenfor hjemmet
- opretholdelse af anbringelse
- godkendelse af foreløbige beslutninger (formandsbeslutninger)
- tvangsadoption
- ændring af opholdssted
- overvåget samvær eller afbrydelse af forbindelse mellem forældre og barnet
- brev- og telefonkontrol
- anbringelse på sikret døgninstitution
- flytning og hjemtagelse fra privat plejefamilie.
- gennemførelse af børnefaglig undersøgelse
- lægelig undersøgelse og behandling

Udvalget har i 2022 afholdt 13 møder, hvor der er behandlet 26 sager, heraf var 8 sager nye og 18 sager var genbehandlinger.

1 sag var en formandsbeslutning og 2 sager var indstilling til tvangsadoption.

I 2021 afholdte udvalget 18 møder, hvor der er behandlet 50 sager, heraf var 11 sager nye og 39 sager var genbehandlinger.

8 sag var formandsbeslutninger.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger

CO2-Konsekvensvurdering

Ingen bemærkninger

Lovgrundlag

Lov om social service (Serviceloven)

Sagen afgøres i

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 05-04-2023

Taget til efterretning.

Punkt 12: Meddelelser

22/27408

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden:

Udvalgsmedlemmerne:

Direktøren:

- Kommende større sager
- Vedtaget finanslov – vedrørende puljer til dagtilbud
- Styrelsesvedtægt og forretningsorden vedrørende udvalgsmedlemmers mulighed for at få et punkt optaget på dagsordenen
- Spørgsmål fra udvalgets medlemmer om hvorvidt der er ventelister til specialundervisning
- Dialogmøde for skoleområdet 13-09-2023 flyttes til 11-10-2023

Beslutning i Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget den 05-04-2023

Taget til efterretning.