

REFERAT Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 d. 01-06-2026

Mødedato Mandag d. 01. juni 2026 kl. 16:00

Mødested Udvalgsværelse 4

Mødedeltagere Mette Kristensen, Anders Vildsø, Pia Dam, Torben Frost, Mikael Hansen, Ib Knudsen, Mustafa Diken, Mette Askær, Hanne Ringgaard Møller

Indholdsfortegnelse

1. Orientering om kommunalbestyrelsens beslutningskompetence i forbindelse med skoler på flere 3

Punkt 1: 1. Orientering om kommunalbestyrelsens beslutningskompetence i forbindelse med skoler på flere matrikler

26/4107

Beslutningstema

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres om kommunalbestyrelsens kompetence i forbindelse med skoler på flere matrikler.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har kompetence til at træffe beslutning om den overordnede skolestruktur, herunder:

- om en skole skal være organiseret på én eller flere matrikler
- den overordnede anvendelse af skolens matrikler
- samt oprettelse eller nedlæggelse af en matrikel

Kommunalbestyrelsen kan ikke træffe beslutninger, som reelt påbyder eller forbyder, hvordan skolelederen sammensætter klasser pædagogisk og organisatorisk. Det skyldes, at skolelederen har selvstændig kompetence til, efter folkeskolelovens § 45 stk. 2, at træffe konkrete ledelsesbeslutninger om klassesammenlægninger og placering af elever i klasser. Et generelt politisk forbud mod matrikelskift inden for den enkelte skole vil derfor være en ulovlig indskrænkning af skolelederens beslutningskompetence.

Hvor går den rigtige juridiske skillelinje?

Den juridiske skillelinje går mellem beslutninger om den overordnede skolestruktur og beslutninger om konkrete forhold på den enkelte skole. Kommunalbestyrelsen kan fastlægge generelle rammer for, hvordan skolerne er organiseret (jf. ovenstående punkter). Kommunalbestyrelsen kan derimod ikke træffe beslutninger, der på forhånd udelukker konkrete ledelsesmæssige dispositioner, såsom klassesammenlægninger eller flytning af elever, når disse sker som led i skolelederens daglige ledelse jf. § 45. stk. 2. Når elever flyttes mellem klasser på samme skole, også selv om undervisningen foregår på forskellige matrikler, er der tale om intern organisering af undervisningen og ikke en strukturel beslutning, som kommunalbestyrelsen har indflydelse på.

Skolebestyrelsens beføjelser nævnt i Styrelsesvedtægten for skolerne

På Svendborg Kommunes hjemmeside kan man under afsnittet ”Styrelsesvedtægt for skolerne” læse følgende formulering, der kan give anledning til misforståelser omkring skolebestyrelsens kompetencer:

”Kommunalbestyrelsen træffer beslutning efter indstilling fra skolebestyrelsen om fordeling af klasser på skoler med flere matrikler”

Denne formulering sigter mod at forklare kommunalbestyrelsens kompetence til at træffe beslutninger om den overordnede skolestruktur jf. ovenstående. Det kan fx være beslutninger om, hvilke klassetrin der som hovedregel er placeret på hvilke matrikler, eller om en matrikel skal bevares eller nedlægges.

Rent juridisk omfatter formuleringen ikke den daglige organisering af klasser og elever inden for samme skole, der jf. folkeskolelovens § 45 stk. 2 hører under skolelederens kompetence. I Karnovs noter er dette forhold eksplicit præciseret: Skolelederens selvstændige kompetence er tydeliggjort og udvidet, således at lederens konkrete beslutninger vedrørende skolens elever ikke kan behandles af kommunalbestyrelsen.

Den nuværende formulering på Svendborg Kommunes hjemmeside "Kommunalbestyrelsen træffer beslutning efter indstilling fra skolebestyrelsen om fordeling af klasser på skoler med flere matrikler" fremstår i sin nuværende form for upræcis, fordi den tillægger skolebestyrelsen en kompetence (indstillingsret), som den ikke har efter folkeskoleloven. Den nuværende formulering kan give et indtryk af, at skolebestyrelsen har en formel, retsvirkende rolle. Administrationen vil i forbindelse med udvalgsmødet i august fremlægge forslag til en præciseret formulering i Styrelsesvedtægten.

Hvad kan udvalget gøre fremadrettet?

Hvis der politisk ønskes færre eller ingen matrikelskift, kan dette ske gennem overordnede og lovlige rammer ved:

- at kommunalbestyrelsen fastlægger klare strukturelle hovedregler for, hvilke klassetrin der som udgangspunkt er placeret på hvilke matrikler
- at understøtte, at skolerne planlægger klassesdannelse inden for de økonomiske rammer, som kommunalbestyrelsen fastlægger, herunder at der som udgangspunkt ikke oprettes flere klasser, end der gives økonomisk tildeling til

Sammenfattende betyder det, at Kommunalbestyrelsen kan fastlægge den overordnede skolestruktur, herunder placering af klassetrin på matrikler. Kommunalbestyrelsen kan derimod ikke ved politisk beslutning generelt udelukke matrikelskift, da konkrete beslutninger om klassesdannelse og elevplacering hører under skolelederens kompetence efter folkeskoleloven.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Ikke relevant

CO2-Konsekvensvurdering

Ikke relevant

Lovgrundlag, planer, politikker og strategier

Folkeskoleloven

Sagen afgøres i

Børne-, Unge og Uddannelsesudvalget

Beslutning i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 01-06-2026

Taget til efterretning.