

# REFERAT Udvalget for Børn og Unge d. 13-01-2016

**Mødedato** Onsdag d. 13. januar 2016 kl. 15:30

**Mødested** Udvalgsværelse 3

**Mødedeltagere** Mette Kristensen, Dorthe Ullemose, Andreas Pless, Mads  
Fredeløkke, Pia Dam, Susanne Gustenhoff, Arne Ebsen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Ny struktur for specialtilbud.....	4
Ny procedure for skoleplacering og visitation.....	8
Ny resursemodel til heldagsklasser og heldagsskole.....	9
Beslutning om garantitildeling til skoler med lav klassekvotient.....	12
Besøg af Ungerådet.....	14
Orientering om Center for Ejendomme og Teknisk Service.....	16
Orientering om sygefravær på folkeskolerne.....	18
Skolernes ferieplan for 2017/18.....	19
Fritidspas til børn og unge i Svendborg Kommune.....	20
Meddelelser.....	22
Lukket: Personsag.....	23

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

15/32619

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 13-01-2016**

Tillægsdagsordenen behandles efter punkt 5. Punkt 7 udsættes.

## Punkt 2: Ny struktur for specialtilbud

15/15327

### Beslutningstema

Ny struktur for specialtilbud.

### Indstilling

Direktionen indstiller,

- At forslag til ny struktur for specialtilbud sendes i høring i perioden 14. januar 2016 til 14. februar 2016 ved følgende høringsparter:

Skolebestyrelser, MED-udvalg og ledelse ved de 13 skoler, PPR, Familieafdelingen, de faglige organisationer PMF, DLF og BUPL samt Handicaprådet.

Forslaget behandles igen på møde i Udvalget for Børn og Unge den 9. marts 2016.

### Sagsfremstilling

På møder i april og i maj 2015 besluttede Udvalget for Børn og Unge at iværksætte en analyse på specialundervisningsområdet under hensyn til:

#### **Pædagogisk bæredygtighed**

Det etiske grundlag er PPR's 3 tilgange til inklusion:

- ansvarlig inklusion
- kvalitativ inklusion
- inklusion som en opgave for flere aktører.

Specialtilbuddene skal have en volumen, der muliggør at der kan etableres faglige videnscentre og at de kan tilpasses de pædagogiske behov i forhold til den øgede inklusion.

#### **Økonomisk bæredygtighed**

Specialtilbuddene skal kunne tilpasse sig øget inklusion og have en volumen, der kan håndtere udsving i elevtal og behov, samt understøtte effektiv og fleksibel anvendelse af resurserne i forhold til pædagogik, administration og ledelse.

**Fysisk nærhed mellem specialområdet og almenområdet** med mulighed for fleksibilitet og mangfoldighed på baggrund af sammenfald mellem matrikler, ledere samt medarbejdere og med plads til opbygning af centre med høj faglig specialiseret viden.

I dag er der flg. specialtilbud på almenskoler i Svendborg Kommune (5. sep. elevtal)

Skoler	Antal
Spec.kl.række på Issøskolen	27
Spec.kl.række på Nymarkskolen	34
Læsekompetence center på Nymarkskolen	18
I-klasse på Nymarkskolen	9
Heldagsklasse på Skårup Skole	13
Værkstedsklasse på Vestermarkskolen	10
Overgangsklasse på Vestermarkskolen	2
Spec.kl.række på Ørkildskolen	17
Funktionsklasser på Ørkildskolen	36
<b>I alt</b>	<b>166</b>

I dag er der flg. specialskoler i Svendborg Kommune (5. sep. elevtal)

Skoler	Svbg.Kom	Andre	I alt
Byhaveskolen	63	48	111
Centerafdelingen	63	29	92
Den Nye Heldagsskole	47	0	47
<b>I alt</b>	<b>173</b>	<b>77</b>	<b>250</b>

På baggrund af analysen indstiller administrationen, at der etableres 3 kompetencecentre, der kategoriseres ud fra børns og unges vanskeligheder. Kompetencecentrene vil have fokus på børn og unge, hvis vanskeligheder i dag varetages på nedennævnte skoler:

#### ***Børn og unge med udviklingsforstyrrelser***

Børn og unge fra Centerafdelingen på Tåsingeskolen.

#### ***Børn og unge med forsinket udvikling***

Børn og unge fra Byhaveskolen, specialtilbud fra Ørkildskolen, specialkl.rækker fra Issøskolen og Nymarkskolen samt læsekompetencecenteret på Nymarkskolen.

#### ***Børn og unge med udfordringer på det socio-emotionelle område***

Børn og unge fra Heldagsskolen, en gruppe fra Tåsingeskolens Centerafdeling, heldagsklassen på Skårup Skole og I-klassen på Nymarksskolen.

Strukturændringen betyder, at der sker en udfasning af følgende specialtilbud, som der ikke skoleplaceres på fra 1. august 2016:

- Specialklasserækken 4. – 9. kl. på Issø-skolen
- Værkstedsklassen på Vestermarksskolen
- Enkeltmandsundervisningen på Vestermarksskolen
- I-klassen på Nymarksskolen
- Læsekompetencecenteret på Nymarksskolen.

Udfasningen sker gennem:

- naturlig afgang efter 9./10. kl.
- gennem fortsat øget inklusion understøttet af kompetencecentrenes udvikling og konsultative funktion

Udfasningen er overordnet begrundet i princippet om, at vi ikke flytter børn.

For Heldagsskolens vedkommende gælder, at udfasningen skal koncentrere den fastsatte målgruppe svarende til 35 elever fra nuværende 47.

Heldagsklasserne vil kunne øge deres kapacitet.

Den 1. august 2018 forventer vi udfasningen er gennemført dog med særlige ordninger for enkeltelever.

Kompetencecentrene arbejder ud fra nedenstående formål.

### **Formål med kompetencecenteret er at arbejde med faglighed**

Det primære formål er at indsamle og formidle viden om de problemstillinger/udfordringer, der er i målgruppen for det pågældende center og medvirke til fortsat udvikling af den almene- og specialpædagogiske indsats.

Nogle centrale opgaver for kompetencecenteret er:

- Vidensdeling og vidensbank
- Rådgivning, vejledning og formidling af almen- og specialpædagogisk indsats i forhold til målgruppen på skoleområdet og øvrige kommuner.

Et vigtigt fokus i opgaveløsningen er hensynet til den enkelte elevs progression - hvor barnet eller den unge er i forhold til at være fuldt integreret, delvis integreret eller helt segreret.

Arbejdet med yderligere beskrivelse af kompetencecentrenes finansiering, indhold, organisering og samarbejdsstruktur vil blive præsenteret for Udvalget for Børn og Unge på et senere tidspunkt.

### **Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser**

Omlægning til den ny struktur på specialområdet forventes at kunne afholdes inden for den nuværende økonomiske ramme.

Efter fuld indfasning estimeres, at der kan tilbageholdes ca. 1 mio. kr. til sikring af, at en del af den specialiserede viden kommer i spil og udnyttes som en understøttende og rådgivende foranstaltning i almenområdet i takt med, at andelen af elever i de segregerede tilbud mindskes, jf. beslutning i Udvalget d. 7.4.2015.

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 13-01-2016**

Godkendt med tilføjelse af, at emnet drøftes på kommende dialogmøde med skolebestyrelserne den 2. februar 2016 samt, at høringsperioden forlænges med en måned. Til dialogmødet inviteres relevante fagpersoner.

## **Punkt 3: Ny procedure for skoleplacering og visitation**

15/29723

### **Beslutningstema**

Orientering om procedure for skoleplacering og visitation for segregerede tilbud.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med ny struktur for specialtilbud iværksættes der også en ny procedure for skoleplaceringer og genplaceringer med virkning fra skoleåret 2016/17.

Beslutning om segregeret skoleplacering træffes af skoleplaceringsudvalget (nyt), som består af skolelederne for de segregerede tilbud og PPR's ledelse. Distriktsskolelederen deltager i møder i skoleplaceringsudvalget, og andre relevante parter deltager ad hoc.

Der er distriktsskolelederen, der efter rådgivning fra PPR og med forældrenes samtykke fremsender anmodning om segregeret skoleplacering.

Model og tidsplan for proceduren fremgår af vedlagte bilag.

Der gøres opmærksom på, at for så vidt angår heldagsskoleplacering er der tale om egentlig visitation, da tilbuddet også omfatter behandlingstilbud efter Servicelovens § 52.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven og Serviceloven.

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 13-01-2016**

Til efterretning.

### **Bilag**

Bilag 1 - Model for skoleplacering og visitation

Bilag 2 - Tidsplan for skoleplaceringsprocessen

## **Punkt 4: Ny resursemodel til heldagsklasser og heldagsskole**

15/29756

### **Beslutningstema**

Ny resursestyringsmodel til heldagsklasser og heldagsskole i høring.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller,

- At forslag om ny resursestyringsmodel til heldagsklasser og heldagsskole sendes i høring i perioden 14. januar 2016 – 14. februar 2016 ved følgende høringsparter: Skolebestyrelser, MED-udvalg og ledelse ved de 13 skoler, PPR, Familieafdelingen, de faglige organisationer DLF, BUPL og PMF samt Handicaprådet.

### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med at Udvalget for Børn og Unge den 7. april 2015 besluttede ny resursetildelingsmodel på specialtilbudsområdet, blev det samtidigt besluttet at igangsætte en strukturanalyse på området.

Denne analyse er udarbejdet og behandles på nærværende udvalgsmøde.

Heraf fremgår, at der foreslås to heldagsklassetilbud for henholdsvis 0.-6. klasse og 7.-9. klasse samt en heldagsskole med et reduceret elevtal.

Strukturforslaget sendes i høring.

Indsatsen opdeles i 2 niveauer:

Heldagsklasser: 0.-6. klasse på Skårup Skole og 7.-9. klasse på Tåsingeskolen:

Niveau 1: Børn med socio-emotionelle vanskeligheder, som har behov for et specialtilbud i kortere eller længere tid.

Skolelederen har skoleplaceringskompetencen.

Heldagsskole, p.t. Brydevej, Gl. Nyby, Juulgården:

Niveau 2: Børn med udprægede socio-emotionelle vanskeligheder.

Familieafdelingen har visitationskompetencen, grundet vægtningen af Serviceloven.

PPR, Familieafdelingen og skoleleder er centrale i visitationsteamet på begge niveauer.

Administrationen foreslår, at der laves en ny resursemodel, der understøtter ovenstående struktur.

#### Resursetildeling til heldagsklasser:

Tildelingen giver de skoler, der skal rumme heldagsklasserne mulighed for at anvende budgettet fleksibelt, med henblik på at kunne målrette indsatsen i forhold til at fremme børnenes mulighed for at overgå til et almenklassetilbud.

Den nye resursetildeling til heldagsklasser er baseret på en tildeling pr. elev, i lighed med principperne for den øvrige resursetildeling på specialtilbudsområdet.

Der tildeles et beløb til både skoledel og den sociale del.

#### Resursetildeling til heldagsskolen:

Tildelingen til heldagsskolen tager udgangspunkt i 35 børn og udgør den andel af elever, som på den Ny Heldagsskole i dag har udprægede socio-emotionelle vanskeligheder.

Målgruppen vil derfor fremadrettet være koncentreret om den del af elevgruppen med de største socio-emotionelle vanskeligheder.

Derfor er der i resursestyringsmodellen beregnet et større tildelingsbeløb pr. elev.

I modellen er der desuden indregnet en psykologstilling i PPR, til styrkelse af indsatsen overfor heldagsskolens elever.

Heldagsklasserne indgår allerede i den nuværende resursestyringsmodel, hvilket betyder, at skolerne betaler for elever, der er skoleplaceret efter 1. aug. 2015.

Heldagsskolen indgår på nuværende tidspunkt ikke i resursestyringsmodellen.

Det foreslås, at skolerne fremadrettet betaler for elever, der visiteres til heldagsskolen, uagtet at det er Familieafdelingen, der har visitationskompetencen.

Der anvendes samme principper som i øvrigt anvendes i resursestyringsmodellen, hvor skolerne betaler 200.000 kr. (2015-tal) for elever i segregerede tilbud.

Elever, der er skoleplaceret i heldagsskolen før 1. august 2016, er finansieret i modellen.

Ny resursetildeling til heldagsklasser og heldagsskole træder i kraft pr. 1. august 2016, dog med en overgangsperiode frem til 1. august 2018.

I overgangsperioden vil udsving i elevtallet på 35 på heldagsskolen blive reguleret med den nye takst for heldagsklasser. Taksterne fremgår af bilag 1.

### **Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser**

Den nye resursemodel finansieres inden for den nuværende økonomiske ramme til Den Nye Heldagsskole, Heldagsklassen i Skårup og I-klassen på Nymarkskolen for så vidt angår både skoledel og socialdel (excl. den udvidede indsats).

Se i øvrigt vedhæftet bilag.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

Service-loven.

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 13-01-2016**

Godkendt med tilføjelse af, at emnet drøftes på kommende dialogmøde med skolebestyrelserne den 2. februar 2016 samt, at høringsperioden forlænges med en måned.

## **Bilag**

Bilag 1 - FORSLAG til tildeling til heldagsskole og -klasser.pdf

## Punkt 5: Beslutning om garantitildeling til skoler med lav klassekvotient

15/29297

### Beslutningstema

Beslutning om garantitildeling til skoler med lav klassekvotient i høring.

### Indstilling

Direktionen indstiller,

- At garantitildeling til skoler med lavt råderum / lav klassekvotient videreføres i skoleåret 2016/17 og 2017/18, og at finansiering for 2017 og 1/1-31/7 2018 oversendes til budgetforhandlingerne. Finansiering af 5/12 af 2016 sker via overførte mellemkommunale midler på skoleområdet.
- At forslag om garantitildeling til skoler med lav klassekvotient sendes i høring i perioden 14. januar 2016 – 14. februar 2016 ved følgende høringsparter:  
Skolebestyrelser, MED-udvalg og ledelse ved de 11 folkeskoler.

### Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Unge besluttede den 8. april 2014 at give en særlig tildeling til skoler med lav klassekvotient og dermed lavt økonomisk råderum. Beslutningen omfattede skoleårene 2014/15 og 2015/16, hvorfor der skal tages stilling til, om der for skoleårene 2016/17 og 2017/18 fortsat skal gives garantitildeling til skoler med lavt råderum.

Der blev i forbindelse med beslutningen i april 2014 afsat max. 4 mio. kr. til garantitildelingen, hvoraf 2 mio. kr. finansieres af skolernes IT budget og 2 mio. kr. finansieres af budgettet til mellemkommunale betalinger (betaling til heldagsskoler og interne skoler på opholdssteder i andre kommuner).

Da skolernes tildeling primært gives som en elevtildeling, er der stor forskel på det økonomiske råderum, de enkelte skoler har til vikardækning, to-lærerordninger m.v., efter opfyldelse af Folkeskolelovens timetal. Skoler med store klassekvotienter vil alt andet lige vil have et større råderum end skoler med små klassekvotienter. Skolernes økonomiske råderum ligger i gennemsnit på ca. 20 %, dvs. udløste resurser via elevtildelingen ligger i gennemsnit 20 % over de resurser, der kræves for at opfylde lovens timetal.

Garantitildelingen blev besluttet udmøntet således, at alle skoler sikres et økonomisk råderum på minimum 15 % udover folkeskolelovens timetal. Minimumsråderummet er fra skoleåret 2015/16 nedsat til 14,25 % som følge af rammebesparelse vedtaget i forbindelse med budgetforliget for 2015.

Som det fremgår af nedenstående tabel er der i skoleåret 2015/16 tilført skolerne 3,7 mio.kr. i garantitildeling (Skårup Skole, Stokkebækskolen og Vestermarkskolen). En beregning på baggrund af elevtalsprognosen viser, at garantitildelingen vil være stigende i de kommende år, se også bilag.

Garantitildeling til skoler	2015/16 (faktisk)	2016/17 (prognose)	2017/18 (prognose)
Råderum 14,25 %	3,7 mio.kr.	4,2 mio.kr.	5,8 mio.kr.

## Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Den hidtidige finansiering af garantiordningen fra skolernes centrale IT-budget og fra de mellemkommunale betalinger er ikke længere mulig, bl.a. som følge af øgede udgifter til brugerportalsinitiativet (jf. Udvalget for Børn og Unge 3.11.2015) og som følge af beslutning om ny resursestyringsmodel på specialområdet (jf. Byrådet 28.4.2015), hvor overskydende midler fra de mellemkommunale betalinger skal tilbageføres til folkeskolerne og heldagsskolen.

I skoleåret 2016/17 forventes en garantitildeling på 4,2 mio.kr. og i 2017/18 på 5,8 mio.kr. Finansieringen i 2016 af de første 5/12 af skoleåret 2016/17 kan ske via overførte mellemkommunale midler fra 2014. Finansieringen af resten af skoleåret 2016/17 (7/12) foreslås oversendt til budgetforhandlingerne sammen med finansieringen af garantitildelingen for skoleåret 2017/18, se opdelingen i budgetår i nedenstående tabel.

	Budgetår 2016			Budgetår 2017			Budgetår 2018		
<i>Mio.kr.</i>	Skoleår 15/16 (7/12)	Skoleår 16/17 (5/12)	<b>I alt 2016</b>	Skoleår 16/17 (7/12)	Skoleår 17/18 (5/12)	<b>I alt 2017</b>	Skoleår 17/18 (7/12)	Skoleår 18/19 (5/12)	<b>I alt 2018</b>
Skoleområdet (overførte midler		5/12 af 4,2 = 1,8	<b>1,8</b>						
Oversendes til budgetfor- handlinger				7/12 af 4,2 = 2,5.	5/12 af 5,8 = 2,4	<b>4,9</b>	7/12 af 5,8 = 3,4		<b>3,4</b>

Garantitildelingen i skoleåret 2014/15 var på 2,6 mio.kr. og i 2015/16 på 3,7 mio.kr, dvs. budgetvirkningen i 2015 er på 3,1 mio.kr. Der refterer således i 2015 et ikke anvendt budget til garantitildelingen på 0,9 mio.kr., der overføres til 2017.

## Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 13-01-2016

Godkendt. Andreas Pless (C) kunne ikke tilslutte sig indstillingen, idet han ønskede en maksimalgrænse på garantiordningen på 4,5 mio. kr. pr. budgetår fra 2017.

## Bilag

Bilag 1 - Sammenstilling 201516 - 201718 garantitildeling.pdf

## Punkt 6: Besøg af Ungerådet

14/15158

### Beslutningstema

Ungerådet på besøg i Udvalget for Børn og Unge.

### Indstilling

Direktionen indstiller,

- At orienteringen tages til efterretning.

### Sagsfremstilling

I november måned blev [ungestrategien](#) politisk godkendt. Ungerådet spillede en stor rolle i forbindelse med borgermødet Speak Up Svendborg og efterfølgende i udformningen af ungestrategien.

Et væsentligt element i ungestrategien er samskabelse, partnerskaber og de unges indflydelse på beslutninger. Udvalget for Børn og Unge har derfor inviteret Ungerådet på besøg til en åben drøftelse.

Ungerådet har udarbejdet følgende udkast til en dagsorden:

#### 1. Introduktion

- Præsentation

#### 2. Fremtidigt samarbejde

Konkrete eksempler på Ungerådets idéer

Rammen for samarbejdet

- Hvordan bliver Ungerådet inkluderet?

Forpligtelser

- Spørgsmål i forbindelse med Ungestrategien
- Skrevne forpligtelser fra Ungestrategien

Ungerådets situation

#### 3. Evt.

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 13-01-2016**

Til efterretning.

Arne Ebsen (T) var fraværende.

# Punkt 7: Orientering om Center for Ejendomme og Teknisk Service

14/11874

## Beslutningstema

Orientering/status for Center for Ejendomme og Teknisk Service (CETS) og mål for 2016, 2017 og 2018.

## Indstilling

Direktionen indstiller til udvalgets orientering og drøftelse

- Orientering/status for CETS
- Politiske mål for 2016, 2017 og 2018 aftalt og godkendt af ØK.

## Sagsfremstilling

ØK har på mødet den 17. november 2015 drøftet status for målsætninger for CETS for 2015, samt drøftet og besluttet, hvilke mål der skal være gældende for CETS for årene 2016 - 2017 og 2018.

På mødet i ØK var der et generelt ønske om, at CETS kom på besøg i de enkelte fagudvalg med henblik på at orientere om og drøfte indsætterne for de kommende år, med særlig fokus på ejendomsstrategien og tilhørende masterplan.

2015

CETS har i løbet af 2015 arbejdet med at skabe et overblik over den samlede bygningsmasses tilstand ved bl.a. at udarbejde tilstandsregistreringer af et repræsentativt udsnit af rådhus, skoler, børnehaver, haller og øvrige bygninger.

Disse oplysninger er lagt ind i et digitalt ejendomsregistreringssystem.

Det overblik CETS har opnået anvendes til, at der udarbejdes vedligeholdelsesplaner for de kommunens bygninger.

Der er i alt registreret 300 ejendomme og 673 bygninger.

For en større del af bygninger vil der være tale om et vedligeholdelsesmæssigt efterslæb.

Der er i samarbejde med økonomiafdelingen udarbejdet realistiske budgetter for alle kommunens ejendomme.

Der har været sat fokus på tilfredse brugere, hvilket sker ved høj grad af brugerinddragelse i det daglige arbejde på alle niveauer.

I løbet af 2015 er der blevet etableret mange nyttejobs i tæt samarbejde med jobcenteret.

Herudover har der været gennemført en generel brugerundersøgelse.

Undersøgelsen viser overvejende tilfredshed med den daglige kommunikation, brugerinddragelse og opgaveløsning i forhold til distriktsledere og det tekniske servicepersonale. Dog er der plads til forbedringer vedr. prioriteringer, budgetter, snitflader og ansvarsfordeling.

*Mål for 2016-2018*

Med dagsordenen følger oversigt over mål for de kommende tre år med fokus på bedre vedligeholdelse, drift og arealanvendelse. Mål for 2016 er mere detaljeret beskrevet, mens mål for 2017 og 2018 er på et mere overordnet plan.

I 2016 rettes blikket mod opfølgning på tilstandsregistrering af kommunale bygninger, politiske mål for vedvarende energi i 2020, kommunens legepladser, låse- og alarmsystemer, harmonisering af ejendomsdrift, strategier for havne, grønne områder, vejområdet, større kontrakter, benchmarking af ejendomsdrift med andre kommuner og kompetenceudviklingsplan for medarbejdere i CETS.

Målene har været forelagt for ØK udvalget på mødet den 17. november 2015 – hvor ØK har godkendt disse.

Det er aftalt med ØK, at ultimo 2016 vil der blive foretaget en tilsvarende orientering for ØK udvalget, hvor der bl.a. vil blive sat mere detaljeret fokus på de kommende års målsætninger

Af målsætningsplanen for 2016 fremgår det, at ØK udvalget i januar/februar skal drøfte og fastlægge en ejendomsstrategi, hvor der skal tages stilling til, hvilken tilstand de enkelte bygningstyper skal have fremadrettet (skoler, daginstitutioner, plejehjem, adm. Bygninger, boliger mv.)

ØK får samtidig forelagt, hvad vurderingen er af den aktuelle vedligeholdelsestilstand.

Der skal aftales handleplaner for, hvordan de genoprettende og generelle vedligeholdelsesarbejder skal prioriteres og gennemføres.

## **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 13-01-2016**

Udsat.

Arne Ebsen (T) var fraværende.

### **Bilag**

Bilag 1 - Mål for CETS - revideret den 29.09.15 + den 02.10.15 + den 20.10.15.docx

## Punkt 8: Orientering om sygefravær på folkeskolerne

15/29650

### Beslutningstema

Orientering om sygefravær på folkeskolerne pr. november 2015.

### Indstilling

Direktionen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

### Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Unge besluttede på sit møde den 3. februar 2015, at udvalget hver januar og juni måned skal orienteres om udviklingen i sygefravær på skolerne.

Sygefraværstatistikken pr. 31.11.2015 viser følgende sygefravær:

Område	Fraværsprocent – november 2015
Hele skoleområdet	6,87 %
Skolerne alene	7,08 %
Hele Børn og Unge	6,52 %
Hele kommunen	6,04 %

Sygefraværstatistikken for skolerne alene viser en betydelig stigning fra oktober til november 2015.

Skoleafdelingen har bedt om skoleledernes kommentarer hertil. Udvalget for Børn og Unge vil blive orienteret herom på mødet den 3. februar 2016.

Sygefraværstatistik for skoleområdet er vedlagt som bilag.

### Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 13-01-2016

Til efterretning.

Arne Ebsen (T) var fraværende.

### Bilag

Bilag 1 - Sygefravær på skoleområdet. Januar - november 2015

## **Punkt 9: Skolernes ferieplan for 2017/18**

15/29632

### **Beslutningstema**

Godkendelse af skolernes ferieplan for skoleåret 2017/18.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller,

- At skolernes ferieplan for skoleåret 2017/18 godkendes
- At ferieplanen oversendes til behandling i Økonomiudvalget og beslutning i Byrådet

### **Sagsfremstilling**

Ifølge folkeskolelovens § 14a fremgår det, at

- Skoleåret begynder den 1. august
- Elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni
- Sommerferien varer indtil den af kommunalbestyrelsen bestemte første skoledag efter skoleårets begyndelse
- Det er ikke muligt at delegere beslutningen til et kommunalt udvalg, den kommunale forvaltning eller skolelederne

Dette betyder, at der ikke kan placeres skoledage i juli måned.

Der vedlægges ferieplan for skoleåret 2017/18.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 13-01-2016**

Indstilles.

Arne Ebsen (T) var fraværende.

### **Bilag**

Bilag 1 - Ferieplan for skoleåret 2017/18

# Punkt 10: Fritidspas til børn og unge i Svendborg Kommune

14/22908

## Beslutningstema

Retningslinjer for tildeling af Fritidspas i Svendborg Kommune.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

- udvalget godkender forslag til retningslinjer for tildeling af Fritidspas i Svendborg Kommune
- udvalget fremsender afgørelsen til orientering i Udvalget for Børn og Unge.

## Sagsfremstilling

I februar måned fik Svendborg Kommune, efter ansøgning, tilsagn om støtte fra Socialministeriet på 150.000 kr. til implementering af Fritidspas.

Fritidspas er en ordning til børn og unge i alderen 6 til 18 år. Tilbuddet omfatter vejledning og kontingentstøtte, og sigter på at øge udsatte børns og unges deltagelse i organiserede fritidsaktiviteter.

For at få en velfungerende implementering af Fritidspas i Svendborg Kommune er der nedsat et implementeringsteam, med repræsentanter fra skoler, juniorklubber, foreninger, SSP, BROEN og Ungdommens Røde Kors. Teamet skal sammen med Socialministeriet og CFK (Center for Folkesundhed og Kvalitetsudvikling), understøtte implementeringen af Fritidspas i Svendborg Kommune.

Der er i implementeringen 2015 og 2016 særlig fokus på børn og unge i målgruppen fra Issø-skolen, Vestre Skole samt Kirkeby IF. Vi har særlig fokus på børn og unge på de to skoler og foreningen, fordi vi ønsker at drage erfaring på et afgrænset område. Samarbejdet med skolerne og foreningen skal give det bedste grundlag for løbende evaluering.

Der er til selve Fritidspasset i 2016 og hvert overslagsår afsat 100.000 kr. pr. år.

Derfor er der nu, i samarbejde med implementeringsteamet, udarbejdet forslag til retningslinjer for tildeling af Fritidspas i Svendborg Kommune, der er bundet op på:

Sårbare børn og unge, som ikke i forvejen går til en fritidsaktivitet.  
Fagprofessionelle og foreninger indstiller til Fritidspas

Kultur og Fritid afregner kontingent direkte til foreningerne

Der kan gives et Fritidspas pr. år pr. barn

Der evalueres på barnets aktivitet efter ½ år

Se vedlagte folder og indstillingsskema.

Fritidspas vil give mulighed for, at foreningsledere, professionelle voksne fra skoler, dagtilbud, sundhedspleje m.v. kan støtte og vejlede et barn ind i foreningslivet.

BROEN og Ungdommens Røde Kors er tætte partnere omkring Fritidspas i Svendborg Kommune og med dem, bliver der udarbejdet aftaler, som beskriver samarbejde og opgaveløsning.

Punktet er sendt til høring i Svendborg Idræts Samvirke, Folkeoplysningsudvalget og Handicaprådet.

Handicaprådet ønsker, at målgruppen også omfatter psykiske handicappede.

### **Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser**

Der er afsat en ramme på 100.000 kr. i 2016 og overslagsårene.

### **Lovgrundlag**

Ordningen med Fritidspas er ikke fastsat ved lov.

### **Beslutning i Folkeoplysningsudvalg den 26-11-2015**

Retningslinjer indstilles godkendt.

DGI har også en pulje, der kan søges til udsatte børn.

### **Beslutning i Erhvervs-, Beskæftigelses- og Kulturudvalget den 30-11-2015**

Godkendt med den tilføjelse, at tilbuddet også skal omfatte psykisk handicappede.

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 13-01-2016**

Til efterretning.

Arne Ebsen (T) var fraværende.

### **Bilag**

Bilag 1 - tilrettet folder Fritidspas 081215

Bilag 2 - Ansøgningskema fritidspas

## **Punkt 11: Meddelelser**

15/32616

### **Sagsfremstilling**

#### **Udvalgsformanden:**

- Møde med formand og næstformand for skolebestyrelsen på Ørkildskolen den 14.12.2015
- Møde med formand og næstformand for Østerdalens bestyrelse den 15.12.2015

#### **Udvalgsmedlemmerne:**

#### **Direktøren:**

- Rammeforsøg med konfirmationsforberedelse jf. Udvalget for Børn og Unge den 6.10.2015, er blevet godkendt af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.
- Status for etablering af asylcenter for uledsagede flygtningebørn i Hundstrup.

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 13-01-2016**

Til efterretning.

Arne Ebsen (T) var fraværende.

### **Bilag**

Bilag 1 - Rammeforsøg med konfirmationsf\_21-12-2015 12-46-57

## **Punkt 12: Lukket: Personsag**

07/6151