

REFERAT Udvalget for Børn og Unge d. 07-04-2015

Mødedato Tirsdag d. 07. april 2015 kl. 15:30

Mødested Ryttervej 59

Mødedeltagere Mette Kristensen, Dorthe Ullemose, Andreas Pless, Ulla
Larsen, Flemming Madsen, Susanne Gustenhoff, Arne Ebsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Campus Svendborg og 10. klasse.....	4
Årsberetning 2014 - Udvalget for Børn og Unge.....	5
Årsberetning for Børn og unge-udvalget (§18) - 2014.....	7
Ansøgning fra Taurus om dispensationsordning for børn med behov for et lille undervisningsmiljø i	8
Ansøgning fra Eggertshus om dispensationsordning for børn med behov for et lille undervisningsm	10
Ansøgning fra Eggertshus om udvidelse af undervisningstilbuddet med et dagskoletilbud til 6 elever	12
Regnskaber for de selvejende dagtilbud.....	14
Vision, Mission og Fælles arbejdsgrundlag - efter høringsperiode.....	15
Orientering om Barnet i Centrum på 0-2 års området.....	17
Heldagslegestuer i Dagplejen Svendborg.....	19
EUD 10 - nyt 10. klasses tilbud.....	21
Kompenserende undervisning i prøvefagene.....	23
Skolernes mulighed for kørsel i lokalområderne.....	25
Valg af resursetildelingsmodel - deltagelsesmuligheder i fællesskaber.....	27
Meddelelser.....	29

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

15/703

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 07-04-2015

Godkendt.

Punkt 2: Campus Svendborg og 10. klasse

15/9170

Beslutningstema

Eventuel placering af 10. klassecenter i Campus Svendborg/på Ryttervej 59.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- at muligheden for etablering af 10. klassecenter på Ryttervej 59 afdækkes.

Sagsfremstilling

Svendborg Erhvervsskole ejer bygningen Ryttervej 59, som indtil for nyligt har været udlejet til en privat erhvervsvirksomhed. Svendborg Erhvervsskole foreslår i den sammenhæng, at kommunen overvejer/afdækker muligheden for, at 10. klassecenteret flyttes fra nuværende Vestre Skole til Campus Svendborg/Ryttervej 59.

Direktør Jens Jacobsen vil fremvise bygningen samt præsentere et kort ideoplæg.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 07-04-2015

Godkendt.

Punkt 3: Årsberetning 2014 - Udvalget for Børn og Unge

14/26574

Beslutningstema

Udvalgets bidrag til regnskab og årsberetning 2014 til godkendelse.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Udvalgsbidraget til regnskab og årsberetning for 2014 fremsendes til endelig godkendelse i Byrådet.

Sagsfremstilling

Udvalgets bidrag til regnskab og årsberetning for 2014 foreligger til godkendelse.

Årsberetningen 2014 indeholder økonomiske oversigter og tabeller samt beskrivelser af de enkelte politikområder og opfølgning på mål "Hvad nåede vi i 2014".

Regnskabsresultatet for 2014 viser et samlet driftsregnskab på serviceområderne på i alt 916,5 mio. kr. og på indkomstoverførslerne 3,2 mio. kr.

Dette resultat sammenholdt med budgettet giver en mindreudgift på i alt 39,0 mio. kr. fordelt med 36,9 mio. kr. på serviceområderne og 2,1 mio. kr. på indkomst-overførslerne.

Mindreforbruget på serviceområderne består primært af skoleområdet med 15,2 mio. kr. samt Børn og Unge med særlige behov med 16,4 mio. kr.

Skoleområdets mindreforbrug dækker over flere forskellige områder, bl.a. institutionerne med ca. 5 mio. kr., mellemkommunale betalinger grundet færre elever med ca. 4 mio. kr., samt befordringsområdet med ca. 2 mio. kr.

På området Børn og Unge med særlige behov er det primært familieafdelingen med ca. 12 mio. kr. Mindreforbruget har bl.a. udgangspunkt i den politisk vedtagne strategiplan fra 2010, hvor der fokuseres på tidlig forebyggende indsats, der har givet sig udslag i færre antal anbringelser.

Efter de almindelige overførselsregler overføres -1,2 mio. kr. til 2015 og 33,3 mio. kr. til 2016, mens 8,7 mio. kr. tilgår kassen.

Direktionen anbefaler i den forbindelse, at

- 7,9 mio. kr. af overførsel til 2016 under Børn og Unge vedr. PPR (1,6 mio. kr.), STU (2,4 mio. kr.) og Familieområdet (3,9 mio. kr.) medgår til kassen, idet overskuddet skal ses i lyset af den igangsatte strategi samt færre børn.
- En merudgift på 0,5 mio. kr. til lærerarbejdspladser (BU) overføres til anlæg i 2015 i stedet for til driften i 2016

- Mindreforbrug til befordring på skole og PPR området ses i sammenhæng med kommunes samlede befordring og nettooverskuddet på 1,0 mio. kr. tilgår kassen i stedet for overførsel til 2016.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Udvalgets bidrag til regnskab 2014 og dermed overførsler jf. overførselsreglerne indgår i kommunens samlede regnskab 2014.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Svendborg kommunes regnskabsprocedure.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 07-04-2015

Indstilles.

Bilag

Bilag 1 - BU årsberetning 2014

Bilag 2 - Driftsoverførsler BU pixi

Punkt 4: Årsberetning for Børn og unge-udvalget (§18) - 2014

14/700

Beslutningstema

Årsberetning for Børn og unge-udvalget (tvangsfjernelsesudvalget) 2014.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børn og unge-udvalget træffer afgørelse i sager vedrørende børn og unge jf. Lov om Social Service. Udvalget behandler således Familieafdelingens indstillinger vedrørende børn og unge om:

- gennemførelse af børnefaglig undersøgelse
- lægelig undersøgelse og behandling
- godkendelse af foreløbige beslutninger
- anbringelse udenfor hjemmet
- opretholdelse af anbringelse
- ændring af opholdssted
- overvåget samvær eller afbrydelse af forbindelse mellem forældre og barnet
- brev- og telefonkontrol
- flytning og hjemtagelse fra privat plejefamilie

Udvalget har i 2014 behandlet 9 sager. Bilag vedrørende udvalgets virksomhed i 2014 er vedlagt.

Lovgrundlag

Lov om Social Service (Serviceloven) § 58

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 07-04-2015

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Bilag til Årsberetning 2014 til Udvalget for Børn og Unge

Punkt 5: Ansøgning fra Taurus om dispensationsordning for børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2015/16

15/6044

Beslutningstema

Ansøgning fra Taurus om dispensationsordning for børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2015/16.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- at der gives dispensation til Taurus for undervisning af børn med behov for et lille undervisningsmiljø i det kommende skoleår 2015/16 begrundet i børnenes vanskeligheder
- at dispensationen gives på betingelse af:
 - 1) Eleverne tilbydes den fulde fagrække
 - 2) Timeplanen skal opfylde de fastsatte krav til undervisningstidens samlede varighed
- der nedsættes en arbejdsgruppe, der skal skabe rammer og muligheder for et tættere samarbejde med de kommunale tilbud, så anbragte børn på opholdssteder og dagbehandlingstilbud får styrket undervisningen og hurtigere sluses ud i ordinært undervisningstilbud
- at såfremt dispensationen skal forlænges, skal der søges igen medio januar 2016

Sagsfremstilling

Taurus søger om dispensationsordning for børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2015/16.

Taurus er et nyoprettet opholdssted med intern skole. I øjeblikket bor der 7 unge på opholdsstedet, og de kommer alle fra andre kommuner.

De anbragte unge på Taurus er typisk diagnosticeret med ADHD, ACD og diverse udviklings- og tilknytningsforstyrrelser. Med undervisning på små hold, og med gennemgående personale og kammerater, gør Taurus det mindre uoverskueligt for dem at genfinde deres identitet, så de derved kan modtage undervisning igen.

En intern skole på et opholdssted skal være normeret til mindst 10 elever ved skoleårets begyndelse, før den interne skole kan oprettes. Ved fastsættelse af normeringen må det forventede gennemsnitlige elevtal for hele skoleåret ikke være under 10.

Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om, at elever med behov for et lille undervisningsmiljø, herunder elever, der af adfærdsmæssige eller psykosociale grunde ikke kan være sammen med andre elever, kan henvises til specialpædagogisk bistand i et anbringelsessted, som eleven af de sociale myndigheder er henvist til eller anbragt i.

Henvisningen af en elev til et lille undervisningsmiljø er betinget af, at

- 1) Der tilbydes eleven folkeskolens fulde fagrække
- 2) Timeplanen skal opfylde de fastsatte krav til undervisningstidens samlede varighed

Kommunalbestyrelsens beslutning kan højst træffes for et år ad gangen med mulighed for forlængelse.

Det vurderes, at ansøgningen ligger indenfor bekendtgørelsens rammer.

Det anbefales, at der skabes muligheder og rammer for et tættere samarbejde med de kommunale tilbud, så anbragte børn på opholdssteder og dagbehandlingstilbud får styrket undervisningen og hurtigere sluses ud i ordinært undervisningstilbud.

Ansøgning fra Taurus er vedlagt som bilag.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Svendborg Kommune giver ikke direkte tilskud til Taurus, men betaler pr. Svendborg-barn, der er indskrevet i den interne skole. Der er i øjeblikket ikke indskrevet nogle Svendborg-børn. Dispensationen har ingen umiddelbare økonomiske konsekvenser for Svendborg Kommune.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse nr. 702 af 23. juni 2014 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 07-04-2015

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Ansøgning om dispensation fra minimumsstørrelsen for intern skole

Punkt 6: Ansøgning fra Eggertshus om dispensationsordning for børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2015/16

15/3240

Beslutningstema

Ansøgning fra Eggertshus om dispensationsordning for børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2015/16.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- at der gives dispensation til Eggertshus for undervisning af børn med behov for et lille undervisningsmiljø i det kommende skoleår 2015/16 begrundet i børnenes vanskeligheder
- at dispensationen gives på betingelse af:
 - 1) Eleverne tilbydes den fulde fagrække
 - 2) Timeplanen skal opfylde de fastsatte krav til undervisningstidens samlede varighed
- der nedsættes en arbejdsgruppe, der skal skabe rammer og muligheder for et tættere samarbejde med de kommunale tilbud, så anbragte børn på opholdssteder og dagbehandlingstilbud får styrket undervisningen og hurtigere sluses ud i ordinært undervisningstilbud
- Såfremt dispensationen skal forlænges, skal der søges igen medio januar 2016

Sagsfremstilling

Eggertshus søger om dispensationsordning for børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2015/16.

Eggertshus har fået dispensation i indeværende skoleår begrundet i børnenes vanskeligheder.

Eggertshus er en fondsejet behandlingsinstitution, der siden december 1995 har modtaget 6 børn i alderen fra 10 til 18/23 år med betydelige skader på deres personlighedsudvikling. Der er i øjeblikket indskrevet 1 svendborg-barn og 4 børn fra andre kommuner.

De anbragte børn på Eggertshus har alle behov for et lille og velstruktureret behandlingsmiljø. Flere af børnene er voldsomt udadreagerende og er diagnosticeret med ADHD.

En intern skole skal gennemsnitlig for et helt skoleår have minimum 10 elever.

Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om, at elever med behov for et lille undervisningsmiljø, herunder elever, der af adfærdsmæssige eller psykosociale grunde ikke kan være sammen med andre elever, kan henvises til specialpædagogisk bistand i et anbringelsessted, som eleven af de sociale myndigheder er henvist til eller anbragt i.

Henvisningen af en elev til et lille undervisningsmiljø er betinget af, at

- 1) Der tilbydes eleven folkeskolens fulde fagrække
- 2) Timeplanen skal opfylde de fastsatte krav til undervisningstidens samlede varighed

Kommunalbestyrelsens beslutning kan højst træffes for et år ad gangen med mulighed for forlængelse.

Det vurderes, at ansøgningen ligger indenfor bekendtgørelsens rammer.

Det anbefales, at der skabes muligheder og rammer for et tættere samarbejde med de kommunale tilbud, så anbragte børn på opholdssteder og dagbehandlingstilbud får styrket undervisningen og hurtigere sluses ud i ordinært undervisningstilbud.

Ansøgning fra Eggertshus er vedlagt som bilag.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Svendborg Kommune giver ikke direkte tilskud til Eggertshus, men betaler pr. barn, der er indskrevet i den interne skole. Der er i øjeblikket indskrevet ét Svendborg-barn og fem børn fra andre kommuner. Dispensationen har ingen umiddelbare økonomiske konsekvenser for Svendborg Kommune, da der er tale om en videreførelse af skolens hidtidige elevtal.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse nr. 702 af 23. juni 2014 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 07-04-2015

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Ansøgning fra Eggertshus om dispensation fra minimumsstørrelsen for intern skole

Punkt 7: Ansøgning fra Eggertshus om udvidelse af undervisningstilbuddet med et dagskoletilbud til 6 elever

15/2827

Beslutningstema

Ansøgning fra Eggertshus om udvidelse af undervisningstilbuddet med et dagskoletilbud til i alt 6 elever.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- at Eggertshus godkendes med en udvidelse af undervisningstilbuddet med dagskoletilbud til i alt 6 elever med virkning fra skoleåret 2015/16
- at målgruppen tilpasses således, at Eggertshus kan rumme nuværende anbragte børn med deres vanskeligheder og dagskolebørnene.

Sagsfremstilling

Eggertshus søger om udvidelse af undervisningstilbuddet med et dagskoletilbud til i alt 6 elever. Eleverne skal tilhøre den samme målgruppe, som de, der er anbragte. Det fremgår ikke af ansøgningen, hvor eleverne kommer fra. Svendborg Kommune har på nuværende tidspunkt ikke behov for pladser til egne elever i dagskoletilbuddet.

Eggertshus har siden august 2014 lejet sig ind i den tidligere Egebjerg Friskole og har overtaget alle de undervisningsmidler og –redskaber, der var på skolen.

I Eggertshus' skoletilbud er der i øjeblikket ansat en faguddannet lærer og en socialpædagog. Ved en udvidelse af undervisningstilbuddet forventes det, at normeringen forbliver som nu – en lærer/socialpædagog til hver 3 elever.

Det forventes endvidere, at udvidelsen vil medføre en styrkelse af det faglige undervisningsmiljø.

Målgruppen er:

- sent udviklede børn, der endvidere har massive sociale- og adfærdsmæssige problemer således, at de har svært ved at indgå i et almindeligt skole- eller specialskoleforløb
- kendetegnet ved intellektuelt at befinde sig fra nederste del af normalområdet og til den gruppe, der kan beskrives som mentalt retarderet
- børn, der kan have været udsat for omsorgssvigt i deres opvækst
- børn fra 10 år

Eggertshus har i indeværende skoleår en dispensationsordning for børn med behov for et lille undervisningsmiljø.

Undervisningsprisen vil pr. måned udgøre kr. 17.922 (i 12 måneder pr. år), svarende til det godkendte budget for elever, der bor på Eggertshus og går på den interne skole. Såfremt der måtte komme 6 nye elever, vil den del af undervisningsprisen, der dækker leje af lokaler blive reguleret i slutningen af driftsåret.

Familiebehandling vil ikke være inkluderet i undervisningsprisen. Denne vil honoreres efter aftale med anbringende kommune.

Ansøgning fra Eggertshus er vedlagt som bilag.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Svendborg Kommune giver ikke direkte tilskud til Eggertshus, men betaler pr. Svendborg-barn, der er indskrevet i dagskoletilbuddet. Det vides ikke, hvorvidt der vil blive visiteret Svendborg-børn til tilbuddet.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse nr. 702 af 23. juni 2014 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 07-04-2015

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Ansøgning om udvidelse af undervisningstilbuddet på Eggertshus med et dagskoletilbud til 6 elever

Punkt 8: Regnskaber for de selvejende dagtilbud

14/26574

Beslutningstema

Regnskaberne for 2014 for de fire selvejende dagtilbud i det forpligtende netværk Fyrtårnet tages til efterretning.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At regnskaber og revisionsberetninger for de fire selvejende dagtilbud tages til efterretning
- At mer/mindreforbrug overføres til de respektive selvejende dagtilbud i vedtaget budget 2016 jf. Svendborg Kommunes regler om overførselsadgang

Sagsfremstilling

Dagtilbuddenes bestyrelser har godkendt de reviderede regnskaber. Revisionen har ikke givet anledning til bemærkninger.

De selvejende dagtilbud i regnskab 2014 omfatter:

- Vuggestuen Byparken
- Børnegården Byparken
- Rantzausminde Børnehave
- Mariasøstrenes Børnehus

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Mer/mindreforbrug vedrørende de selvejende dagtilbud søges overført til vedtaget budget 2016 jf. kommunens regler om overførselsadgang.

Lovgrundlag

Budget- og regnskabssystem for kommuner, konteringsregler kap. 4 og 5.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 07-04-2015

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Børnegården Byparken

Bilag 2 - Vuggestuen Byparken

Bilag 3 - Rantzausminde Børnehave

Bilag 4 - Mariasøstrenes Børnehus

Punkt 9: Vision, Mission og Fælles arbejdsgrundlag - efter høringsperiode

14/37961

Beslutningstema

Beslutning om ændring af dagtilbudsområdets værdimæssige grundlag.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- at Udvalget for Børn og Unge indstiller ”Vision, Mission og Fælles arbejdsgrundlag i kommunale og selvejende dagtilbud i Svendborg Kommune” til beslutning i Byrådet.
- at ”Vision, Mission og Fælles arbejdsgrundlag” herefter træder i kraft.

Sagsfremstilling

Den samlede ledelse på dagtilbudsområdet har justeret dagtilbudsområdets værdimæssige grundlag, det vil sige måden hvorpå dagtilbudsområdet udmønter Vision for Læring og Dannelse frem mod 2018 (29. april 2014) og Svendborg Kommunes Sammenhængende Børne- og Ungepolitik frem mod 2017 (2. april 2013).

Dagtilbudsområdets justering af det værdimæssige grundlag har resulteret i ”Vision, Mission og Fælles arbejdsgrundlag i kommunale og selvejende dagtilbud i Svendborg Kommune”. Justeringen erstatter det nuværende værdimæssige grundlag ”Mission og fælles referenceramme i kommunale og selvejende dagtilbud i Svendborg Kommune”.

”Vision, Mission og Fælles arbejdsgrundlag” har været i høring fra 4. februar 2015 til 27. marts 2015. Høringsberettigede er forældrebestyrelser, MED-Udvalg og lederteams for de kommunale og selvejende dagtilbud. Herudover har ”Vision, Mission og Fælles arbejdsgrundlag” været drøftet på dialogmødet den 26. marts 2015.

Der er indkommet høringssvar fra høringsberettigede og Vestermarkskolen. Høringssvarene er vedhæftet som bilag.

På baggrund af de indkomne høringssvar og drøftelserne på dialogmødet er ”Vision, Mission og Fælles arbejdsgrundlag” kvalificeret. Den oprindelige og den kvalificerede version af ”Vision, Mission og Fælles arbejdsgrundlag” er vedhæftet som bilag.

Det er op til det enkelte dagtilbud at omsætte ”Vision, Mission og Fælles arbejdsgrundlag” i praksis. Opfølgningen sker gennem udarbejdelse af kvalitetsrapporten.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 07-04-2015

Indstilles.

Bilag

Bilag 1 - Alle høringssvar

Bilag 2 - Vision Mission og Fælles arbejdsgrundlag - kvalificeret version.pdf

Bilag 3 - Vision, Mission og Fælles arbejdsgrundlag

Punkt 10: Orientering om Barnet i Centrum på 0-2 års området

15/8803

Beslutningstema

Orientering om Barnet i Centrum 2013-2014 samt det videre arbejde.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At orientering tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Svendborg Byråd besluttede 27. november 2012 at sætte særlig fokus på det pædagogiske arbejde med 0-2 årige i dagpleje og vuggestuer. Det resulterede i, at Svendborg blev del af forskningsprojekt Barnet i Centrum, i samarbejde med Aarhus Universitet og 17 andre kommuner. Et projekt, der fra forskellige vinkler, fokuserer på arbejdet med de 0-2 åriges trivsel, udvikling, læring og dannelse.

I perioden 2013-2014 har i alt 15 pædagogiske teamledere, pædagoger og dagplejere fra Svendborg deltaget i forskningsprojektet. Arbejdet er foregået i tre forskellige laboratorier, med hver et tema og en ansvarlig forsker. De deltagende dagtilbud er Dagplejen NordVest, Sundet og Vesterlunden.

Temaerne i de tre laboratorier har været:

- Emotionel relatering og modtagelse i Dagplejen NordVest, ved forsker Ole Henrik Hansen
- Samspil og læring i Sundet, ved forsker Lone Svindt
- Dokumentation, planlægning og praksis i Vesterlunden, ved forsker Anders Skriver Jensen

Ved projektets start udsendte Århus Universitet en pressemeddelelse, med følgende citat fra Svendborg:

”I Svendborg Kommune har vi nu sat et særligt fokus på de 0-2 åriges læring. Vi vil gerne udvikle og reflektere vores pædagogiske faglighed, hvor samspillet mellem forskere og praktikere i Barnet i Centrum er en spændende vej til at forandre praksis, så børnene kan mærke det. Aktionsforskning og aktionslæring giver os mulighed for at undersøge og forandre praksis undervejs i forløbet – det er en vigtig grund til, at vi deltager i Barnet i Centrum.”

Her 2 år senere kan det konstateres, at intensionerne fra citatet til fulde er indfriet. Forskerne fra Århus Universitet vil dokumentere resultaterne med flere faglige artikler. Der er afholdt landsdækkende konferencer og der udarbejdes en fagbog, med bidrag fra nogle af deltagerne fra Svendborg. Der er allerede nu interessen for fagbogen, også i Norge og Sverige.

Projektets hjemmeside er www.barneticentrum.au.dk.

Århus Universitet nedsatte en landsdækkende følgegruppe med deltagelse af chefer fra Hillerød, Aalborg og Svendborg kommuner samt FOA og BUPL. Følgegruppen har i hele forløbet understøttet forskningsprojektet, der nu fortsætter med Barnet i Centrum 2. På et informationsmøde herom i marts 2015, var Svendborg indbudt til at give et oplæg om erfaringer med deltagelse i forskningsprojektet Barnet i Centrum 1. Oplægget kan ses [her](#).

I Svendborg er resultaterne af deltagelsen i forskningsprojektet, med 2 års aktionsforskning og aktionslæring, resulteret i arbejdsredskabet *Svendborg Sløjfen*, der er en dynamisk didaktisk model til pædagogisk refleksion.

Som startskud for det videre arbejde med Svendborg sløjfen er der afholdt to fyraftensmøder, hvor henholdsvis forskerne

og praktikerne fra Dagplejen NordVest, Vesterlunden og Sundet har fremlagt projektets resultater og forskningens indvirkning på den pædagogiske praksis.

Der er i marts 2015 afholdt et 4 dages kursus i Pædagogfaglig ledelse af social inklusion og facilitering af aktionslæring, for alle dagtilbudsledere og de pædagogiske teamledere. På kurset indgik *Svendborg Sløjfen*, og i forløbet er det arbejdet med aktionslæring i praksis, i eget børnehus og i dagplejegrupper.

Svendborg Sløjfen er en model, der fremadrettet skal understøtte arbejdet på 0-2 års området, hvor alle børnehuse og dagplejegrupper nu skal i gang med at udforske egen praksis i detaljen.

Der prioriteres tid til alle 0-2 års grupper til at udforske egen praksis i detaljen. Der er lavet en intern projektorganisering, som skal understøtte udbredelsen af *Svendborg Sløjfen* og de nye forløb. Endvidere står praktikerne fra forskningsprojektet til rådighed med inspiration og viden.

Svendborg Sløjfen gøres digital via www.dagtilbudisvendborg.dk.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 07-04-2015

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Svendborgsløjfen Dynamisk didaktisk model til pædagogisk refleksion

Punkt 11: Heldagslegestuer i Dagplejen Svendborg

15/5675

Beslutningstema

Orientering om status på heldagslegestuer i Dagplejen Svendborg.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At orientering tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Byrådet har på møde 29. april 2014 besluttet en generel forbedring af dagplejegruppernes fysiske forhold i legestuerne. Det er sket som opfølgning på Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2012/2013.

Dagplejernes muligheder for at arbejde med pædagogiske læringsrum optimeres ved, at de fysiske forhold forbedres. Dette i forlængelse af Udvalget for Børn og Unges beslutning 12. juni 2012, at ”der skal være mulighed for etablering af heldagslegestuer i alle 10 skoledistrikter”.

I forbindelse med at styrke og synliggøre Dagplejen besluttede Udvalget for Børn og Unge 13. januar 2015 at etablere permanente heldagslegestuer i alle nærområder. Ligeledes blev det besluttet, at nærområder, i stedet for skoledistrikter, kobles sammen med dagplejegrupperne, hvori den fast/kendt gæstepleje anvendes.

Status på heldagslegestuer i nærområderne for de 17 dagplejegrupper, svarende til 140 dagplejere, pr. marts 2015.

A) Der er etableret velfungerende heldagslegestuer i

1. Ollerup og Vester Skerninge - Spiren (Egebjerg og Vestermarks skolen)
2. Gudbjerg - Privat hjem (Østerdalen og Stokkebækskolen)
3. Gudme - Gudme gamle Rådhus (Østerdalen og Stokkebækskolen)
4. Kogtved - Wandallsgården (Vesterlunden og Rantzausminde Skole)
5. Byen og Vestre Bydel - Wandallsgården (Vesterlunden, Sundet og Vestre Skole)
6. Tved - Hjortøhus (Børnebyøster og Tved Skole)
7. Hømark - Hjortøhus (Børnebyøster og Ørkildsskolen)
8. Nordre - Hjortøhus (Børnebyøster og Vesterlunden og Tved Skole)
9. Østre Bydel - Hjortøhus (Børnebyøster og Ørkildsskolen)
10. Thurø - Bergmannsvej (Børnebyøster og Thurø Skole)

B) Heldagslegestuer under planlægning

11. Sundhøj - Regnbuen (Sundet og Tåsingeskolen)
12. Østre Bydel - Humlebien (Børnebyøster og Ørkildsskolen)
13. Skårup, Oure og Vejstrup - Pedelbolig (Østerdalen og Skårup Skole)

C) Der er ingen heldagslegestuer eller igangværende muligheder

14. Kirkeby (Egebjerg og Issø Skolen)
15. Stenstrup (Egebjerg og Issø Skolen)
16. Lundby (Sundet og Tåsingeskolen)
17. Hesselager (Østerdalen og Stokkebækskolen)

Ad. A) Når nyt børnehus ved Børnebyøster Humlebien tages i brug primo 2016 overtager Dagplejen nuværende Humlebi, hvor der er plads til Østre Bydel og muligvis en dagplejegruppe mere, som pt. anvender Hjortøhus. Der skal findes nye permanente faciliteter, såfremt det beslattes at anvende Gudme gamle Rådhus og Hjortøhus til andre formål. Det drejer sig om faciliteter til dagplejegrupperne fra nærområderne Nordre Bydel, Gudme, Tved og Hømarken.

Ad. B) Igangværende afdækninger:

-

Skårup:

Det er opgivet at sætte Skårup gamle Bibliotek i stand, da dette er for omkostningsfuldt. I stedet arbejdes der på en løsning, hvor Dagplejen anvender den gamle pedelbolig ved Skårup Skole, med mulighed for anden anvendelse om aftenen.

Der vil blive rejst en politisk sag.

Sundhøj:

Der er ikke fundet velegnede faciliteter ved Sundhøj, men det har vist sig, at Regnbuen ved Høje Bøge er en midlertidig mulighed, indtil bedre placering findes ved Sundhøj.

Der vil blive rejst en sag til Budget 2016.

Ad. C) Der arbejdes fortsat på at finde egnede faciliteter, for alle nærområder.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 07-04-2015

Til efterretning.

Punkt 12: EUD 10 - nyt 10. klasses tilbud

14/31433

Beslutningstema

Etablering af EUD10-tilbud og fastsættelse af optagelseskriterier, hvis der er flere ansøgere end pladser.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- at EUD10 etableres sammen med de øvrige 10. klasser i 10. klassecenteret.
- at Skoleafdelingen bemyndiges til at indgå samarbejdsaftaler med de nødvendige erhvervsuddannelsesinstitutioner om minimum 252 årlige undervisningstimer, inklusive 126 timers brobygning.
- at kapaciteten for EUD10 fastsættes til maksimalt 26 elever.
- at der laves en minimumsresursetildeling til 21 elever
- at optagelseskriterier, hvis flere ansøgere end pladser, godkendes:
Elever, der ikke opfylder adgangskravene til en erhvervsuddannelse, men er motiveret herfor, har førsteprioritet, hvis der er flere end 26 ansøgere.
Hvis der på den baggrund må ske afvisning af elever, der er usikre på, om erhvervsuddannelsen er det rette valg, sker vurderingen af, hvem der optages på baggrund af indstilling fra uddannelsesvejlederen.
Lederen af kommunens 10.-klassetilbud har beslutningskompetencen.
Elever, der ikke opfylder adgangskravene til en erhvervsuddannelse, men er motiveret herfor, er under alle omstændigheder sikret optagelse, idet kapaciteten om nødvendigt må tilpasses hertil.
- at der indgås en aftale med Langeland Kommune om EUD10 for skoleåret 2015/16.

Sagsfremstilling

Alle kommuner skal fra 1. august 2015 tilbyde en ny erhvervsrettet 10. klasse, EUD10 ved siden af den almindelige 10. klasse.

Målgruppen er elever, der er motiveret for en erhvervsuddannelse efter 9. klasse, men ikke opfylder de faglige adgangskrav hertil, eller er usikre på, om erhvervsuddannelse er det rette valg.

EUD10 skal tilrettelægges som et helårsforløb på mindst 840 undervisningstimer. Der skal samarbejdes med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse i mindst 30 % af undervisningstiden, svarende til 252 undervisningstimer. Heraf halvdelen som brobygningsforløb.

Der er ingen erhvervsskoler, der udbyder uddannelser fra alle fire erhvervsfaglige hovedområder. Der skal derfor samarbejdes med flere erhvervsskoler. Alternativt etableres samarbejde med én koordinerende erhvervsskole. Det er ligeledes en mulighed at lade en erhvervsskole varetage hele EUD10-uddannelsen.

Kommunalbestyrelser og institutioner, der udbyder erhvervsuddannelser er gensidigt forpligtede til at indgå en overenskomst om samarbejdet, således at der tilvejebringes praktiske muligheder for, at eleverne kan introduceres for alle de hovedområder, som erhvervsuddannelsernes grundforløbs 1. del er organiseret indenfor.

I Svendborg Kommune er der etableret et samarbejde med Svendborg Erhvervsskole, Social og Sundhedsskolen og 10. klassecenteret med henblik på sammensætningen af et EUD10-forløb.

Desuden ønsker Langeland Kommune mulighed for at indgå aftale om køb af 8-10 pladser, foreløbig for det kommende skoleår.

Samlet set forventes der i skoleåret 2015/16 oprettet en EUD10-klasse med 21-26 elever, heraf 13-16 fra Svendborg Kommune.

Der kan maksimalt være 26 elever i en klasse.

Det er kommunalbestyrelsen, der fastsætter antallet af elever, der kan optages, og hvilke kriterier der lægges til grund for optagelsen.

Det skal i kapacitetsfastsættelsen tilstræbes, at alle, der er i den primære målgruppe for EUD10, kan optages. Der må således ikke være en bundgrænse for tilslutningen til tilbuddet.

På baggrund heraf er udarbejdet nedenstående forslag til optagelseskriterier.

Optagelseskriterier, hvis der er flere ansøgere end pladser:

Elever, der ikke opfylder adgangskravene til en erhvervsuddannelse, men er motiveret for en erhvervsuddannelse, har førsteprioritet, hvis der er flere end 26 ansøgere.

Hvis der på den baggrund må ske afvisning af elever, der er usikre på, om erhvervsuddannelsen er det rette valg, sker vurderingen af, hvem der optages på baggrund af indstilling fra uddannelsesvejlederen.

Lederen af kommunens 10.-klassetilbud har beslutningskompetencen.

Administrationen anbefaler, at EUD10 forankres i kommunens 10. klassecenter, og at Skoleafdelingen bemyndiges til at indgå de nødvendige samarbejder med erhvervsuddannelsesinstitutionerne, og at der samarbejdes i 252 undervisningstimer årligt, samt at ovenstående optagelseskriterier besluttet.

Desuden indgås der et samarbejde med Langeland Kommune foreløbigt for skoleåret 2015/16, med henblik på et fortsat samarbejde fremadrettet, hvis begge parter ønsker det.

I dette samarbejde skal ske en koordinering af optagelseskriterierne.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Etablering og drift af EUD10-tilbuddet forventes at kunne afholdes inden for den økonomiske ramme bestående af midler udløst via skoleområdet demografimodel, midler afsat i Lov- og cirkulæreprogrammet for 2015 samt indtægter fra Langeland Kommune ved køb af pladser (mellekommunal takst pr. almenelev på 68.460 kr. i 2015).

10. klasse-centret skal tilføres budget til drift af tilbuddet svarende til den nuværende elev-tildeling til 10. klasse reduceret fra 40 uger til 34 uger, og med en garanti for tildeling til minimum 21 elever. Der skal afsættes budget til transportudgifter i forbindelse med undervisning på erhvervsskolerne og i forbindelse med brobygning. Derudover skal Svendborg Kommune betale et beløb pr. elev for den del af undervisningen, der foregår i et samarbejde med erhvervsskolerne.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven, særligt §19j

Bekendtgørelse nr. 1251 af 27/11 2014, særligt kap. 3

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 07-04-2015

Godkendt.

Punkt 13: Kompenserende undervisning i prøfefagene

15/5398

Beslutningstema

Opgørelse over kompenserende undervisning i prøfefagene i folkeskolernes 9. og 10. klasser, som følge af aflysninger og vikardækning.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- at skolernes tilbagemeldinger tages til orientering.

Sagsfremstilling

På mødet i Udvalget for Børn og Unge den 3. februar 2015 besluttede udvalget under behandling af sag om fravær og vikardækning på folkeskolerne: *"Administrationen undersøger og vurderer på, hvorvidt der forårsaget af aflyste timer/vikartimer kan være et særligt behov for supplerende undervisning i prøfefagene for 9. – 10. klasser, herunder fremstiller forslag til gennemførelse og finansiering heraf."*

Skoleafdelingen har forespurgt de prøveafholdende skoler om behovet for kompenserende undervisning. Skolernes svar fremgår af bilaget "Opgørelse over behov for kompenserende undervisning".

Undervisningen i prøfefagene i 9. og 10. klasse har kun været ramt af aflysninger i meget begrænset omfang.

På baggrund af skolernes besvarelser er det opgjort, at der samlet set skal kompenseres i alt 1,5 timer på grund af aflysninger. Disse timer kan læses af allerede finansierede resurser.

Endvidere er det opgjort, at der samlet set tilbydes 21,8 timer frivillig kompenserende undervisning. Heraf skal skolerne afholde udgifter til 6,8 timer, hvilket kan finansieres inden for rammen. Den øvrige frivillige undervisning kan læses med allerede finansierede resurser ude på skolerne. Den frivillige kompenserende undervisning tilbydes, hvor timerne er gennemført, men hvor skolelederen vurderer, at eleverne ikke har fået den undervisning, som de burde.

Pr. 1.3.2015 var der endvidere samlet set allerede givet 4,0 timer kompenserende undervisning til erstatning for aflyst undervisning.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

Ifølge resursetildelingen til skolerne kan en lærer undervise i gennemsnitligt 733 fagopdelte timer pr. år, hvilket betyder at 1 times fagopdelt undervisning tildelmæssigt koster 659 kr. En kompensation på 6,8 timer vil derfor koste 4.482 kr.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 07-04-2015

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Opgørelse over behov for kompenserende undervisning

Punkt 14: Skolernes mulighed for kørsel i lokalområderne

14/40366

Beslutningstema

Skolernes mulighed for at få del i pulje til kørsel i lokalområderne: Issø-skolen - afd. Kirkeby, Stokkebækskolen, Tåsingeskolen - afd. Lundby, Den Nye Heldagsskole - afd. Gl. Nyby.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- at skolerne i lokalområderne: Issø-skolen - afd. Kirkeby, Stokkebækskolen, Tåsingeskolen - afd. Lundby, Den Nye Heldagsskole - afd. Gl. Nyby gives mulighed for transport til arrangementer i Svendborg Kommune
- at finansiering af transporten sker via den afsatte pulje til dagtilbud til anvendelse af transport i lokalområder på 163.000 kr. netto i 2015
- at puljen på 163.000 kr. netto fordeles med halvdelen til dagtilbuddene og halvdelen til skolerne. Fordelingen til de enkelte skoler og dagtilbud i lokalområderne sker efter en fordelingsnøgle (elev/børnetal).

Sagsfremstilling

Det foreslås, at skolerne i lokalområderne: Issø-skolen – afd. Kirkeby, Stokkebækskolen, Tåsingeskolen - afd. Lundby, Den Nye Heldagsskole - afd. Gl. Nyby gives mulighed for transport til arrangementer i Svendborg Kommune i tråd med dagtilbuddenes mulighed i de samme lokalområder. For dagtilbuddene omfatter det endvidere Egebjerg Vester Skerninge Børnehus, afd. Filippahuset og dagplejen i samme område.

Lokalområder er defineret som dagtilbud og skoler i landdistrikter, der ikke har mulighed for at benytte bybussystemet, regionale busruter og togforbindelser.

Det foreslås, at den afsatte pulje til dagtilbud til anvendelse af transport i lokalområder på 163.000 kr. netto i 2015 fordeles med halvdelen til dagtilbuddene og halvdelen til skolerne. Fordelingen til de enkelte skoler og dagtilbud i lokalområderne sker efter en fordelingsnøgle (elev/børnetal).

Dagtilbuddenes befordring i lokalområder

I budgetforliget for 2014 afsættes der kr. 161.000 for 2014 og frem vedrørende befordring i lokalområder.

Følgende fremgår af forligsteksten:

For at sikre bedre og mere ensartet kørselsmulighed for kommunens dagtilbud, er der afsat ekstra midler til befordring i lokalområderne.

Da flere børnehuse og dagplejegrupper ikke kan anvende kollektiv trafik i lokalområderne afsættes beløbet kr. 161.000 (netto) svarende til kr. 215.000 (brutto) som en central pulje, der bl.a. kan anvendes til kortere ture i lokalområdet samt rekvirering af bus/minibus ved deltagelse i arrangementer i Svendborg Kommune, hvor den pågældende transport er en forudsætning herfor. Da puljen er givet til dagtilbudsområdet, kan den indgå i grundlaget for forældrebetalingen, hvorved puljen brutto udgør 215.000 kr. i budget 2014.

De budgetlagte midler er et maksimalt beløb pr. budgetår, hvorfor der fra centralt hold ikke kan finansieres transport efter puljen er opbrugt det pågældende år.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

Puljen til kørsel for dagtilbud i lokalområder udgør i budget 2015 brutto 217.881 kr. inkl. forældrebetaling, idet anvendelsen heraf har været besluttet til dagtilbudsområdet.

Beregningen vedr. puljen i 2015:

Brutto	217.881 kr.
Forældrebetaling 25%	<u>-54.470 kr.</u>
Netto	<u>163.411 kr.</u>

I regnskabet for 2014 er der anvendt 102.000 kr. af puljen til kørsel i lokalområder på dagtilbudsområdet efter først til mølle princippet.

Såfremt puljen fordeles ligeligt mellem skoler og dagtilbud vil der være netto 81.000 kr. til hvert område til kørsel i lokalområder.

En beslutning om at anvende halvdelen af puljen på skoleområdet vil medføre, at der ikke kan indregnes forældrebetaling af denne del, svarende til en mistet indtægt fra forældrebetalingen på 27.000 kr. pr. år fra budget 2016 og frem.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 10-03-2015

Udsat.

Ulla Larsen (V) deltog i mødet som suppleant for Helle Caspersen (V), hvorfra der var afbud.

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 07-04-2015

Udsat.

Punkt 15: Valg af resursetildelingsmodel - deltagelsesmuligheder i fællesskaber

14/22541

Beslutningstema

Valg af resursetildelingsmodel på specialundervisningsområdet efter endt høring.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At resursemodel B indføres med virkning fra skoleåret 2015/16, således at elever i segregerede tilbud pr. 1. august 2015 i modellen betragtes som finansieret.
- Nye elever i segregerede tilbud efter 1. august 2015 betales af distriktsskolen med 200.000 kr. (2015-niveau).
- Ved inklusion i almenskole af en elev fra et segregeret tilbud, modtager almenskolen et beløb svarende til den faktiske resursetildeling i specialtilbuddet, dog maksimalt 200.000 kr. Dette er gældende for elever, der er segregeret inden 1. august 2015.
- At specialelever fremadrettet omfattes af demografimodellen på skoleområdet
- At punktet oversendes til behandling i Økonomiudvalget og beslutning i Byrådet.

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Unge besluttede den 3. februar 2015, at sende to modeller for resursetildeling for specialundervisning i høring.

Der er i alt afgivet 24 høringssvar som vedlægges i bilag.

På baggrund af de indkomne høringssvar anbefaler administrationen, at resursetildelingsmodel B indføres med virkning fra 1. august 2015.

Alle børn i segregerede tilbud (specialskoler og specialklasser) betragtes som finansieret pr. 1. august 2015, ud fra den forrige resursemodel.

Det betyder, at der rent teknisk ikke ændres på budgetplaceringen.

Dette sker alene for kommende børn, og ved inklusion fra segregerede tilbud. Det bemærkes hertil, at denne inklusionsbevægelse vil ske gennem fortløbende revisiteringer over de kommende år – og dermed er det vanskeligt at vurdere på, hvornår den tidligere finansieringsmodel er fuldt udfaset.

Derudover blev det besluttet, at der skal igangsættes en strukturanalyse, da der uanset valg af resursemodel er en målsætning om en inklusionsprocent på 96 %, hvilket samlet betyder færre børn i segregerede tilbud med deraf afledt behov for tilpasning af strukturen.

Det blev besluttet, at principperne, der lægges til grund for strukturanalysen skal fremstilles til behandling i udvalget.

Disse indgår tillige i arbejdet med masterplanen for skolerne.

Der er nedsat en arbejdsgruppe, som i et samarbejde med CETS, udarbejder forslag til tids- og handleplan til en senere fremstilling for udvalget.

Økonomiske og erhvervmæssige konsekvenser

De to fremlagte modeller er udgiftsneutrale, idet de begge opererer inden for den samlede økonomiske ramme for almen- og specialområdet på i alt ca. 376 mio.kr. i 2015. Specialområdet udgør ca. 94 mio.kr. heraf. I både model A og model B indgår dele af de 94 mio.kr. i fordelingen til almenskolerne.

Der skal ske en revurdering af demografimodellen på skoleområdet, idet den nuværende demografimodel kun tager højde for udsving i antallet af almenelever (og privat/efterskoleelever). Det skal indarbejdes i modellen, at der kun skal ske en regulering af den samlede økonomiske ramme, såfremt det samlede elevtal (almen+special) ændrer sig.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 07-04-2015

Et flertal bestående af Mette Kristensen (V), Helle Caspersen (V), Dorthe Ullemose (O) og Andreas Pless (C) anbefalede indstillingen med tilføjelse af, at det skal sikres, at en del af den specialiserede viden kommer i spil og udnyttes som en understøttende og rådgivende foranstaltning i almenområdet i takt med, at andelen af elever i de segregerede tilbud mindskes. Udvalget præsenteres for forskellige modeller herfor i efteråret 2015. Ressourcestyringsmodel B evalueres foråret 2017. I den mellemliggende periode frem mod evalueringen i foråret 2017 arbejdes der hen imod en indfasning af elever, som visiteres efter paragraf 50 i Serviceloven. Udvalget præsenteres for modeller herfor i foråret 2017 Arne Ebsen (T) og Flemming Madsen (A) kunne ikke støtte indstillingen og ønskede i stedet at indstille Model A, idet den sikrer ensartethed og fagligheden. Samtidig er den lettere at håndtere og sikrer arbejdsroen i en omskiftelig tid. Den bidrager samtidig bedre til at de politiske målsætninger nås.

Susanne Gustenhoff (Ø) kunne ikke støtte indstillingen, da 96 % inkludering ingen betydning har. Det vigtigste er det enkelte barns udviklingsmuligheder. Der er ikke tilstrækkelig med samskabelse mellem spec.tilbud og almenskolen. Der mangler en sikring af optimale fysiske forhold på hver enkelt skole, der er for store forskelle.

Bilag

Bilag 1 - Alle høringsvar: Deltagelsesmuligheder i fællesskaber

Bilag 2 - Model A - beskrivelse - .pdf

Bilag 3 - Model B - beskrivelse

Bilag 4 - Model B - konsekvensberegning

Punkt 16: Meddelelser

15/702

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden:

Udvalgsmedlemmerne:

Direktøren:

- Status på Folkeskolereformen

Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 07-04-2015

Til efterretning.